

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|-------------------|--|---|---|
| 1        | Art. 1 alin. (4)  | Dispozițiile prezentei legi prevalează asupra oricăror prevederi din alte acte normative. În caz de conflict între acestea se aplică dispozițiile prezentei legi   | <b>Se elimină.</b>  | Norma este inaplicabilă din cel puțin în două cazuri:<br>a) Situația reglementărilor speciale, aflate în fondul pozitiv al legislației. O abrogare de acest tip ar putea lăsa situații juridice fără reglementare, în contextul în care legiuitorul nici nu a realizat o centralizare a actelor normative care ar putea fi afectate.<br>b) Situația actelor normative adoptate ulterior adoptării prezentului proiect, caz în care, în ciuda oricăror reglementări, va prima principiul lex posteriori derogat priori.<br>Dacă dorește să abroge prevederi contrare, legiuitorul poate face acest lucru prin abrogare expresă, în cadrul dispozițiilor tranzitorii și finale. |
| 2        | Art. 1 alin. (6)  | Ministerul Educației în colaborare cu Ministerul Afacerilor Externe, prin Institutul Limbii Române, poate susține inclusiv prin finanțare, lectorate în universități din străinătate, precum și cursuri de limbă, cultură și civilizație românească. | Ministerul Educației în colaborare cu Ministerul Afacerilor Externe, prin Institutul Limbii Române, poate susține inclusiv prin finanțare, lectorate în universități din străinătate <b>și sprijină organizarea de</b> cursuri de limbă, cultură și civilizație românească. | Nu considerăm reglementarea condițional-optativă ca fiind suficientă. Având în vedere angajamentele asumate prin legislație, cât și practica existentă, credem că sprijinul trebuie marcat printr-un verb imperativ.  |

ANOSR este membră a:

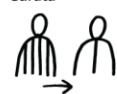
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /          | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|----------------------------|--|---|--|
| 3        | Art. 2, alin. (1), lit. c) | Misiunea învățământului superior este de a genera, transfera și certifica cunoaștere, prin:<br>c) implicarea în comunitate, desfășurând activități comune în beneficiul instituției de învățământ superior și a mediului socio-economic.   | Misiunea învățământului superior este de a genera, transfera și certifica cunoaștere, prin:<br>c) implicarea în comunitate, desfășurând activități comune în beneficiul instituției de învățământ superior și al <del>mediului socio-economic.</del> <b>mediului social, economic, cultural etc.</b>  | A treia misiune a învățământului superior, astfel cum este definită de Consiliul Europei, o reprezintă legătura cu comunitatea. Această misiune este privită în mod holistic, subliniind legăturile și impactul pozitiv multidimensional pe care ÎS trebuie să le aibă în comunitate. Limitarea la mediul socio-economic este, astfel, nejustificată, propunând o definiție mai largă. |
| 4        | Art. 2 lit. j)             | Viziunea prezentei legi este centrată pe următoarele valori:<br>Colaborarea – dezvoltarea parteneriatelor interuniversitare, a parteneriatelor cu institute de cercetare publice sau private, cu operatorii economici publici sau privați, inclusiv pentru dezvoltarea de programe de studii interdisciplinare | Viziunea prezentei legi este centrată pe următoarele valori:<br>Colaborarea – dezvoltarea parteneriatelor interuniversitare, a parteneriatelor cu institute de cercetare publice sau private, cu operatorii economici publici sau privați <b>și organizații non-guvernamentale</b> , inclusiv pentru dezvoltarea de programe de studii interdisciplinare. | Numeroase universități au colaborări cu organizații non-guvernamentale, reprezentând societatea civilă și acționând pentru îndeplinirea unor obiective diverse. Incluziunea organizațiilor în cadrul principiului acționează și în sensul îndeplinirii celei de-a treia misiuni a ÎS.  |
| 5        | Art. 2 lit. l)             | Viziunea prezentei legi este centrată pe următoarele valori:<br>Incluziunea – garantarea în procesul de educație a respectării statutului și   | Viziunea prezentei legi este centrată pe următoarele valori:<br>Incluziunea – garantarea în procesul de educație a respectării statutului și  | Tratamentul egal este o obligație de rezultat, nu de mijloace, și toți trebuie să beneficieze de acesta. Formularea în sensul existenței „oportunității” de a beneficia de un drept recunoscut este  |

ANOSR este membră a:

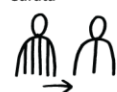
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
Camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /             | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|-------------------------------|---|---|--|
|          |                               | drepturilor tuturor astfel încât să aibă oportunitatea de a beneficia de un tratament egal cu ceilalți. | drepturilor tuturor astfel încât să <b>beneficieze</b> de un tratament egal cu ceilalți.  | inexactă și incorectă față de rezultatul care trebuie atins.   |
| 6        | Art. 2, literă nouă – lit. m) | -   | Viziunea prezentei legi este centrată pe următoarele valori:<br><b>Transparența instituțională – în baza căreia toate hotărârile, deciziile și reglementările instituționale universitare se bucură de cel mai înalt grad de transparență, în vederea respectării principiului răspunderii publice.</b> | Transparența reprezintă unul dintre pilonii esențiali ai răspunderii publice, având în vedere atât locul pe care este chemat să îl joace sistemul de învățământ superior în societate, cât și, în cazul învățământului de stat, utilizarea banilor publici. Cu toate acestea, conform unei serii întregi de analize ale ANOSR, transparența mediului universitar românesc este una extrem de scăzută, acest fapt diminuând încrederea pe care cetățenii o au. Dacă transparența instituțională este eliminată până și din valorile pe care ar trebui să se fundamenteze învățământul superior, nu doar că nu ne-am putea aștepta la atingerea unui grad de transparență adecvat, ba chiar am deschide calea pentru înrăutățirea situației. În acest sens, considerăm că transparența instituțională trebuie să reprezinte o valoare-cheie pe care se întemeiază învățământul superior. |

ANOSR este membră a:

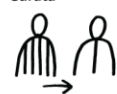
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /        | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|--------------------------|---|---|--|
| 7        | Art. 3, literă nouă - t) | -   | Sistemul național de învățământ superior se bazează pe următoarele principii:<br><b>t) principiul participării studenților în luarea deciziilor.</b>  | Participarea studenților în luarea deciziilor este chiar un principiu fundamental al învățământului superior, recunoscut și consacrat ca atare la nivel național și european. El apare expres prevăzut și în Legea educației naționale, în vigoare. Diluarea acestui principiu prin includerea în categoria de „părți interesate” este profund eronată, câtă vreme studenții participă în virtutea unei calități speciale, aceea de beneficiari direcți ai învățământului superior și co-creatori ai procesului de învățare, fiind unanim recunoscută diferența de natură între participarea studenților și participarea altor stakeholderi. În acest sens, preluarea prevederii din Legea 1/2011 este imperioasă. |
| 8        | Art. 4 alin. (2)         | Ministerul Educației, în calitate de organism de specialitate al administrației publice centrale, proiectează, fundamentează și aplică strategiile naționale în domeniul învățământului superior, consultând Consiliul Național al Rectorilor, organism de interes național, în | Ministerul Educației, în calitate de organism de specialitate al administrației publice centrale, proiectează, fundamentează și aplică strategiile naționale în domeniul învățământului superior, consultând <b>și implicând</b> Consiliul Național al Rectorilor, <del>organism de</del> | Pe de-o parte, din perspectiva participării, implicarea reprezintă o etapă superioară consultării. În acest sens, inclusiv în momentul de față, după caz, participarea nu se rezumă la consultare (care se poate limita la un chestionar, un mail etc), ci presupune implicare activă a părților interesate în   |

ANOSR este membră a:

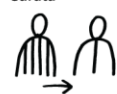
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|-------------------|---|--|--|
|          |                   | calitate de reprezentant al instituțiilor de învățământ superior de stat, particular și confesional, Consiliul Minorităților Naționale, sindicatele reprezentative din învățământul superior, federațiile reprezentative ale studenților, autoritățile administrației publice și mediul de afaceri. | <del>interes național,</del> în calitate de reprezentant al instituțiilor de învățământ superior de stat, particular și confesional, Consiliul Minorităților Naționale, sindicatele reprezentative din învățământul superior, federațiile <b>naționale</b> reprezentative ale studenților, autoritățile administrației publice și mediul de afaceri. | procesul decizional (de la fundamentare și elaborare la implementare, evaluare, monitorizare, revizuire). Pe de altă parte, adăugarea sintagmei „organism de interes național” pentru o organizație non-guvernamentală (statutul legal al CNR) este în afara cadrului legal, prevăzut și statornicit de OG 26/2000, care determină acordarea statutului de „organism de utilitate publică” în baza unei proceduri universale și non-discriminatorii. Instituția „organismului de interes național” nu există, este lipsită de conținut și astfel pare exclusiv o formă de „flatare”, or legea nu este instituită în acest scop. Totodată, legiuitorul ar trebui, în acord cu practicile europene, să nu facă diferențieri de plano între categorii de părți interesate constituite ca atare, ca entități private (în afara unui cadru administrativ intern), fapt care contrazice înseși principiile anunțate de legiuitor anterior. Nu în ultimul rând, pentru unitate terminologică de-a |

ANOSR este membră a:

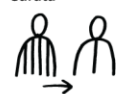
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /                 | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|-----------------------------------|--|---|---|
|          |                                   |  |   | lungul documentului, folosim federație „națională” a studenților.   |
| 9        | <b>Art. 4 alin. (3), lit. c)</b>  | Ministerul Educației, în calitate de organism de specialitate al administrației publice centrale, are următoarele atribuții principale: monitorizează și verifică direct sau prin organisme abilitate în acest sens respectarea reglementărilor privind organizarea și funcționarea învățământului superior, cercetarea universitară, managementul financiar, etica universitară și asigurarea calității în învățământul superior; | Ministerul Educației, în calitate de organism de specialitate al administrației publice centrale, are următoarele atribuții principale: monitorizează și verifică direct sau prin organisme abilitate în acest sens respectarea reglementărilor privind organizarea și funcționarea învățământului superior, cercetarea universitară, managementul financiar, etica universitară, <b>asumarea răspunderii publice</b> și asigurarea calității în învățământul superior, <b>aplicând sancțiuni în cazul constatării unor abateri</b> ; | Numeroase obligații legale de-a lungul proiectului de lege sunt subsumate conceptului de răspundere publică, astfel încât este mai mult decât evident faptul că Ministerul Educației, drept organ al administrației publice centrale răspunzător de ÎS, trebuie să monitorizeze îndeplinirea acestui principiu esențial. În același timp, monitorizarea și verificarea fără a exista vocația aplicării de sancțiuni în cazul în care se constată o încălcare a obligațiilor în cauză ar transforma prevederea într-una pur simbolică, fără consecințe și, deci, fără relevanță practică, ceea ce nu poate fi admis. |
| 10       | <b>Art. 4, alin. (3), lit. m)</b> | Ministerul Educației, în calitate de organism de specialitate al administrației publice centrale, are următoarele atribuții principale: m) verifică și gestionează sistemul de indicatori statistici de referință pentru învățământul superior;  | Ministerul Educației, în calitate de organism de specialitate al administrației publice centrale, are următoarele atribuții principale: m) verifică și gestionează sistemul de indicatori statistici de referință pentru învățământul superior. <b>Ministerul Educației publică anual</b>   | Publicarea datelor corespunzătoare situației indicatorilor statistici este necesară nu doar ca o aplicare a principiului transparenței, ci și pentru a asigura finalitatea instituirii sistemului de indicatori. Acesta nu urmărește exclusiv informarea Ministerului Educației, ci informarea tuturor părților interesate despre evoluția și prognoza  |

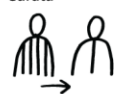
ANOSR este membră a:

European Students' Union

Consiliul Tineretului din România

Alianța pentru o Românie Curată

The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /                 | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|-----------------------------------|---|--|--|
|          |                                   |   | <b>dinamica indicatorilor statistici și, după caz, măsurile ce se impun;</b>   | învățământului superior. Mai mult, această publicare poate servi drept conținut necesar pentru realizarea de analize, studii sau pentru informarea deciziei universităților, studenților etc.  |
| 11       | <b>Art. 4, alin. (3), lit. n)</b> | Ministerul Educației, în calitate de organism de specialitate al administrației publice centrale, are următoarele atribuții principale:<br>n) prin comisiile naționale relaționează cu autoritățile abilitate pentru monitorizarea și prognozarea evoluției învățământului superior în raport cu piața muncii | Ministerul Educației, în calitate de organism de specialitate al administrației publice centrale, are următoarele atribuții principale:<br>n) prin comisiile naționale relaționează cu autoritățile abilitate pentru monitorizarea și prognozarea evoluției învățământului superior în raport cu piața muncii <b>și alte tendințe de dezvoltare socio-economice la nivel național și european.</b> | Rolul Ministerului Educației prin raportare la funcția de prognoză și planificare strategică nu se limitează exclusiv la dimensiunea angajabilității, cum lesne se poate observa din politicile publice și documentele strategice existente la nivelul Ministerului Educației. Implicit, și relaționarea cu autoritățile cuprinde o paletă mai largă de domenii, aferente rolului holistic pe care îl joacă educația și complexității factorilor care influențează parcursul unei persoane în sistemul de învățământ. Astfel, și în cadrul acestei atribuții aria de aplicare ar trebui lărgită. |
| 12       | <b>Art. 4, alin. (3), lit. r)</b> | Ministerul Educației, în calitate de organism de specialitate al administrației publice centrale, are următoarele atribuții principale:<br>r) verifică modul de desfășurare a concursurilor pentru ocuparea   | Ministerul Educației, în calitate de organism de specialitate al administrației publice centrale, are următoarele atribuții principale:<br>r) verifică modul de desfășurare a concursurilor pentru ocuparea  | Asemenea unui amendament anterior, funcția preventivă a verificării/monitorizării se realizează și prin vocația aplicării unei sancțiuni, în cazul descoperirii unor încălcări de lege. În caz contrar, norma ar fi inefficientă și  |

ANOSR este membră a:

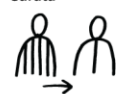
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
Camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /        | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|--------------------------|--|---|---|
|          |                          | posturilor didactice și de cercetare din instituțiile de învățământ superior   | posturilor didactice și de cercetare din instituțiile de învățământ superior, <b>prin comisiile consultative naționale, aplicând sancțiuni în cazul încălcării prevederilor legale.</b>             | incompletă. Mai mult decât atât, prin raportare la procesul de profesionalizare și de creștere a obiectivității deciziilor luate de Minister, aceste procese de verificare se realizează în special prin comisii consultative.  |
| 13       | <b>Art. 5 alin. (2)</b>  | Ministerul Educației controlează modul în care instituțiile de învățământ superior își exercită autonomia universitară și își asumă răspunderea publică. | Ministerul Educației controlează modul în care instituțiile de învățământ superior își asumă <b>și exercită autonomia universitară, misiunea generală, misiunea proprie și răspunderea publică.</b> | Alegerea uneia dintre misiunile prevăzute de lege ca variante implică consecințe în planul așteptărilor pe care instituția le proiectează beneficiarilor și partenerilor. Ea poate da naștere inclusiv la consecințe pe care legea le leagă de alegerea unei misiuni, de exemplu de ordin financiar. Prin urmare, alegerea misiunii nu este una arbitrară, ci se raportează la capacitatea universității de a duce la îndeplinire acea misiune, precum și de organizarea strategică de asemenea natură încât obiectivele asumate să poată fi atinse. Acestea din urmă, având în vedere tocmai consecințele prezentate, trebuie să fie monitorizate de Ministerul Educației. |
| 14       | <b>Art. 6, alin. (2)</b> | Instituțiile de învățământ superior sunt organizații furnizoare de   | Instituțiile de învățământ superior sunt organizații furnizoare de  | Este de notorietate faptul că beneficiarii direcți ai învățământului superior sunt  |

ANOSR este membră a:

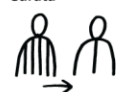
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223



| Nr. Crt. | Articol alineat /       | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|-------------------------|--|--|---|
|          |                         | educație care desfășoară activități de învățământ pe bază de programe de studii autorizate și, după caz, acreditate, în condițiile legii, de formare inițială și continuă, programe ce funcționează cu respectarea principiului asigurării calității pentru satisfacerea încrederii beneficiarilor direcți și indirecti din societate.   | educație care desfășoară activități de învățământ pe bază de programe de studii autorizate și, după caz, acreditate, în condițiile legii, de formare inițială și continuă, programe ce funcționează cu respectarea principiului asigurării calității pentru satisfacerea încrederii beneficiarilor direcți - <b>studenții</b> , și indirecti din societate.  | studenții. Cu toate acestea, în cadrul legii nu există niciun fel de definire directă în acest sens. Pentru claritate, prevederile din Legea 1/2011, se menționează explicit faptul că beneficiarii direcți sunt studenții.   |
| 15       | <b>Art. 7 alin. (3)</b> | Instituțiile de învățământ superior românești pot organiza, în România sau în alte state, programe de studii comune cu instituții de învățământ superior din străinătate, recunoscute ca atare de statul de origine. În cazul în care aceste programe se organizează în străinătate, trebuie să respecte reglementările legale în vigoare atât în România, cât și în statele respective. | Instituțiile de învățământ superior românești pot organiza, în România sau în alte state, programe de studii comune cu instituții de învățământ superior <b>din România sau din străinătate</b> , recunoscute ca atare de statul de origine. În cazul în care aceste programe se organizează în străinătate, trebuie să respecte reglementările legale în vigoare atât în România, cât și în statele respective. | Mențiunea „recunoscute ca atare de statul de origine” ar putea induce ideea că programele comune s-ar putea realiza exclusiv între o ÎȘ din România și o ÎȘ din altă țară, însă noțiunea de program de studii comun nu limitează în această direcție. Pentru clarificare, s-a inserat expres că programele de studii comune pot fi realizate și de 2 ÎȘ din România |
| 16       | <b>Art. 8 alin. (2)</b> | Pentru domeniile prioritare de dezvoltare ale României și, în funcție  | Pentru domeniile prioritare de dezvoltare ale României, <b>stabilite</b>   | În momentul de față, domeniile de studii prioritare s-au aprobat prin ordin   |

ANOSR este membră a:

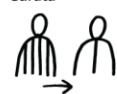
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /       | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|-------------------------|---|---|--|
|          |                         | de nevoi, pentru formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, Ministerul Educației alocă locuri din cifra de școlarizare aprobată anual de Guvern, pentru studii universitare de licență, masterat și doctorat. | <b>prin strategiile naționale aprobate prin Hotărâre de Guvern</b> , și, în funcție de nevoi, pentru formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, Ministerul Educației alocă locuri din cifra de școlarizare aprobată anual de Guvern, pentru studii universitare de licență, masterat și doctorat. | de ministru. Pe de-o parte, lista este atât de lungă încât noțiunea de domeniu prioritar își pierde din sens. Pe de altă parte, aprecierea unui domeniu de studiu „prioritar pentru dezvoltarea României” implică aprecieri de natură strategică în care trebuie integrate mai multe ministere. În același timp, pentru a fi nu arbitrare, acestea trebuie raportate la o recunoaștere ca atare în documente strategice.   |
| 17       | <b>Art. 8 alin. (3)</b> | În instituțiile de învățământ superior particular, învățământul este cu taxă. Cuantumul taxei este stabilit de către consiliul de administrație al instituției de învățământ, conform legii.                                    | În instituțiile de învățământ superior particular, învățământul este cu taxă. Cuantumul <b>taxei este stabilit de către Senatul instituției de învățământ</b> , conform legii.  | Nu s-a prezentat niciun fel de justificare pentru care, în cazul învățământului particular, ar trebui să existe o derogare de la regimul comun în care senatul este cel care aprobă cuantumul taxelor de studii. Având în vedere natura nonprofit a învățământului superior, stipulată explicit de lege, scopul taxelor este de a acoperi cheltuielile de organizare și funcționare, ceea ce poate fi apreciat de senatul universitar, forul suprem de decizie într-o universitate. Consiliul de administrație este numit exclusiv de fondator, existând riscul unor politici de taxare care să urmărească profitul, cu atât mai mult cu |

ANOSR este membră a:

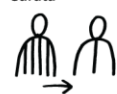
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat        | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|--------------------------|---|--|---|
|          |                          |   |  | cât la o eventuală dizolvare a universității, tot patrimoniul (nu doar cel inițial) revine fondatorului, în acest mod putându-se eluda principiul învățământului nonprofit, universitatea reprezentând o sursă de capital pentru fondator.  |
| 18       | <b>Art. 8, alin. (5)</b> | Instituțiile de învățământ superior au autonomie în stabilirea cuantumului taxelor și au obligația să le comunice tuturor celor interesați, inclusiv pe site-ul instituției de învățământ superior. | Instituțiile de învățământ superior au autonomie în stabilirea cuantumului taxelor și au obligația să le comunice tuturor celor interesați, inclusiv pe site-ul instituției de învățământ superior. <b>În instituțiile de învățământ superior de stat, taxele anunțate se mențin pe toată durata școlarității și trebuie să respecte criteriul rezonabilității, asigurând un just echilibru între asigurarea resurselor financiare necesare unui proces de predare-învățare de calitate și accesibilitatea reală la învățământul superior pentru toți cetățenii.</b> | În ceea ce privește menținerea cuantumului taxei, trebuie avut în vedere pentru început faptul că universitatea publică, înainte de admitere, o ofertă de școlarizare care cuprinde cuantumul taxei, iar studentul o acceptă prin semnarea contractului de școlarizare. Din acel punct, studentul se află într-o poziție inferioară, întrucât universitatea poate alege să modifice unilateral conținutul contractului de școlarizare, modificând fără vreo limită conținutul contractului de școlarizare. Această posibilitate pune studentul în situația în care are două variante: pe de o parte, să „accepte” (forțat) schimbarea unei condiții esențiale ale contractului sau, pe de altă parte, să se transfere la altă ÎȘ. Iluzia opțiunii este evidentă, având în vedere toate dificultățile pe |

ANOSR este membră a:

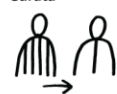
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ | Forma propusă | Motivare   |
|----------|-------------------|-------------------------------------|---------------|--|
|          |                   |                                     |               | <p>care le-ar impune transferul la o altă universitate. În acest sens, considerăm că taxa pe care o anunță o universitate (care poate fi diferită pe ani de studiu, dacă se anunță de la început) nu trebuie să se modifice pe perioada școlarității, reglementarea fiind singura soluție pentru evitarea unor abuzuri față de student. În ceea ce privește criteriul rezonabilității, situația socială a studenților din România este arhicunoscută. Sistemul de învățământ superior românesc este unul dintre cele mai inechitabile din Europa, are, din punct de vedere proporțional, cei mai mulți studenții cu probleme financiare, iar venitul familial este un predictor extrem de puternic pentru a evalua șansele unui tânăr de a obține o calificare universitară. Având în vedere aceste aspecte și luând în considerare și taxele de studii din alte țări din toată Europa (în 18 state din Europa ÎS este gratuit), credem că instituirea unui criteriu de această natură este binevenită în cazul instituțiilor de învățământ superior de stat. Nu trebuie</p> |

**ANOSR este membră a:**

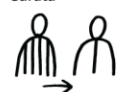
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|-------------------|--|--|---|
|          |                   |  |  | să ignorăm, de asemenea, diversitatea de surse de finanțare puse la dispoziție ÎS de stat, enumerate pe larg în cadrul prezentei legi, care pot cu atât mai mult ușura povara financiară în momentul aprecierii cuantumului taxelor.  |
| 19       | Art. 9 alin. (3)  | Inițiativa și resursele financiare și materiale necesare înființării instituției de învățământ superior particular și confesional aparțin unei persoane fizice, unui grup de persoane fizice, unei fundații, unei asociații sau unui cult religios ori altui furnizor de educație, recunoscut ca atare potrivit prevederilor prezentei legi, denumit fondator. | Inițiativa și resursele financiare și materiale necesare înființării instituției de învățământ superior particular și confesional aparțin <del>unei persoane fizice, unui grup de persoane fizice</del> , unei fundații, unei asociații sau unui cult religios ori altui furnizor de educație, recunoscut ca atare potrivit prevederilor prezentei legi, denumit fondator. | Nu credem oportună existența unor universități „pe persoană fizică”, având în vedere riscul ca această situație să creeze universități pentru profit, în interesul fondatorului. Asociațiile, fundațiile, cultele religioase și alți furnizori de educație, în esență toate celelalte categoriile de fondatori posibili, sunt din start persoane juridice fără scop lucrativ. |
| 20       | Art. 9 alin. (4)  | Persoanele fizice sau grupul de persoane fizice, precum și persoanele juridice care au avut inițiativa înființării instituției de învățământ particular și confesional particular, finalizată prin acreditarea acesteia, își păstrează calitatea de fondatori.   | <del>Persoanele fizice sau grupul de persoane fizice, precum și</del> persoanele juridice care au avut inițiativa înființării instituției de învățământ particular și confesional particular, finalizată prin acreditarea acesteia, își păstrează calitatea de fondatori.  | A se vedea amendamentul de mai sus  |
| 21       | Art. 10 alin. (1) | Autonomia universitară este  | Autonomia universitară este  | Conform jurisprudenței constante a Curții Constituționale a României,   |

ANOSR este membră a:

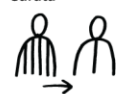
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /        | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|--------------------------|---|---|--|
|          |                          | <p>garantată prin Constituție și se exercită numai cu condiția asumării răspunderii publice. Libertatea academică este garantată prin lege. Instituțiile de învățământ superior se organizează și funcționează independent de orice ingerințe ideologice, politice sau religioase.</p>  | <p>garantată prin Constituție și se exercită numai cu condiția asumării răspunderii publice <b>și în limitele legii</b>. Libertatea academică este garantată prin lege. Instituțiile de învățământ superior se organizează și funcționează independent de orice ingerințe ideologice, politice sau religioase.</p>  | <p>autonomia universitară nu este absolută (cum practic ar fi imposibil), ci este configurată de lege și în limitele legii. De altfel, nucleul dur al autonomiei universitare, autonomia didactică și organizarea internă, se raportează la atingerile aduse autonomiei prin intruziune de organele politice în afara sau cu depășirea cadrului legal.</p>   |
| 22       | <b>Art. 10 alin. (7)</b> | <p>Structurile și funcțiile de conducere ale instituțiilor de învățământ superior particulare și confesionale, atribuțiile, modul de constituire, precum și alte aspecte privind statutul acestora sunt stabilite în conformitate cu prevederile prezentei legi, cu avizul conform al fondatorilor și cu aprobarea senatului universitar.</p> | <p>Structurile și funcțiile de conducere ale instituțiilor de învățământ superior particulare și confesionale, atribuțiile, modul de constituire, precum și alte aspecte privind statutul acestora sunt stabilite <b>cu stricta respectare</b> a prevederilor prezentei legi, cu avizul <del>conform al</del> fondatorilor și cu aprobarea senatului universitar.</p> | <p>Misiunea publică pe care o urmăresc ÎÎS private, cât și statutul lor de utilitate publică presupune cu necesitate urmărirea unor principii și reguli care să asigure funcționarea democratică a universității. Acestea trebuie create prin respectarea legii, care joacă rol de garant al funcționării sănătoase a mediului universitar în baza unor principii, cât și prin aprobarea regulilor de forul suprem decizional intern, senatul universitar. Avizul conform al fondatorilor este exagerat, câtă vreme el denaturează tocmai caracterul pluralist și democratic al universității ca instituție și concept. Universitatea nu este proprietatea fondatorului, iar</p> |

ANOSR este membră a:

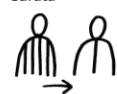
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /                       | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|---|---|--|--|
|          |   |   |  | acesta nu poate juca rolul de veto în deciziile universității.   |
| 23       | <b>Art. 11 alin. (2)</b>                | În cazul instituțiilor de învățământ superior confesionale, răspunderea publică se extinde și la respectarea statutului și a prevederilor dogmatice și canonice specifice cultului respectiv. | <b>Se elimină.</b>   | Răspunderea publică și regulile confesionale sunt două seturi de norme care nu se întrepătrund într-un stat separat de Biserică. Deși admitem faptul că universitățile confesionale trebuie să respecte și reguli specifice cultului, acestea nu pot deroga de la legislație (care, asemenea cazului amendamentului anterior, este chemată să protejeze acele principii și reguli fundamentale democratice și organizatorice care impregnează instituției de învățământ această calificare) și cu atât mai puțin pot fi calificate ca fiind parte a răspunderii publice. |
| 24       | <b>Art. 12, alin. (4) – alineat nou</b> | -   | <b>Casele de Cultură ale Studenților, precum și Complexul Cultural-Sportiv Studențesc „Tei” sunt gestionate în consorțiu de instituțiile de învățământ superior dintr-un centru universitar.</b> | Printr-un text anterior se prevede faptul că universitățile pot avea în patrimoniu case de cultură ale studenților. În acest moment, casele de cultură ale studenților sunt, funcțional, în subordinea MFTES și, patrimonial, parte a domeniului statului. Transferul acestora către ÎȘ este util, având în vedere ignorarea care a descris  |

ANOSR este membră a:

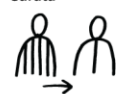
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|-------------------|--|---|--|
|          |                   |  |   | <p>atitudinea statului. Cu toate acestea, CCS/CCSS Tei sunt destinate să deservească întreaga populație studențească dintr-un centru universitar, astfel încât acestea ar trebui cogestionate de toate ÎS publice dintr-un centru universitar. Prin acte normative subsecvente este necesară reglementarea conducerii efective a acestor structuri.</p>  |
| 25       | Art. 14 alin. (1) | <p>Carta universitară prezintă opțiunile majore ale comunității universitare și se aplică în tot spațiul universitar. Cadrele didactice care fac parte din comisii naționale ale Ministerului Educației au obligația ca, în exercitarea atribuțiilor ce decurg din calitatea de membru al acestora, să respecte normele și principiile prevăzute în Carta instituției de învățământ superior din care provin, sub sancțiunea încetării calității de membru în aceste comisii, înainte de împlinirea termenului pentru care au fost numiți.</p> | <p>Carta universitară prezintă opțiunile majore ale comunității universitare și se aplică în tot spațiul universitar. <del>Cadrele didactice care fac parte din comisii naționale ale Ministerului Educației au obligația ca, în exercitarea atribuțiilor ce decurg din calitatea de membru al acestora, să respecte normele și principiile prevăzute în Carta instituției de învățământ superior din care provin, sub sancțiunea încetării calității de membru în aceste comisii, înainte de împlinirea termenului pentru care au fost numiți.</del></p> | <p>A doua teză a prezentului articol, „Cadrele didactice care fac parte din comisii naționale...” reprezintă o încălcare a independenței acestor structuri, care poate să transforme cadrele didactice din experți în emisari care servesc intereselor conducerii universității din care fac parte. Principiile funcționării comisiilor consultative ale ministerului sunt cele ale expertizei și autonomiei. Ele sunt menite tocmai să ofere o opinie avizată și independentă ministerului în aria de competență a fiecărei comisii. Este crucial de subliniat faptul că acestea urmăresc să tranșeze dispute (cazuri de plagiat, de încălcare a eticii, de</p> |

ANOSR este membră a:

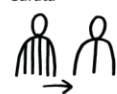
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223



| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ | Forma propusă | Motivare   |
|----------|-------------------|-------------------------------------|---------------|--|
|          |                   |                                     |               | <p>management defectuos al conducerii universităților etc) și să ofere opinii cu valoare științifică sau academică, pe baza cărora ministerul să își fundamenteze în mod nearbitrar deciziile. Prin transformarea comisiilor consultative într-o anexă a universităților, orice credibilitate a acestor structuri este redusă la 0 și reprezintă un conflict imens de interese. Astfel, o prevedere din Carta universitară pe care ne-o putem imagina cu ușurință este așa-zisa „obligatie de loialitate” (fără limite), ceea ce ar presupune că aceste cadre didactice ar putea fi puse în situația să voteze sau să propună exclusiv măsuri care satisfac interesul direct și imediat al universităților din care provin. Cu atât mai mult, nu putem înțelege care ar putea fi rațiunea pe care ar putea-o justifica această normă, câtă vreme cadrele didactice acționează în cadrul comisiilor consultative în calitate de experți, independent de relația cu o universitate. Este important de semnalat și faptul că aceste cadre</p> |

**ANOSR este membră a:**

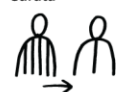
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /        | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|--------------------------|---|---|--|
|          |                          |   |   | didactice pot proveni și din afara țării. Dacă Ministerul ar face referire la norme de etică și bună conduită, acestea nu sunt, în orice caz, specifice unei ÎS, ci sunt reguli fie prevăzute din legea educației, fie care derivă din aceasta, sunt universal acceptate sau pot fi prevăzute în Regulamentele de organizare și funcționare a comisiilor consultative, aprobate prin ordin de ministru. În acest caz, Ministerul oricum poate constata încetarea mandatului pentru încălcarea normelor de mai sus, intervenția universității nefiind și neputând fi justificată în niciun caz. |
| 26       | <b>Art. 14 alin. (3)</b> | Carta universitară se elaborează și se adoptă de către senatul universitar numai după dezbateră în comunitatea universitară.                | Carta universitară se elaborează și se adoptă de către senatul universitar, <b>cu votul a două treimi din numărul membrilor Senatului</b> , numai după dezbateră în comunitatea universitară. | Carta este documentul fundamental al universității și necesită un grad ridicat de susținere. Tocmai de aceea, menționarea expresă a regulii adoptării Cartei cu 2/3 din membrii Senatului trebuie păstrată.  |
| 27       | <b>Art. 14 alin. (6)</b> | În cazul în care termenul prevăzut la alin. (5) este depășit, Carta universitară se consideră avizată potrivit procedurii aprobării tacite. | <b>Se elimină.</b>  | Considerăm că procedura avizării tacite, specifică unei categorii specifice de avize eliberate de autoritățile publice, nu este aplicabilă în cazul de față. Deși aparent există un singur beneficiar al avizului, universitatea, Carta este un act  |

ANOSR este membră a:

European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|-------------------|--|---|--|
|          |                   |  |   | administrativ normativ cu ample consecințe asupra relațiilor juridice între membrii comunității academice. În cazul neobținerii avizului, ÎS are la dispoziție instrumente juridice contencioase pentru obținerea acestuia.  |
| 28       | Art. 15 alin. (1) | Instituțiile de învățământ superior pot înființa, singure sau prin asociere, societăți comerciale, fundații, asociații, unități de învățământ preuniversitar, consorții pentru învățământ dual, cu aprobarea senatului universitar, conform prevederilor legale. Condiția ca acestea să se înființeze este aceea ca ele să contribuie la creșterea performanțelor instituției. | Instituțiile de învățământ superior pot înființa, singure sau prin asociere, societăți comerciale, fundații, asociații, unități de învățământ preuniversitar, consorții pentru învățământ dual, cu aprobarea senatului universitar, conform prevederilor legale. Condiția ca acestea să se înființeze este aceea ca ele să contribuie la creșterea performanțelor instituției și <b>să nu afecteze performanța academică, justificată, în cazul instituțiilor de învățământ de stat, printr-un raport elaborat de conducerea universității.</b> | Aceste structuri conexe nu sunt subscrise misiunii învățământului superior, care trebuie să reprezinte prioritatea absolută a instituției, pentru a nu se transforma într-un holding cu multiple activități, care se îndepărtează de scopul urmărit. În acest sens, neafectarea performanței academice trebuie să reprezinte condiția sine-qua-non. În același timp, pentru a asigura îndeplinirea condițiilor, situația trebuie fundamentată în concret, printr-un raport prezentat senatului |
| 29       | Art. 15 alin. (2) | Instituția de învățământ superior poate înființa, inclusiv pe proiecte, pe perioadă  | Instituția de învățământ superior poate înființa, inclusiv pe proiecte, pe perioadă determinată sau nedeterminată, unități de cercetare   | Structurile fără personalitate juridică din cadrul ÎS nu pot avea buget distinct, ci, cel mult, evidențiat și gestionat distinct.  |

ANOSR este membră a:

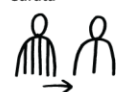
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat        | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|--------------------------|---|---|--|
|          |                          | determinată sau nedeterminată, unități de cercetare distincte sub raportul bugetului de venituri și cheltuieli, care au autonomie și statute proprii, aprobate de senatul universitar.  | <b>cu buget de venituri și cheltuieli evidențiat distinct</b> , care au autonomie și statute proprii, aprobate de senatul universitar.  |  |
| 30       | <b>Art. 15 alin. (5)</b> | (...) Instituția de învățământ superior poate acorda prin contract dreptul de administrare și folosință asupra bunurilor patrimoniale societăților comerciale sau asociațiilor în care are calitatea de asociat sau acționar ori fundațiilor în care are calitatea de fondator, cu aprobarea senatului universitar. Dreptul de folosință și de administrare asupra bunurilor proprietate publică nu poate constitui aport al instituției de învățământ superior la capitalul social al unei societăți comerciale, fundații sau asociații. | (...) Instituția de învățământ superior poate concesiiona, închiria sau, <b>exclusiv către asociații sau fundații, da în folosință gratuită</b> , pe durată determinată, bunurile sale patrimoniale societăților comerciale sau asociațiilor în care are calitatea de asociat sau <b>acționar majoritar</b> ori fundațiilor în care are calitatea de fondator, cu aprobarea senatului universitar, <b>acordată cu votul a două treimi din membrii săi. Drepturile reale</b> constituite asupra bunurilor proprietate publică nu pot constitui aport al instituției de învățământ superior la capitalul social al unei societăți comerciale, fundații sau asociații. | În primul rând, folosința gratuită ar trebui să poată fi transmisă exclusiv entităților fără scop lucrativ, în speță organizațiilor și fundațiilor. Societățile comerciale, având drept scop producerea profitului, ar trebui să plătească pentru bunurile universității pe care le utilizează, în caz contrar fiind vorba de o gratificare nepermisă și în afara regulilor pieței. Nici măcar în cazul propriilor societăți comerciale universitățile nu ar trebui să poată transmite drepturi asupra bunurilor cu titlu gratuit, având în vedere incidența unei politici neconcurențiale și avantajul nelegitim pentru o societate privată cu scop lucrativ. În privința categoriilor de beneficiari, credem că doar societățile în care universitatea este acționar majoritar ar trebui să fie eligibile, având |

ANOSR este membră a:

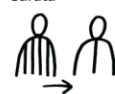
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /                | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|----------------------------------|---|---|---|
|          |                                  |   |   | În vedere controlul pe care ÎS l-ar putea exercita, în caz contrar existând riscul unui management defectuos care să lezeze universitatea. Nu în ultimul rând, având în vedere impactul patrimonial asupra universității, credem că este necesară instituirea unei majorități de vot de 2/3 din membrii senatului pentru o decizie în acest sens.   |
| 31       | <b>Art. 15 alin. (6)</b>         | Capitalul social constituit este capital privat iar instituția de învățământ super de stat exercită calitatea de acționar sau asociat, după caz, în nume propriu. | Capitalul social constituit este capital privat iar instituția de învățământ superior de stat exercită calitatea de acționar sau asociat, după caz, în nume propriu, <b>cu respectarea regulilor privind gestionarea patrimoniului de instituțiile publice.</b> | În ciuda calificării formale drept capital privat (în opoziție cu domeniul public, aflat exclusiv în proprietatea statului și a UAT), în contextul în care drepturile asupra bunurilor proprietate publică nu pot face obiect al aportului, nu trebuie ignorat că regimul acestor bunuri rămâne unul special, mixt de natură civilă și administrativă, în virtutea calității de instituție publică a ÎS, cât și a regulilor de drept public exorbitante, atât general pentru instituții publice, cât și prin reguli speciale pentru ÎS. În acest sens, regulile de transparență, economicitate, regularitate, legalitate, eficiență și eficacitate se mențin. |
| 32       | <b>Art. 15 alin. (8) lit. g)</b> | La societățile comerciale înființate de instituțiile de învățământ superior   | La societățile comerciale înființate de instituțiile de învățământ  | Societatea comercială înființată de ÎS trebuie să aducă beneficii care să   |

ANOSR este membră a:

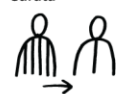
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /        | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|--------------------------|---|--|---|
|          |                          | profitul rămas după deducerea impozitului pe profit se repartizează pe următoarele destinații:<br>minimum 25% dividende   | superior profitul rămas după deducerea impozitului pe profit se repartizează pe următoarele destinații:<br>minimum <b>50%</b> dividende  | justifice organizarea activității, care este conexă față de misiunea ÎÎS. În acest sens, ținând cont și de aportul pe care o ÎÎS îl are (nu doar prin bunurile puse la dispoziție, ci inclusiv prin capitalul de imagine), considerăm că cel puțin 50% profit trebuie repartizat ca dividende, care să reprezinte un imbold pentru ÎÎS și o recuperare a efortului investit și să fie utilizat pentru misiunea ÎÎS. |
| 33       | <b>Art. 16 alin. (1)</b> | Instituțiile de învățământ superior pot înființa, în structura acestora, unități de învățământ preuniversitar, fără personalitate juridică, în urma evaluării externe conform prevederilor legale privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar.          | Instituțiile de învățământ superior pot înființa, în structura acestora, <b>prin hotărârea Senatului</b> , unități de învățământ preuniversitar, fără personalitate juridică, în urma evaluării externe conform prevederilor legale privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar. | Clarificarea modului în care se ia hotărârea înființării unității de învățământ preuniversitar. Având în vedere impactul cu privire la capacitatea administrativă și activitatea de natură conexă misiunii ÎÎS, decizia de înființare a unei UIP trebuie să aparțină senatului.   |
| 34       | <b>Art. 16 alin. (5)</b> | Consiliile de administrație ale instituțiilor de învățământ superior aprobă regulamente proprii de organizare și de funcționare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, înființate în structura acestora, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. | <b>Senatele</b> instituțiilor de învățământ superior aprobă regulamente proprii de organizare și de funcționare pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, înființate în structura acestora, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.  | Regulamentul de organizare și funcționare a UIP stabilește principalele reguli de funcționare a unității, cu consecința determinării drepturilor și obligațiilor cadrelor didactice și elevilor. În contextul în care acest regulament nu intră în categoria actelor de gestiune pe care Consiliul de administrație al unei   |

ANOSR este membră a:

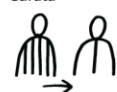
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|-------------------|---|--|---|
|          |                   |   |  | <p>IÎS este competentă să le adopte și având în vedere fizionomia instituțională diferită față de situația unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, opinăm că decizia trebuie să aparțină Senatului, astfel cum ar aparține pentru un regulament intern universității.</p>  |
| 35       | Art. 17           | <p>Instituțiile de învățământ superior adoptă un cod de etică universitară și deontologie profesională. Acesta face parte din Carta universitară și include obligatoriu:</p> <p>a) măsurile educaționale, administrative și tehnice care se iau pentru garantarea originalității lucrărilor de licență, masterat, doctorat, articolelor științifice sau a altor asemenea lucrări, precum și sancțiunile aferente.</p> | <p>Instituțiile de învățământ superior adoptă un cod de etică universitară și deontologie profesională. Acesta face parte din Carta universitară și include obligatoriu:</p> <p>a) măsurile educaționale, administrative și tehnice care se iau pentru garantarea originalității lucrărilor de licență, masterat, doctorat, articolelor științifice sau a altor asemenea lucrări, măsurile de prevenție a încălcării acestor norme, precum și sancțiunile aferente.</p> <p>b) stabilirea situațiilor de conflicte de interese și incompatibilități;<br/>                     (...)</p> | <p>Astfel cum este recunoscut și în politicile ministerului, componenta de prevenție a încălcării normelor de conduită este cea mai eficientă în combaterea fenomenului. Prin urmare, Codul de etică trebuie să facă referire și la modul în care instituția ia măsuri preventive pentru garantarea originalității lucrărilor. În același timp, reglementarea conflictelor de interese și a incompatibilităților este de esența unei reglementări de etică, iar eliminarea acestei categorii de norme, prezente actualmente prin raportare la Legea 1, este neavenită. Pe lângă normele instituite de Lege, IÎS ar trebui să poată să-și stabilească propriile cazuri de conflicte de interese și incompatibilități, permițând astfel</p> |

ANOSR este membră a:

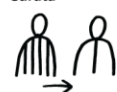
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat        | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|--------------------------|--|--|--|
|          |                          |  | <p><b>d) stabilirea unor definiții pentru noțiunile „hărțuire”, „hărțuire sexuală”, „plagiat”, „autoplaciat”</b></p> <p><b>e) o listă de sancțiuni, diferențiată pentru cadre didactice, studenți și personal didactic auxiliar</b></p> <p><b>f) stabilirea unor mecanisme de protecție a victimelor</b></p> <p><b>g) metode de informare a comunității universitare despre evoluțiile la nivel național, european și global cu privire la procesele și tehnicile de prevenire și combatere a acțiunilor care încalcă normele de etică și integritate academică.</b></p> | <p>posibilitatea de a reacționa adecvat și rapid la evoluțiile în materie.</p>   |
| 36       | <b>Art. 18 alin. (1)</b> | Rectorul instituției de învățământ superior are obligația să prezinte anual, cel târziu până în prima zi lucrătoare a lunii aprilie a fiecărui an, un raport privind starea instituției de învățământ superior. Acest raport | Rectorul instituției de învățământ superior are obligația să prezinte anual, cel târziu până în prima zi lucrătoare a lunii aprilie a fiecărui an, un raport privind starea instituției de învățământ superior. (...)  | Referirea exclusiv la situația asigurării calității este limitativă, putând face referire exclusiv la procedurile (administrative) de managementul calității. Cu toate acestea, raportul ar trebui să se refere, mai larg, la situația |

ANOSR este membră a:

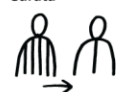
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223



| Nr. Crt. | Articol alineat /         | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|---------------------------|--|---|---|
|          |                           | include cel puțin:<br>e) situația asigurării calității activităților din cadrul instituției de învățământ superior;  | Acest raport include cel puțin:<br>e) situația <b>asigurării</b> calității activităților din cadrul instituției de învățământ superior;<br>(...)<br><b>i) situația cu privire la relaționarea cu asociațiile studențești și comunitatea de absolvenți.</b>  | calității activităților, ca evaluare diagnostică. În același timp, având în vedere importanța implicării părților interesate, cât și reglementările existente în acest sens (fie din perspectivă legală, fie din perspectiva indicatorilor de calitate), raportul ar trebui să prezinte relația universității cu asociațiile studențești și cu absolvenții.   |
| 37       | <b>Art. 19, alin. (1)</b> | Pentru îndeplinirea obiectivelor ce decurg din misiunea asumată, orice instituție de învățământ superior poate cuprinde următoarele componente organizatorice: facultăți, filiale/extensii, departamente, școli doctorale, institute, centre sau laboratoare (...) | Pentru îndeplinirea obiectivelor ce decurg din misiunea asumată, orice instituție de învățământ superior poate cuprinde următoarele componente organizatorice: facultăți, filiale/extensii, departamente, școli doctorale, institute, centre sau laboratoare, <b>centre de digitalizare, centre de inovare pedagogică</b> (...) | Centrele de digitalizare sunt finanțate prin fonduri externe nerambursabile și, în același timp, permit universităților să formeze atât cadrele didactice și studenții, cât și să contribuie la un proces considerat o transformare generațională la nivel european. Centrele de inovare pedagogică, incluse în Metodologia ARACIS, reprezintă un laborator de inovație care servește la îndeplinirea misiunii ÎÎS, prin identificarea de noi metode de predare, utilizarea tehnologiilor asistate, AI etc. |
| 38       | <b>Art. 19 alin. (3)</b>  | Componentele prevăzute la alin. (1) și la art. 15 alin. (2) sunt organizate de fiecare instituție de învățământ superior,  | Componentele prevăzute la alin. (1) și la art. 15 alin. (2) sunt organizate de fiecare instituție de învățământ superior, astfel încât instituția să își realizeze misiunea, să asigure   | Având în vedere gestionarea activităților de învățământ, interpretarea trebuie să se realizeze prin raportare la criteriul principiului învățământului centrat pe student.  |

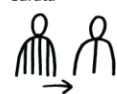
ANOSR este membră a:

European Students' Union

Consiliul Tineretului din România

Alianța pentru o Românie Curată

The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
Camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat  | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|--------------------|--|--|--|
|          |                    | astfel încât instituția să își realizeze misiunea, să asigure standardele de calitate, să gestioneze în mod eficient activitățile de învățământ, cercetare, producție sau transfer cognitiv și tehnologic și să asigure sprijinul administrativ adecvate membrilor comunității universitare. | standardele de calitate, să gestioneze în mod eficient activitățile de învățământ, <b>asigurând respectarea principiului învățământului centrat pe student</b> , cercetare, producție sau transfer cognitiv și tehnologic și să asigure sprijinul administrativ adecvat membrilor comunității universitare. <b>Condiția esențială a înființării sau preluării componentelor care nu sunt utilizate exclusiv pentru activitatea de predare sau cercetare este neafectarea capacității instituției de învățământ superior de a îndeplini misiunea didactică.</b> | Pentru teza a II-a, a se vedea argumentul de la punctul 28 (înființare de societăți comerciale, asociații, fundații etc.), care se aplică corespunzător și în acest caz similar.   |
| 39       | Art. 21, alin. (3) | Departamentul se înființează, se organizează, se divizează, se comasează sau se desființează prin hotărâre a senatului universitar, la propunerea consiliului facultății/facultăților în care funcționează.  | Departamentul se înființează, se organizează, se divizează, se comasează sau se desființează prin hotărâre a senatului universitar, la propunerea consiliului facultății/facultăților în care funcționează <b>sau la propunerea consiliului de administrație, în cazul</b>   | În primul rând, inițiativa desființării departamentului nu ar trebui să provină exclusiv de la consiliul facultății. În situația în care departamentul este neperformant, credem că ar trebui să poată fi în marja opțiunilor consiliului de administrație să propună senatului dizolvarea departamentului. Inițiativa exclusivă a consiliului facultății poate fi |

ANOSR este membră a:

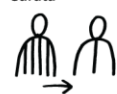
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /         | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|---------------------------|---|---|---|
|          |                           |   | <b>departamentelor neperformante, fără a prejudicia studenții.</b>  | perdantă atunci când din rațiuni colegiale nu se susține desființarea unui departament neperformant. În al doilea rând, condiția neprejudicierii studenților, prevăzută și de legislația în vigoare, ar trebui menținută, având în vedere faptul că aceștia nu ar trebui afectați de reorganizarea administrativă.                                    |
| 40       | <b>Art. 23, alin. (2)</b> | (...) Instituția de învățământ superior adoptă, la propunerea cadrelor universitare aparținând liniei de studiu, un regulament de funcționare propriu al liniei de studiu, care stabilește procedurile de alegere și alte aspecte specifice structurilor organizatorice ale liniei de studiu respective în concordanță cu Carta universitară. | (...) Instituția de învățământ superior adoptă, la propunerea cadrelor universitare aparținând liniei de studiu, un regulament de funcționare propriu al liniei de studiu, care stabilește procedurile de alegere a <b>cadrelor didactice</b> și alte aspecte specifice structurilor organizatorice ale liniei de studiu respective în concordanță cu Carta universitară. | Câtă vreme cadrele didactice sunt cele care propun regulamentul, acesta nu ar trebui să afecteze studenții, care nu sunt implicați în această procedură. Mai mult decât atât, pentru alegerea studenților nu vedem nicio rațiune pentru care reglementările ar trebui să fie stabilite în mod diferit, putând crea tratamente diferite nejustificate. |
| 41       | <b>Art. 24</b>            | În instituțiile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale sunt interzise activitățile care încalcă normele de moralitate și orice activități care pot pune în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a studenților/elevilor/  | În instituțiile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale sunt interzise activitățile care încalcă <b>normele de etică</b> și orice activități care pot pune în pericol sănătatea și integritatea fizică sau psihică a  | Normele de moralitate sunt prin definiția lor informale, stabilite de comunitate și nesanționabile dacă nu sunt recunoscute de alte categorii de norme. Din acest punct de vedere, formularea adecvată ar fi „norme de etică”. În același timp, considerăm  |

ANOSR este membră a:

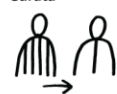
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|-------------------|--|--|---|
|          |                   | respectiv a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și activitățile de natură politică și prozelitismul religios, respectiv comportamentele care constau în violența psihologică – bullying.  | studentilor/elevilor/ respectiv a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și activitățile de natură politică și prozelitismul religios, respectiv comportamentele care constau în violența psihologică – bullying <b>sau hărțuire/hărțuire sexuală. Încălcarea prezentului articol constituie abatere disciplinară, care se sancționează potrivit prevederilor prezentei legi.</b>  | alarmant că hărțuirea și hărțuirea sexuală, fenomene încă prezente, din nefericire, în mediul universitar, nu își găsesc nici măcar o mențiune în cuprinsul legii. Acestea au fost inserate în cadrul acestui articol, unde își găsesc o reglementare adecvată. Nu în ultimul rând, pentru a contura efectele încălcării acestor norme, s-a prevăzut expres că acestea constituie abatere disciplinară.   |
| 42       | Art. 26           | (1) De regulă, anul universitar începe în prima zi lucrătoare a lunii octombrie, include două semestre și se finalizează la 30 septembrie din anul calendaristic următor. Un semestru are, de regulă, o durată de 14 săptămâni de activități didactice urmate, de regulă, de minimum 3 săptămâni de examene. Structura anului universitar se aprobă de către senatul universitar. (...)<br><br>(2) Senatul universitar al fiecărei instituții de învățământ superior aprobă anual, cu cel puțin 2 luni | (1) De regulă, anul universitar începe în prima zi lucrătoare a lunii octombrie, include două semestre și se finalizează la 30 septembrie din anul calendaristic următor. Un semestru are, de regulă, o durată de 14 săptămâni de activități didactice urmate, <del>de regulă,</del> de minimum 3 săptămâni de examene. Structura anului universitar se aprobă de către senatul universitar, <b>cu cel puțin 3 luni înaintea începerii acestuia.</b><br><br>(2) Senatul universitar al fiecărei instituții de învățământ superior aprobă anual, <b>cu cel puțin 3 luni</b> | Stabilirea unei perioade minime de 3 săptămâni pentru examinare permite studentului să planifice adecvat sesiunea astfel încât să nu se suprasolicite (avem în vedere inclusiv cazuri nefericite sau chiar tragice, semnalate în presă). Cu toate acestea, inserarea sintagmei „de regulă”, fără niciun criteriu de stabilire a excepției, transformă un drept într-o potențialitate. În același timp, considerăm importantă menținerea prevederii din Legea 1/2011, în baza căreia structura anului universitar se anunță cu cel puțin 3 luni înaintea |

ANOSR este membră a:

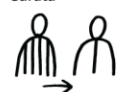
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /  | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|--------------------|---|---|---|
|          |                    | Înainte de începerea anului universitar, regulamentul privind activitatea profesională a studenților, precum și calendarul activităților educaționale specifice semestrelor academice de studiu.  | Înainte de începerea anului universitar, regulamentul privind activitatea profesională a studenților, precum și calendarul activităților educaționale specifice semestrelor academice de studiu.  | Începerii anului. Această regulă permite atât studenților, cât și cadrelor didactice să își planifice în mod adecvat anul universitar. Nu în ultimul rând, nu găsim vreo justificare în diminuarea numărului de luni pentru aprobarea Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la 3 luni la 2 luni, necunoscând critici, cu atât mai puțin argumente aduse în defavoarea normei în vigoare. |
| 43       | Art. 27 alin. (6)  | Planurile de învățământ pentru programele de studii de scurtă durată, licență și masterat și programele de pregătire individuală din ciclul III de studii universitare de doctorat, conțin cursuri de etică și integritate academică.                           | Planurile de învățământ pentru programele de studii de scurtă durată, licență și masterat și programele de pregătire individuală din ciclul III de studii universitare de doctorat, conțin cursuri de etică și integritate academică, <b>incluse ca disciplină obligatorie.</b> | Pentru clarificare. Propunerea, care reprezintă o solicitare mai veche a ANOSR, prin care disciplina Etică și Integritate academică să aibă statut de disciplină obligatorie la toate ciclurile de studii, transpune concluziile proiectului „România Educată”.   |
| 44       | Art. 27, alin. (7) | Programul de studii integrat se definește ca fiind totalitatea activităților de proiectare, învățare, predare, cercetare, aplicații practice și evaluare, planificate astfel încât să ducă la o calificare universitară certificată printr-o diplomă și printr- | Programul de studii <del>integrat</del> se definește ca fiind totalitatea activităților de proiectare, învățare, predare, cercetare, aplicații practice și evaluare, planificate astfel încât să ducă la o calificare universitară certificată printr-o diplomă și printr-      | În mod eronat, definiția programului de studii integrat este, de fapt, definiția unui program de studii. S-a corectat textul cu privire la definiția programului de studii, respectiv definiția programului de studii integrat.   |

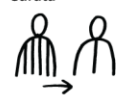
ANOSR este membră a:

European Students' Union

Consiliul Tineretului din România

Alianța pentru o Românie Curată

The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /                  | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|------------------------------------|--|--|---|
|          |                                    | un supliment la diplomă. Programul de studii integrat este acel program Curriculumul acestui tip de program este elaborat și organizat în comun de mai multe instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior și conduce la o diplomă comună sau la diplome duble/multiple. | un supliment la diplomă. <del>Curriculumul acestui tip de program este</del> <b>Programul de studii integrat este acel program de studii</b> elaborat și organizat în comun de mai multe instituții de învățământ superior din Spațiul European al Învățământului Superior și conduce la o diplomă comună sau la diplome duble/multiple. |   |
| 45       | <b>Art. 28, alin. (2), lit. c)</b> | c) fișe ale disciplinelor în care sunt formulate: rezultatele învățării, conținutul predării și învățării și practicile asociate învățării, predării și evaluării.   | c) fișe ale disciplinelor în care sunt formulate: rezultatele învățării, conținutul predării și învățării și practicile asociate învățării, predării și evaluării, <b>modalitatea specifică de evaluare, bibliografia etc.;</b>  | Prevederea este lacunară, având în vedere că limitează conținutul fișei disciplinei la elementele precizate în text. Alte categorii de informații, precum modalitatea specifică de evaluare (pe parcurs și la finalul semestrului), respectiv bibliografia, apar la rândul lor în fișa disciplinei și sunt extrem de importante. S-a inserat, de asemenea, o enumerare nelimitativă, având în vedere diversitatea fișelor disciplinelor și că acestea pot conține și alte elemente. |
| 46       | <b>Art. 29 alin. (2)</b>           | Instituțiile de învățământ superior românești care organizează programe de studii integrate / joint  | Instituțiile de învățământ superior românești care organizează programe de studii integrate / joint  | Una dintre problemele principale ale organizării programelor joint degree este modul în care infrastructura   |

ANOSR este membră a:

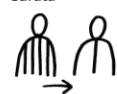
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|-------------------|--|---|--|
|          |                   | degree în condițiile art. 7 alin. (5) stabilesc un regulament propriu de organizare și funcționare (...). Prin regulament se stabilește inclusiv modalitatea de admitere și finalizare a acestor studii, formatul actelor de studii, precum și modalitatea de eliberare a acestora.  | degree în condițiile art. 7 alin. (5) stabilesc un regulament propriu de organizare și funcționare (...) Prin regulament se stabilește inclusiv modalitatea de admitere și finalizare a acestor studii, formatul actelor de studii, precum și modalitatea de eliberare a acestora <b>și facilitățile minimale oferite studenților de instituțiile de învățământ superior implicate.</b> | academică și facilitățile universitare sunt puse la dispoziția studenților, în contextul în care studentul înmatriculat la un program joint degree ar trebui să beneficieze de serviciile ambelor ÎÎS implicate, Având în vedere importanța (și, uneori, dificultățile în rezolvarea) temei, considerăm că ea trebuie să apară în regulamentul de organizare și funcționare.   |
| 47       | Art. 29 alin. (5) | Prin excepție de la prevederile alin. (3) și (4), în cazul programelor de studii integrate/joint degree, acreditarea se realizează fără parcurgerea procedurii de autorizare de funcționare provizorie și fără a se face distincție în ceea ce privește forma de învățământ, limba de predare și locația geografică în care se desfășoară. | Prin excepție de la prevederile alin. (3) și (4), în cazul programelor de studii integrate/joint degree, acreditarea se realizează fără parcurgerea procedurii de autorizare de funcționare provizorie <del>și fără a se face distincție în ceea ce privește forma de învățământ, limba de predare și locația geografică în care se desfășoară.</del>                                   | Dacă pentru eliminarea etapei autorizării de funcționare provizorie putem găsi fundament, nu același lucru se întâmplă în cazul formelor de învățământ, limbii de predare și, mai ales, locației geografice. Toate acestea au un impact direct și diferențiator asupra calității programului de studii, cu atât mai mult cu cât facilitățile pot fi complet distincte. Tocmai din acest motiv, credem că aceste distincții trebuie menținute și în cazul joint degree. |
| 48       | Art. 29 alin. (7) | Nomenclatorul domeniilor și al programelor de studii universitare, domeniile și  | Nomenclatorul domeniilor și al programelor de studii universitare, domeniile și programele de studii  | Avizarea unui act administrativ normativ se realizează fie de compartimente/structuri interne, fie de  |

ANOSR este membră a:

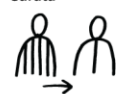
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat        | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|--------------------------|--|--|--|
|          |                          | <p>programele de studii universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ sau limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați, propus de către agențiile de evaluare a calității care au evaluat fiecare program/domeniu, se stabilesc anual prin hotărâre a Guvernului pentru programele de studii de scurtă durată, studii universitare de licență și pentru domeniile de studii universitare de masterat/doctorat, inițiată de Ministerul Educației înainte de data de 31 martie a fiecărui an, cu avizul CNR.</p> | <p>universitare acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, locațiile geografice de desfășurare, numărul de credite de studii transferabile pentru fiecare program de studii universitare, formă de învățământ sau limbă de predare, precum și numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați, propus de către agențiile de evaluare a calității care au evaluat fiecare program/domeniu, se stabilesc anual prin hotărâre a Guvernului pentru programele de studii de scurtă durată, studii universitare de licență și pentru domeniile de studii universitare de masterat/doctorat, inițiată de Ministerul Educației înainte de data de 31 martie a fiecărui an, cu <del>avizul consultativ al</del> <b>consultarea</b> CNR.</p> | <p>alte autorități publice. CNR, în calitate de ONG (fie el considerat „organ consultativ (?)" ), nu se încadrează în nicio categorie și în ciuda practicii (greșite), nu poate (contra)semna acte normative. Mai mult decât atât, în cazul actelor Guvernului situația este cu atât mai evidentă, reglementările precizând expres lista autorităților (!) avizatoare. Desigur, nu există nicio obiecție sau impediment în consultarea CNR, care reprezintă o calificare diferită.</p> |
| 49       | <b>Art. 29 alin. (8)</b> | <p>Înainte de data de 31 august a fiecărui an calendaristic, Ministerul Educației poate iniția actele normative, pentru modificarea și/sau completarea hotărârii de guvern menționată la</p>   | <p>Înainte de data de <b>30 iunie a fiecărui an calendaristic</b>, Ministerul Educației poate iniția actele normative, pentru modificarea și/sau completarea hotărârii de</p>  | <p>În contextul în care procedurile de admitere se desfășoară începând cu luna iulie, acestea ar trebui să reprezinte punctul final până la care se pot opera modificări în nomenclator. În caz</p>  |

ANOSR este membră a:

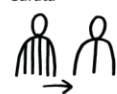
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223



| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|-------------------|--|---|---|
|          |                   | alin (7), cu aplicabilitate pentru anul universitar următor.   | guvern menționată la alin (7), cu aplicabilitate pentru anul universitar următor.   | contrar, candidații ajung să aplice pentru un program înscris în nomenclator „sub condiție”, ceea ce este complet inadecvat și oferă instabilitate candidaților la admitere.  |
| 50       | Art. 29 alin. (9) | Prin excepție de la prevederile alin. (7), în cazuri temeinic justificate, Ministerul Educației poate aproba instituțiilor de învățământ superior un număr suplimentar de locuri - în limita a 10% din capacitatea de școlarizare (...) destinat școlarizării cetățenilor europeni și din state terțe sau pentru mobilități academice ale studenților (...)  | Prin excepție de la prevederile alin. (7), în cazuri temeinic justificate, Ministerul Educației poate aproba instituțiilor de învățământ superior un număr suplimentar de locuri - în limita a 10% din capacitatea de școlarizare (...) destinat școlarizării cetățenilor europeni și din state terțe sau pentru mobilități academice <b>temporare</b> ale studenților (...). | În ciuda rezervelor pe care ANOSR le are cu privire la această normă, în orice caz, trebuie clarificat faptul că limita de 10% ar putea fi depășită exclusiv pentru mobilități temporare, nu și pentru transferuri. În cazul din urmă, având în vedere caracterul definitiv, nu se poate vorbi de o situație fluctuantă sau excepțională care să poată, într-o măsură, justifica derogarea. |
| 51       | Art. 30 alin. (1) | Culte recunoscute oficial de stat pot solicita Ministerului Educației organizarea unui învățământ teologic specific în cadrul învățământului de stat în instituțiile de învățământ superior de stat existente, cu facultăți cu dublă subordonare, destinat pregătirii personalului de cult și activității social-misionare a cultelor, numai pentru absolvenții învățământului liceal, proporțional cu | Culte recunoscute oficial de stat pot solicita Ministerului Educației organizarea unui învățământ teologic specific în cadrul învățământului de stat în instituțiile de învățământ superior de stat existente, <del>cu facultăți cu dublă subordonare,</del> destinat pregătirii personalului de cult și activității social-misionare a cultelor, numai                       | Este greșit să pretindem că învățământul superior de stat poate fi subordonat (inclusiv academic) unui cult în sistemul de învățământ de stat (stat care consfințește separarea de biserică).. Aceste situații pot rămâne exclusiv în apanajul învățământului privat, chiar și acolo cu limite.   |

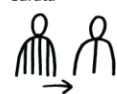
ANOSR este membră a:

European Students' Union

Consiliul Tineretului din România

Alianța pentru o Românie Curată

The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|-------------------|--|--|--|
|          |                   | ponderea numerică a fiecărui cult în configurația religioasă a țării, potrivit recensământului oficial. (...)  | pentru absolvenții învățământului liceal (...)   |  |
| 52       | Art. 31 alin. (2) | Activitățile de evaluare continuă și evaluare sumativă de tip examen, în cazul formelor de organizare cu frecvență și frecvență redusă (...) se realizează în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților cu cadrele didactice și de cercetare. (...) | Activitățile de evaluare <del>continuă și</del> sumativă de tip examen, în cazul formelor de organizare cu frecvență și frecvență redusă (...) se realizează în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților cu cadrele didactice și de cercetare. (...) | Dacă în situația evaluării sumative putem înțelege raționamentul, acesta nu este aplicabil și în cazul evaluării continue (pe parcurs), care poate presupune multiple forme de examinare: teste grilă, discuție la clasă, interviu, referat, proiect în echipă etc. Utilizarea instrumentelor digitale pentru evaluarea continuă este o practică comună de mai bine de 10 ani, inclusiv atunci când atât cadrul didactic, cât și studenții sunt în aceeași clasă. Prin urmare, această limitare nu se justifică, fără măcar a analiza toate impedimentele organizatorice - ex: dacă ai avea evaluare continuă din 2 în 2 săptămâni pentru anumite discipline susținute (parțial) hibrid. |
| 53       | Art. 32 alin. (7) | Pentru programele de studii universitare de doctorat, obligațiile referitoare la frecvență și frecvență redusă sunt stabilite de către conducerea instituției de învățământ  | Pentru programele de studii universitare de doctorat, obligațiile referitoare la frecvență și frecvență redusă sunt stabilite de către <del>conducerea</del> <b>senatul</b> instituției de   | Reglementarea de drepturi și obligații cu caracter normativ este atribuția Senatului universitar, conform unei practici constante și universale, care își  |

ANOSR este membră a:

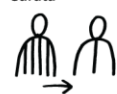
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /  | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|--------------------|--|--|--|
|          |                    | superior la propunerea Consiliului Studiilor Universitare Doctorale.   | învățământ superior, la propunerea Consiliului Studiilor Universitare Doctorale.   | găsește fundamentul în rolul senatului de legiuitor intern.  |
| 54       | Art. 32 alin. (10) | (10) În situația în care se instituie starea de urgență, starea de alertă sau starea de asediu și până la eliminarea restricțiilor de către autoritățile de resort, potrivit prevederilor constituționale, activitățile desfășurate în învățământul universitar se pot desfășura și online (...) | (10) În situația în care se instituie starea de urgență, starea de alertă sau starea de asediu și până la eliminarea restricțiilor de către autoritățile de resort, potrivit prevederilor constituționale, <b>prin excepție de la art. 31 alin. (1)</b> , activitățile didactice și de evaluare desfășurate în învățământul universitar se pot desfășura <b>în totalitate online</b> (...) | Clarificarea reglementării. Câtă vreme deja există mai sus o normă care admite învățământul online (sub forma învățământului hibrid, deci nu integral online), următoarea prevedere, privind starea de alertă și starea de urgență etc., își poate găsi justificare doar dacă, pentru aceste situații excepționale, reglementează învățământul exclusiv online, cum de altfel s-a întâmplat în starea de alertă și starea de urgență pentru mare parte din programele de studii. |
| 55       | Art. 33            | Instituția de învățământ superior semnează cu fiecare student, student-doctorand, cursant, respectiv cercetător post-doctoral înmatriculat la un program de studii un contract de studii universitare (...). Contractele de studii nu se modifică în timpul anului universitar.                  | Instituția de învățământ superior semnează cu fiecare student, student-doctorand, cursant, respectiv cercetător post-doctoral înmatriculat la un program de studii un contract de studii universitare (...) <b>Contractele de studii nu se modifică în timpul școlarității. Modelul contractului de studii este publicat concomitent cu</b>  | Contractul de studii este un contract civil de adeziune, stabilit de universitate și nenegociat. În acest sens, pentru a analiza dacă dorește să se înmatriculeze și să accepte contractul elaborat de o universitate, acesta trebuie publicat pe site, ca specimen, înainte de admitere. În același timp, astfel cum semnalăm mai sus, contractul de studii nu ar trebui modificat pe durata școlarității. Eventualele acte adiționale (de                                      |

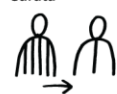
ANOSR este membră a:

European Students' Union

Consiliul Tineretului din România

Alianța pentru o Românie Curată

The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat        | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|--------------------------|--|---|---|
|          |                          |  | <b>informațiile despre admitere, pe site-ul universității.</b>  | recontractare a unor discipline, de alegere a unor discipline opționale etc) se pot marca în acorduri subsecvente/auxiliare. Însă un contract care este nenegociabil și care ar putea fi și modificat unilateral de partea mai puternică pe durata execuției contractului este, fără doar și poate, un izvor de potențiale abuzuri.   |
| 56       | <b>Art. 34 alin. (5)</b> | Instituțiile de învățământ superior pot percepe de la candidați, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, taxe de înscriere, în cuantumurile aprobate de senatele universitare. Senatele universitare pot să prevadă, prin metodologiile proprii de admitere, scutirea la plata acestor taxe sau reducerea lor. | Instituțiile de învățământ superior pot percepe de la candidați, în conformitate cu prevederile legale în vigoare, taxe de înscriere, <b>doar cu rolul de a acoperi costurile organizării admiterii</b> , în cuantumurile aprobate de senatele universitare. Senatele universitare <b>prevăd</b> , prin metodologiile proprii de admitere, scutirea la plata acestor taxe sau reducerea lor pentru <b>categoriile dezavantajate de studenți</b> . | Și în legea actuală intenția legiuitorului (fiind un amendament realizat de ANOSR și integrat) era de a limita taxele de admitere „pentru organizarea concursului”. Trebuie făcut și mai clar faptul că aceste taxe nu pot ajunge să reprezinte surse de speculă și profit pentru universități, prin venituri enorme care exced vădit cheltuielile de organizare. În acest sens, fiind vorba despre plata unui serviciu pentru candidați (care nici studenți nu sunt), tariful acestuia trebuie cel mult să acopere cheltuielile (resurse umane, administrative, tehnice etc.) aferente organizării concursului. Conform datelor ANOSR, mai multe universități obțin profituri ridicate din admitere. |

ANOSR este membră a:

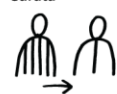
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /         | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|---------------------------|--|--|---|
| 57       | <b>Art. 34 alin. (10)</b> | Persoana admisă la un program de studii universitare de licență, masterat sau doctorat are calitatea de student, respectiv student-doctorand, pe întreaga perioadă a prezenței sale în cadrul programului respectiv, de la înmatriculare și până la susținerea examenului de finalizare a studiilor sau exmatriculare, mai puțin pe perioadele de întrerupere a studiilor. | Persoana admisă la un program de studii universitare de licență, masterat sau doctorat are calitatea de student, respectiv student-doctorand, pe întreaga perioadă a prezenței sale în cadrul programului respectiv, de la înmatriculare <b>și până la finalul anului universitar în care a susținut examenul de finalizare a studiilor</b> sau exmatriculare, mai puțin pe perioadele de întrerupere a studiilor. | Deoarece pentru mulți studenți momentul finalizării studiilor este unul de cumpănă, care presupune începerea unei noi etape în existența lor, iar de cele mai multe ori inserția pe piața muncii nu se face în primele 2 luni după absolvire, considerăm oportun precizarea explicită a faptului că studenții din an terminal pot beneficia de drepturile pe care le conferă această calitate (spre exemplu reduceri la transport, muzee etc.) și după susținerea și promovarea examenului de finalizare a studiilor, până la finalizarea anului universitar, și anume data de 30 septembrie a anului în curs. Această reglementare ar și elimina toate complicațiile administrative în cazul în care un student finalizează programul de studii, este admis în luna iulie în următorul ciclu, dar în mod artificial până la 1 octombrie (deci peste 2 luni) nu este, legal, considerat student, neavând acces la facilități (sau având, dar fără cadru legal). Ciclurile urmându-se natural, nu ar trebui să se considere o ruptură în calitatea de student dacă |

ANOSR este membră a:

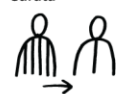
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /  | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|--------------------|---|---|--|
|          |                    |   |   | ele se succed fără întreruperi (licență - master - doctorat).  |
| 58       | Art. 34 alin. (11) | (...) În cazul mobilităților academice internaționale ale studenților care vin să studieze pe cont propriu valutar recunoașterea creditelor transferabile se realizează de către instituțiile de învățământ superior, în temeiul autonomiei universitare.                           | (...) În cazul mobilităților academice internaționale ale studenților care vin să studieze pe cont propriu valutar, recunoașterea creditelor transferabile se realizează de către instituțiile de învățământ superior, în temeiul autonomiei universitare, <b>în conformitate cu ghidurile și bunele practici internaționale.</b> | În contextul în care și alte prevederi fac trimitere la reglementările sau documentele europene, în acest caz documentele fundamentale vor fi întocmai cele de la nivel internațional, fie că vorbim de tratate (Lisabona), ghiduri (de exemplu, ghidul ECTS) sau îndrumare acceptate la nivel internațional. În acest sens, prin compatibilitatea procedurilor de recunoaștere cu cele europene, atractivitatea învățământului românesc crește. |
| 59       | Art. 35 alin. (3)  | Absolvenții programelor de studiu din instituțiile de învățământ superior autorizate provizoriu vor finaliza studiile prin examen numai în cadrul instituțiilor de învățământ superior care au programe de studiu cu profil similar, acreditate, desemnate de Ministerul Educației. | Absolvenții programelor de studiu din instituțiile de învățământ superior autorizate provizoriu vor finaliza studiile prin examen numai în cadrul instituțiilor de învățământ superior <b>de stat</b> care au programe de studiu cu profil similar, acreditate, <del>desemnate de Ministerul Educației.</del>                     | Câtă vreme există condiția susținerii examenului într-o instituție acreditată, cu programe de studiu cu profil similar, credem că în lipsa unor criterii legale, desemnarea de minister ar fi arbitrară. Cu toate acestea, propunem ca doar ÎLS de stat să poată susține aceste examene de finalizare.   |
| 60       | Art. 36, alin. (2) | Instituțiile de învățământ superior elaborează metodologii de evaluare a studenților, aprobate de senatul   | Instituțiile de învățământ superior elaborează metodologii de evaluare a studenților, aprobate de senatul   | Faptul că modalitățile de evaluare trebuie anunțate la începutul semestrului este atât un indicator de   |

ANOSR este membră a:

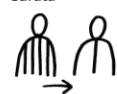
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|-------------------|--|--|---|
|          |                   | universitar, care au în vedere asigurarea calității și respectarea prevederilor Codului de etică universitară și deontologie profesională.   | universitar, care au în vedere asigurarea calității și respectarea prevederilor Codului de etică universitară și deontologie profesională. <b>Metodologiile de evaluare se aprobă înaintea începerii anului universitar, iar modalitatea de evaluare pentru fiecare disciplină este comunicată studenților la începutul fiecărui semestru.</b> | calitate, un drept al studentului, o metodă de implementare a principiului învățământului centrat pe student și parte a științei pedagogice, prin care persoana care învață trebuie să cunoască obiectivele de învățare, rezultatele așteptate ale învățării și modalitatea în care atingerea acestora va fi evaluată. Ca un corolar al acestui element temporal, metodologiile de evaluare trebuie adoptate înainte de începerea anului universitar, astfel încât în baza acestora să se elaboreze fișele disciplinelor, și nu se pot modifica pe parcursul unui semestru, în caz contrar intrând în contradicție tocmai cu modalitățile de evaluare anunțate inițial. |
| 61       | Art. 37           | Analiza contestațiilor depuse de către candidații la admitere, studenții examinați, precum și de către absolvenți în cadrul examenelor de finalizare a studiilor, este în exclusivitate de competența instituțiilor de învățământ superior, conform propriilor regulamente | Analiza contestațiilor depuse de către candidații la admitere, studenții examinați, precum și de către absolvenți în cadrul examenelor de finalizare a studiilor este <b>în exclusivitate</b> de competența instituțiilor de învățământ superior, conform propriilor regulamente   | Contestația este „în exclusivitate” de competența ÎȘ din punct de vedere administrativ (neexistând un recurs administrativ ierarhic sau o jurisdicție administrativă specială). Totuși, contestațiile nu sunt și nu pot fi de competența „exclusivă” a ÎȘ, această prevedere intrând în contradicție cu accesul la justiție, drept fundamental  |

ANOSR este membră a:

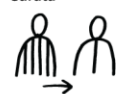
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat         | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|---------------------------|--|--|---|
|          |                           | instituționale și prevederilor Cartei universitare.  | instituționale și prevederilor Cartei universitare. <b>Contestațiile se soluționează de către alte cadre didactice decât cele care au evaluat inițial.</b>   | prevăzut de Constituția României. În privința modului în care se rezolvă acestea, un principiu de bază este faptul că cei care s-au pronunțat anterior nu pot fi chemați să rezolve contestația la propria soluție, deci, în mod evident, ar trebui ca alte cadre didactice să soluționeze contestația (deși pare de ordinul evidenței, practica ne arată că principiul nu s-a asimilat integral la nivel național)   |
| 62       | <b>Art. 40, alin. (2)</b> | Instituțiile de învățământ superior pot efectua și emite, la cerere, contra cost, traduceri oficiale ale documentelor și ale altor înscrisuri universitare proprii, cu respectarea prevederilor legale | Instituțiile de învățământ superior pot efectua și emite, la cerere, contra cost, traduceri oficiale ale documentelor și ale altor înscrisuri universitare proprii, cu respectarea prevederilor legale. <b>Studenții au dreptul să obțină în mod gratuit actele de studii în limba română și într-o limbă de circulație internațională, cu excepția celor care se emit, conform legii, doar în limba română, într-un termen rezonabil de la depunerea solicitării.</b> | Cu privire la limbile în care se emit actele de studii, suplimentul la diplomă este deja emis în limba română și într-o limbă de circulație internațională. Ca membri ai SEIS și ținând cont de gradul accelerat de internaționalizare a studiilor superioare, considerăm că este necesar să ajungem în punctul în care studenții să poată obține toate actele de studii în limba română și într-o limbă de circulație internațională, gratuit, cu excepția celor care se emit doar în limba română. De asemenea, propunem adăugarea criteriului termenului rezonabil în eliberarea acestor acte, criteriu care se va aprecia în concret, |

ANOSR este membră a:

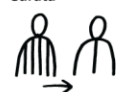
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Călea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223



| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|-------------------|--|---|--|
|          |                   |  |   | <p>Însă este anormal și anacronic ca în momentul de față încă să dureze luni întregi, dacă nu chiar un an, așteptarea pentru eliberarea diplomei de absolvire.</p>   |
| 63       | Art. 47           | <p>În situația în care se dovedește că actul de studii s-a obținut prin mijloace frauduloase sau prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie profesională, rectorul are obligația de a solicita instanței de contencios administrativ anularea acesteia/acestuia.</p> | <p>În situația în care se dovedește că actul de studii s-a obținut prin mijloace frauduloase sau prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie profesională, rectorul are obligația de a solicita instanței de contencios administrativ anularea acesteia/acestuia. <b>Neîndeplinirea obligației se sancționează conform prezentei legi și conform art. 24 din Legea nr. 554/2004 a contenciosului administrativ. Instanța soluționează cererea de anulare a actului de studii de urgență și cu precădere, cu citarea părților. Procedura prevăzută la art. 200 și 201 din Codul de procedură civilă nu este aplicabilă. Întâmpinarea este obligatorie și se depune la dosarul cauzei cu cel puțin 3 zile înainte de termenul de judecată.</b></p> | <p>Pe de-o parte, considerăm absolut necesară existența unor mijloace energice de stimulare a întreprinderii acțiunii în anulare, în considerarea deciziei comisiei de etică. În caz contrar, rectorul poate dilata procedura, neinițiind acțiunea administrativă, până când o instanță ordonă executarea obligației. Acest fapt trebuie evitat, iar cea mai adecvată soluție este preluarea instituției amenzilor cominatorii din legea contenciosului administrativ. De asemenea, luând în considerare impactul major pe care un titlu obținut prin mijloace frauduloase îl are în societate, este absolut necesar ca procesul să fie unul marcat de celeritate. Preluând alte soluții legislative din domenii marcate de urgență, propunem reguli de desfășurare a procesului care să conducă la termenul rapid de soluționare.</p> |

ANOSR este membră a:

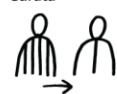
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /        | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|--------------------------|---|---|--|
|          |                          |   | <b>Reclamantul va lua cunoștință de conținutul întâmpinării de la dosarul cauzei.</b>   |  |
| 64       | <b>Art. 50 alin. (2)</b> | Persoanele care au parcurs perioade de studii universitare au dreptul la recunoașterea și echivalarea, respectiv recunoașterea acestora, în conformitate cu metodologiile prevăzute la alin. (3). Creditele obținute prin absolvirea programului de învățământ de scurtă durată, a ciclului de licență, respectiv masterat și doctorat pot fi recunoscute între cicluri de învățământ, respectiv între domenii, în conformitate cu prevederile unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației. | Persoanele care au parcurs perioade de studii universitare au dreptul la recunoașterea și echivalarea, respectiv recunoașterea acestora, în conformitate cu metodologiile prevăzute la alin. (3). Creditele obținute prin absolvirea programului de învățământ de scurtă durată, a ciclului de licență, respectiv masterat și doctorat pot fi recunoscute între cicluri de învățământ, respectiv între domenii, în conformitate cu prevederile unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației. <b>În cazul ciclurilor de studii 6-8, recunoașterea și echivalarea, respectiv recunoașterea se poate realiza doar de la un ciclu de studii superior pentru un ciclu de studii inferior.</b> | Conform CNC, complexitatea și intensitatea/adâncimea cunoașterii pentru un nivel de calificare superior (la care se raportează rezultatele învățării certificate care stau la baza creditelor ETCS) este superioară celei aferente unui nivel inferior, chiar dacă domeniul de știință sau disciplina se suprapune. În acest sens, deși în mod cert ar trebui să se poată recunoaște subcomponente ale disciplinei (echivalare de parcurs parțială) care poartă credite ECTS de la un nivel inferior la un nivel superior de calificare, corelativ ciclului de studii, credem că nu ar fi indicat să se poată echivala în corpore o disciplină studiată la nivel inferior (ex licență), cu o disciplină ce urmează a fi studiată la nivel superior (ex master). Această echivalare în corpore ar trebui să se poată realiza doar în sens invers. |
| 65       | <b>Art. 53 alin. (5)</b> | Studenții cu frecvență dintr-un program de studii universitare de licență pot parcurge, cu aprobarea  | Studenții cu frecvență dintr-un program de studii universitare de licență pot parcurge, cu aprobarea  | Reintroducerea limitei de 5% din cifra de școlarizare, prevăzută și în actuala LEN. Inexistența unei limite ar putea   |

ANOSR este membră a:

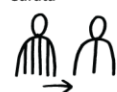
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /        | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|--------------------------|---|---|--|
|          |                          | consiliului facultății, 2 ani de studii într-un singur an, cu excepția instituțiilor de învățământ superior medical și al ultimului an de studii, în condițiile prevăzute de regulamentele de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare. | consiliului facultății, 2 ani de studii într-un singur an, cu excepția instituțiilor de învățământ superior medical și al ultimului an de studii, în condițiile prevăzute de regulamentele de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare <b>și în limita a 5% din cifra de școlarizare.</b> | produce efecte nefaste în practică, în contextul în care ÎÎS nu ar avea capacitatea efectivă de a asigura școlarizarea în acest mod. De asemenea, se pun probleme și din perspectiva finanțării.   |
| 66       | <b>Art. 53 alin. (6)</b> | În cadrul studiilor universitare de licență este obligatorie efectuarea unor stagii de practică. Instituțiile de învățământ superior au obligația de a asigura un minim de 50% din locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 75% în afara acestora.                            | În cadrul studiilor universitare de licență este obligatorie efectuarea unor stagii de practică. <b>Instituțiile de învățământ superior au obligația de a asigura locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 50% în afara acestora.</b>   | Considerăm că instituția de învățământ superior trebuie să ofere locuri în stagii de practică pentru toți studenții înmatriculați la un program de studii în cadrul căruia practica este obligatorie. Practica de specialitate nu este o activitate conexă pregătirii didactice, ci face parte integral din planul de învățământ, purtând rezultate ale învățării care se integrează în obiectivele programului de studii. În acest sens, universitatea poartă o responsabilitate asupra oferirii de locuri de practică din mai multe perspective. În primul rând, instituția stabilește numărul de locuri oferite anual pentru școlarizare. Aceasta nu se poate |

ANOSR este membră a:

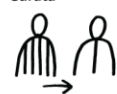
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ | Forma propusă | Motivare  |
|----------|-------------------|-------------------------------------|---------------|---|
|          |                   |                                     |               | <p>degreva de răspunderea oferită prin oferirea acestor locuri, în sensul existenței unui număr cel puțin egal de locuri de practică care să poată fi accesate de student în vederea îndeplinirii obligațiilor din planul de învățământ. Oferirea unui număr de locuri la admitere care nu corespunde posibilității reale a studenților de a găsi locuri de practică poate genera probleme majore pentru studenți, și inclusiv încurajarea acestora de a obține adeverințe fictive de practică, nevoiți fiind să îndeplinească cerințele din programul de învățământ. Desigur, obligația de a pune la dispoziție nu este una absolută, în sensul în care studentul poate la rândul lui căuta parteneri de practică cu care să se încheie contractul tripartit.</p> <p>În același timp, mecanismele de asigurare a calității în cazul partenerilor identificați de universitate/cu care universitatea lucrează pot fi mult mai solide. Dacă practica nu este văzută exclusiv ca o formalitate, atunci între universitate și partenerii de practică</p> |

**ANOSR este membră a:**

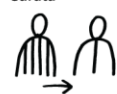
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|-------------------|---|---|--|
|          |                   |   |   | <p>trebuie să existe discuții pe tema obiectivelor de învățare, trebuie să existe o cooperare reală în sensul evaluării activității studentului în practică, în sensul adaptării planului de învățământ ca urmare a experienței practice sau a îmbunătățirii practicii pentru anul următor etc, cât și un proces constant de feedback între cele 3 părți implicate. În lipsa implicării universității, ceea ce se materializează și prin oferirea locurilor de practică (cu parteneri cu care poate construi relații și, implicit, și mecanisme mai solide de asigurare a calității pe termen lung), calitatea stagiilor de practică suferă sau, chiar mai rău, acestea nu sunt realizate în fapt.</p> |
| 67       | Art. 54           | <p>(1) În cadrul studiilor universitare de licență cu dublă specializare se definește o specializare principală și una secundară, specializarea secundară fiind aleasă, de regulă, din aceeași ramură de știință.</p> <p>(2) În cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate,</p> | <p>(1) În cadrul studiilor universitare de licență cu dublă specializare se definește o specializare principală și una secundară, specializarea secundară fiind aleasă, de regulă, din aceeași ramură de știință. <b>Lista dublelor specializări permise prin combinarea unor specializări aflate în ramuri de știință diferite</b></p> | <p>În ceea ce privește formularea „de regulă” în privința ramurii de știință aferente domeniului secundar, considerăm că această excepție, fără niciun fel de criteriu de interpretare a intervenției excepției, poate deschide calea unor combinații care nu au nicio consistență sau coerență interioară. Cu toate acestea, admitem plusvaloarea</p>   |

ANOSR este membră a:

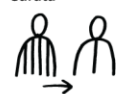
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|-------------------|--|---|--|
|          |                   | <p>pentru specializări acreditate, Senatul universitar poate decide înființarea și organizarea programelor de studii universitare cu duble specializări fără parcurgerea procedurilor de acreditare, cu încadrare în capacitatea de școlarizare aprobată pentru cele două specializări acreditate. În cazul în care se solicită creșterea capacității de școlarizare, programul de studii cu dublă specializare va fi supus procedurii de acreditare, conform legii.</p> | <p><b>se aprobă prin ordin de ministru.</b></p> <p>(2) În cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, pentru specializări acreditate, Senatul universitar poate decide înființarea și organizarea programelor de studii universitare cu duble specializări <b>fără parcurgerea procedurii de autorizare de funcționare provizorie, în cazul programelor de studii universitare de licență, dacă există acreditare pentru cele două specializări. fără parcurgerea procedurilor de acreditare, cu încadrare în capacitatea de școlarizare aprobată pentru cele două specializări acreditate. În cazul în care se solicită creșterea capacității de școlarizare, programul de studii cu dublă specializare va fi supus procedurii de acreditare, conform legii.</b></p> | <p>unor programe cu dublă specializare, cu specializări din două ramuri de știință diferite (un exemplu elocvent fiind chimie-biologie). Pentru a evita însă excesele, considerăm că lista combinațiilor posibile de specializări din ramuri diferite ar trebui aprobată prin ordin de ministru. De asemenea, deși admitem faptul că se poate justifica eliminarea etapei autorizării de funcționare provizorie pentru programele cu dublă specializare, dacă ambele specializări sunt acreditate, nu susținem eliminarea procesului de acreditare, care ar presupune lipsa oricărui mecanisme de evaluare externă a calității pentru aceste programe. Trebuie, astfel, avut în vedere că un program cu dublă specializare nu presupune exclusiv lipirea de discipline din două specializări distincte. Se creează rute specifice de învățare, cu rezultate ale învățării care trebuie să urmărească coerent o finalitate, trebuie să existe un echilibru adecvat între categoriile de discipline preluate de la cele două specializări, există un mediu</p> |

ANOSR este membră a:

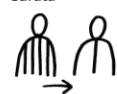
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /         | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|---------------------------|---|---|--|
|          |                           |   |   | de învățare specific, discuții cu privire la stagiile de practică și multe altele. În interesul calității învățământului, aceste programe ar trebui evaluate extern tocmai pentru a ne asigura că aceste elemente esențiale ale politicii de asigurare a calității sunt respectate, printr-un program cu dublă specializare robust.                  |
| 68       | <b>Art. 58 alin. (2)</b>  | Instituțiile de învățământ superior pot stabili parteneriate cu operatori economici, asociații profesionale și/sau instituții publice pentru dezvoltarea unor programe de studii universitare de masterat care să răspundă și cerințelor pieței muncii.   | Instituțiile de învățământ superior pot stabili parteneriate cu operatori economici, asociații profesionale și/sau instituții publice pentru dezvoltarea unor programe de studii universitare de masterat care să răspundă <b>nevoilor studenților</b> și cerințelor pieței muncii.           | Nevoile pieței muncii nu sunt și nu pot fi singurul factor care să co-intereseze partenerii publici sau privați în cooperarea pentru dezvoltarea unor programe de studii. Și dacă acesta este factorul în cauză, trebuie întotdeauna ținut cont de nevoile studenților, având în vedere principiul învățământului centrat pe student.                |
| 69       | <b>Art. 61, alin. (6)</b> | Programele de studii ale masteratului didactic sunt elaborate pe baza standardelor profesionale pentru funcțiile didactice, se aprobă de Ministerul Educației și se acreditează conform legii. Cuantumul unei burse acordate de la bugetul de stat este egal cu salariul net al unui profesor debutant. | Programele de studii ale masteratului didactic sunt elaborate pe baza standardelor profesionale pentru funcțiile didactice, se aprobă de Ministerul Educației și se acreditează conform legii. Cuantumul unei burse acordate de la bugetul de stat este egal cu salariul net al unui profesor | Este, din nefericire, arhicunoscută criza de resurse umane la nivelul sistemului de învățământ (preuniversitar), cu atât mai mult cu cât se apropie momentul pensionării generației baby boom. În acest sens, pentru a sprijini accesarea profesiei didactice, considerăm că o măsură adecvată este asigurarea de locuri bugetate pentru masteratele |

ANOSR este membră a:

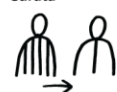
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers




 [anosr.ro](https://www.anosr.ro)

 [anosr](https://www.linkedin.com/company/anosr)

 [office@anosr.ro](mailto:office@anosr.ro)

 [www.anosr.ro](https://www.anosr.ro)

 **Calea Plevnei, nr. 61**  
**Camera 12-13, sector 1,**  
**București, 010223**

| Nr. Crt. | Articol alineat /        | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|--------------------------|---|--|---|
|          |                          |   | debutant. <b>În cazul masteratelor didactice, pentru a fi elibigil la nu loc bugetat nu se aplică condiția de a nu fi urmat anterior un program de studii universitare de masterat cu finanțare de la bugetul de stat.</b>   | didactice, chiar dacă studentul a urmat anterior un program de studii universitare de masterat la buget.  |
| 70       | <b>Art. 63 alin. (2)</b> | Programele de studii universitare de doctorat se organizează în școli doctorale. Școlile doctorale se pot organiza de o instituție de învățământ superior sau un consorțiu universitar ori de consorții sau parteneriate care se stabilesc legal între o instituție de învățământ superior sau un consorțiu universitar și unități de cercetare-dezvoltare. Instituțiile de învățământ superior, parteneriatele sau consorțiile organizatoare de una sau mai multe școli doctorale constituie o Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (...) | Programele de studii universitare de doctorat se organizează în școli doctorale. Școlile doctorale se pot organiza de o instituție de învățământ superior sau un consorțiu universitar <del>ori de consorții sau parteneriate</del> care se stabilește legal între o instituție de învățământ superior sau un consorțiu universitar și unități de cercetare-dezvoltare. Instituțiile de învățământ superior, <del>parteneriatele</del> sau consorțiile organizatoare de una sau mai multe școli doctorale constituie o Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (...) | Înființarea IOSUD ca parte a ÎÎS sau de un consorțiu formnat din ÎÎS sau ÎÎS și unități de cercetare-dezvoltare prezintă suficientă flexibilitate. În proiect se face o distincție între consorțiu și parteneriat, deși această distincție nu este precizată/definită legal. Considerăm, prin interpretare, că un consorțiu reprezintă o formă mai de lungă durată și cu propriile organe/structuri de coordonare, față de parteneriat. Din acest punct de vedere, nu observăm justificarea parteneriatului, în contextul în care pentru crearea unui IOSUD este necesară existența unor structuri funcționale și, de asemenea, nu există reguli cu privire la conținutul acordului de parteneriat sau modul de funcționare a acestuia, dacă se |

ANOSR este membră a:

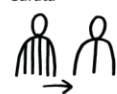
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223



| Nr. Crt. | Articol alineat /        | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|--------------------------|---|--|---|
|          |                          |   |  | înfiiințează o structură nouă etc., întrebări care rămân fără răspuns.  |
| 71       | <b>Art. 64 alin. (4)</b> | O școală doctorală poate recunoaște, conform regulamentului propriu privind studiile universitare de doctorat și în condițiile prezentei legi, parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în instituții de învățământ superior sau în centre de cercetare de prestigiu (...)                                 | O școală doctorală <b>recunoaște, cu îndeplinirea condițiilor</b> din regulamentului propriu privind studiile universitare de doctorat și în condițiile prezentei legi, parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în instituții de învățământ superior sau în centre de cercetare de prestigiu (...) | Dacă sunt îndeplinite condițiile de recunoaștere stabilite prin regulamentul propriu (deci universitatea trebuie să stabilească criteriile și condiții, nefiind o simplă opțiune), atunci universitatea trebuie să recunoască aceste studii anterioare. Recunoașterea studiilor este unul dintre angajamentele fundamentale luate de România prin Tratatul de la Lisabona și în cadrul Procesului Bologna, deci în cazul în care se dovedesc îndeplinite condițiile stabilite de ÎÎS, recunoașterea ar trebui să opereze. |
| 72       | <b>Art. 65 alin. (3)</b> | Prin hotărâre a Guvernului inițiată de Ministerul Educației se alocă anual, pentru studiile universitare de doctorat, un număr de locuri, egal cu numărul de granturi multianuale, pe o durată de minimum 4 ani. În metodologia de calcul a finanțării instituțiilor de învățământ superior se vor avea în vedere costurile pentru programul de studii avansate și pentru programul de cercetare. (...) | Prin hotărâre a Guvernului inițiată de Ministerul Educației se alocă anual, pentru studiile universitare de doctorat, un număr de locuri, egal cu numărul de granturi multianuale, pe o durată de minimum 4 ani. În metodologia de calcul a <b>granturilor</b> se vor avea în vedere costurile pentru programul de studii avansate și pentru programul de cercetare. (...) <b>O parte</b>        | În cadrul concluziilor proiectului „România Educată”, una dintre măsurile anunțate este creșterea autonomiei studentului doctorand în utilizarea grantului de studii. Pentru îndeplinirea acestei măsuri și transpunerea ei în lege, propunem menționarea faptului că o parte din grant este pusă direct la dispoziția studentului-doctorand, spre a fi folosită la acoperirea costurilor de  |

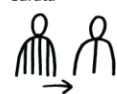
ANOSR este membră a:

European Students' Union

Consiliul Tineretului din România

Alianța pentru o Românie Curată

The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61

Camera 12-13, sector 1,

București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /        | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|--------------------------|---|--|---|
|          |                          |   | <b>din grant este pusă la dispoziția studentului-doctorand de IOSUD pentru publicarea de articole și participarea la conferințe naționale/internaționale.</b>  | publicare de articole sau participare la conferințe.  |
| 73       | <b>Art. 67 alin. (1)</b> | Studiile universitare de doctorat se pot organiza și în cotutelă (...). Doctoratul în cotutelă poate fi organizat și în cazul în care conducătorii de doctorat sunt din aceeași IOSUD.  | Studiile universitare de doctorat se pot organiza și în cotutelă (...). <del>Doctoratul în cotutelă poate fi organizat și în cazul în care conducătorii de doctorat sunt din aceeași IOSUD.</del>  | Nu considerăm că doctoratul în care există doi conducători de doctorat din aceeași IOSUD poate fi considerat, conform definiției consacrate, un doctorat în cotutelă. Această calificare ar fi înșelătoare la nivel de informare. Din acest punct de vedere, considerăm că esența cotutelei este cooperarea între două ÎÎS diferite.                |
| 74       | <b>Art. 69 alin. (2)</b> | Pe toată durata activității, studentul-doctorand beneficiază de recunoașterea vechimii în muncă și specialitate, precum și de asistență medicală gratuită, fără plata contribuțiilor la asigurările sociale de stat, la asigurările pentru șomaj, la asigurările sociale de sănătate și pentru accidente de muncă și boli profesionale. | Pe toată durata activității, studentul-doctorand beneficiază de recunoașterea vechimii în muncă și specialitate, precum și de asistență medicală gratuită <b>pe perioada școlarității</b> , fără plata contribuțiilor la asigurările sociale de stat, la asigurările pentru șomaj, la asigurările sociale de sănătate și pentru accidente de muncă și boli profesionale. | Este neclar dacă asistența medicală gratuită este legată de munca (corelativă vechimii în muncă, precizată în text anterior) sau este independentă de aceasta. Fideli principiului general al asistenței medicale gratuite pentru studenți, credem că trebuie precizat expres faptul că facilitatea există pentru întreaga perioadă a școlarității. |

ANOSR este membră a:

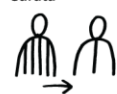
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /  | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|--------------------|---|--|--|
| 75       | Art. 69, alin. (3) | Studentul-doctorand poate desfășura activități didactice remunerare, în limita normei de asistent universitar, în conformitate cu legislația în vigoare.  | Studentul-doctorand poate desfășura activități didactice remunerare, în limita normei de asistent universitar, în conformitate cu legislația în vigoare.<br><b>Toate activitățile didactice desfășurate de studenții-doctoranzi sunt remunerate, conform legii.</b>  | Pentru clarificarea faptului că nu pot exista activități didactice neremunerate, fiind vorba de prestarea unei munci.  |
| 76       | Art. 71 alin. (1)  | Pot fi conducători de doctorat persoanele care au obținut dreptul de conducere de doctorat înaintea intrării în vigoare a prezentei legi, precum și persoanele care obțin atestatul de abilitare, având cel puțin funcția de lector/șef de lucrări, respectiv de cercetător științific gradul III (...) | Pot fi conducători de doctorat persoanele care au obținut dreptul de conducere de doctorat înaintea intrării în vigoare a prezentei legi, precum și persoanele care obțin atestatul de abilitare, <b>având cel puțin funcția de conferențiar universitar, respectiv de cercetător științific gradul II (...)</b> | Considerăm inadecvată extinderea posibilității de a obține atestatul de abilitare până la funcția didactică de lector universitar/șef de lucrări. Prin ipoteză, criteriile academice pentru poziția de conferențiar universitar ar fi cele care ar putea asigura punctul minimal de pornire pentru posibilitatea obținerii abilitării, având în vedere experiența didactică și de cercetare, precum și prestigiul necesar în sfera cercetării pentru asumarea responsabilității de conducător de doctorat. |
| 77       | Art. 72 alin. (3)  | Pentru activitatea pe care o desfășoară în această calitate, conducătorii de doctorat sunt  | Pentru activitatea pe care o desfășoară în această calitate, conducătorii de doctorat sunt remunerați în conformitate cu   | Considerăm esențială evaluarea periodică a activității conducătorilor de doctorat, pentru a analiza atât rezultatele acestora, cât și adecvarea  |

ANOSR este membră a:

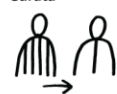
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ                  | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|-------------------|--|---|--|
|          |                   | remunerați în conformitate cu legislația în vigoare. | legislația în vigoare. <b>Conducătorii de doctorat sunt evaluați o dată la 5 ani, pe baza unei proceduri adoptate prin ordin de ministru.</b> | față de noile criterii academice și de performanță. Un conducător de doctorat care a obținut abilitarea în urmă cu mulți ani, și care în momentul de față nu este nici măcar aproape de îndeplinirea criteriilor minimale prezente pentru acordarea abilitării, nu ar trebui să poată să își mențină această calitate fără niciun fel de evaluare. Modificarea criteriilor de abilitare, în sensul dezvoltării lor, presupune tocmai evoluția așteptărilor în contextul dinamicii activității de cercetare și a definirii performanței în cercetare. A considera că o persoană nu poate deveni conducător de doctorat în prezent, pentru neîndeplinirea criteriilor, dar neevaluarea celor care au obținut abilitarea în trecut, și care în prezent se situează în aceeași situație, sub criteriile minimale, reprezintă atât o discriminare, cât și o practică în dezinteresul calității și al învățământului. Nu în ultimul rând, trebuie avut în vedere că pentru conducătorul de doctorat nu există niciun fel de criteriu de evaluare a |

ANOSR este membră a:

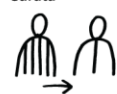
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /        | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|--------------------------|--|---|--|
|          |                          |  |   | capacității didactice/pedagogice de conducere a doctoratului, având în vedere criteriile existente. În acest sens, în cadrul evaluării periodice se pot urmări și aceste elemente, fundamentale pentru doctorand.  |
| 78       | <b>Art. 73 alin. (2)</b> | Membrii comisiei de doctorat au titlul de doctor și au cel puțin funcția didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific gradul II ori au calitatea de conducător de doctorat, în țară sau în străinătate.  | Membrii comisiei de doctorat au titlul de doctor și au cel puțin funcția didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific gradul II <b>ori au calitatea de conducător de doctorat</b> , în țară sau în străinătate.   | Considerăm important ca membrii comisiei să aibă funcția de conferențiar universitar, argumentele fiind precizate la amendamentul de la punctul 77.  |
| 79       | <b>Art. 73 alin. (3)</b> | Teza de doctorat se susține în ședință publică în fața comisiei de doctorat, după evaluarea de către toți referenții. Susținerea tezei de doctorat poate avea loc în prezența a cel puțin 4 dintre membrii comisiei de doctorat, cu participarea fizică, obligatorie a președintelui comisiei și a conducătorului de doctorat, ceilalți membri ai comisiei putând participa și în sistem sincron online. | Teza de doctorat se susține în ședință publică în fața comisiei de doctorat, după evaluarea de către toți referenții. Susținerea tezei de doctorat poate avea loc <b>doar în prezența tuturor membrilor comisiei de doctorat</b> , cu participarea fizică obligatorie a președintelui comisiei și a conducătorului de doctorat, ceilalți membri ai comisiei putând participa și în sistem sincron online. | Toți membrii comisiei trebuie să participe la susținerea tezei de doctorat, câtă vreme fiecare membru semnează și își asumă acordarea titlului. În cazul în care unul dintre membri nu poate fi prezent, se pot utiliza supleanți, care să fie aprobați odată cu numirea comisiei de susținere. În niciun caz soluția nu este să se procedeze la organizarea ședinței în absența unui membru al comisiei, care în continuare ar face parte din comisie și și-ar asuma decizia. |

ANOSR este membră a:

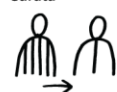
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat      | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|------------------------|--|---|---|
| 80       | Art. 74, alin. (4)-(7) | <p>(4) Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat și a rapoartelor referenților, comisia de doctorat evaluează și deliberază asupra calificativului pe care urmează să îl atribuie tezei de doctorat, cu respectarea standardelor minime elaborate de CNSTGU pentru acordarea fiecărui calificativ. Calificativele care pot fi atribuite sunt: "Excelent", "Foarte bine", "Bine", "Satisfăcător" și "Nesatisfăcător".</p> <p>(5) Dacă studentul-doctorand a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de cercetare științifică, precum și standardele minime aferente domeniului, comisia de doctorat propune acordarea titlului de doctor, propunere care se înaintează IOSUD în vederea emiterii deciziei de acordare a titlului de doctor și întocmirii și eliberării diplomei de doctor. (6) În cazul atribuirii calificativului "Nesatisfăcător", comisia de doctorat</p> | <p>(4) Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat și a rapoartelor referenților oficiali, comisia de doctorat evaluează și deliberază asupra calificativului pe care urmează să îl atribuie tezei de doctorat. Calificativele care pot fi atribuite sunt: "Excelent", "Foarte bine", "Bine", "Satisfăcător" și "Nesatisfăcător". <b>De regulă, calificativul "Excelent" se acordă pentru maximum 15% dintre candidații care obțin titlul de doctor într-un anumit IOSUD, în decursul unui an universitar.</b> (5) Dacă studentul-doctorand a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de cercetare științifică și <b>aprecierile asupra tezei de doctorat permit atribuirea calificativului "Excelent", "Foarte bine", "Bine" sau "Satisfăcător" comisia de doctorat propune acordarea titlului de doctor, propunere care se înaintează CNATDCU, spre validare. CNATDCU, în urma evaluării</b></p> | <p>Solicităm păstrarea unei forme de verificare la nivel național în ceea ce privește acordarea titlului de doctor și a atestatului de abilitare. În acest sens, dacă problema invocată este faptul că titlul se acordă de Minister, nu de universitate, considerăm că problema se rezolvă prin acordarea titlului de doctor de către universitate, după un aviz conform din partea CNATDCU/CNETU sau cum se va numi această structură.</p> <p>În primul rând, suntem de acord că trebuie să existe o autonomie a universităților, dublată de o responsabilitate puternică, în ceea ce privește valoarea unui titlu de doctor sau valoarea unui atestat de abilitare pentru a conduce doctorate. Tocmai în continuarea acestei viziuni, suntem convinși de faptul că scopul unei structuri naționale, cu rol în verificarea și standardizarea practicilor de la nivel național, nu este cel de a diminua responsabilitatea universității sau a comisiei care decide acordarea acestor</p> |

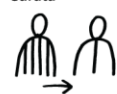
ANOSR este membră a:

European Students' Union

Consiliul Tineretului din România

Alianța pentru o Românie Curată

The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|-------------------|---|--|---|
|          |                   | <p>va preciza elementele de conținut care urmează să fie refăcute sau completate în teza de doctorat și va solicita o nouă susținere publică a tezei. A doua susținere publică a tezei are loc în fața aceleiași comisii de doctorat, ca și în cazul primei susțineri. În cazul în care și la a doua susținere publică se obține calificativul "Nesatisfăcător", titlul de doctor nu va fi acordat, iar studentul doctorand va fi exmatriculat.</p> | <p><b>dosarului, propune IOSUD acordarea sau neacordarea titlului de doctor.</b> (6) În cazul atribuirii calificativului "Nesatisfăcător", comisia de doctorat va preciza elementele de conținut care urmează să fie refăcute sau completate în teza de doctorat și va solicita o nouă susținere publică a tezei. A doua susținere publică a tezei are loc în fața aceleiași comisii de doctorat, ca și în cazul primei susțineri. În cazul în care și la a doua susținere publică se obține calificativul "Nesatisfăcător", titlul de doctor nu va fi acordat, iar studentul-doctorand va fi exmatriculat. <b>(7) Titlul de doctor se acordă prin decizia Rectorului universității, după validarea tezei de doctorat de către CNATDCU</b></p> | <p>titluri academice, ci tocmai de a asigura o garanție în plus privind semnificația acelor realizări și privind recunoașterea pe care statul o oferă.</p> <p>În măsura în care este mai mult decât evident faptul că au existat probleme privind plagierea doctoratelor, cu toate că acestea au trecut de filtrul comisiei de acordare și au ajuns pe masa Consiliului General CNATDCU, este absolut contraintuitiv să credem faptul că eliminarea organului cu atribuții de control preventiv în acest domeniu ar fi de natură să responsabilizeze universitățile.</p> <p>Suntem de acord să fie acordate cât mai multe resurse universităților pentru a-și dezvolta o cultură a calității și eticii și integrității academice, dar suntem convingși că mutarea integrală a responsabilității acestor titluri, la acest moment de dezvoltare a mediului universitar românesc, nu ar face decât să anuleze progresele din ultimii 10 ani și să lase totul la latitudinea factorului local de decizie, aspect pe care</p> |

ANOSR este membră a:

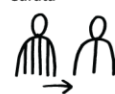
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /        | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă      | Motivare   |
|----------|--------------------------|--|--------------------|--|
|          |                          |  |                    | Ministerul Educației, în calitate sa de garant al veridicității acestor titluri, nu poate să și-l asume.   |
| 81       | <b>Art. 73 alin. (7)</b> | Titularul titlului științific de doctor poate renunța la titlul obținut prin act unilateral de voință. Acesta solicită în scris IOSUD renunțarea la titlul în cauză, IOSUD având obligația să ia act de renunțarea la titlu și se adresează instanței de contencios administrativ în vederea constatării renunțării la titlul de doctor, sub condiția ca solicitantul să atașeze cererii diploma în original, însoțită de anunțul în Monitorul Oficial cu privire la renunțarea la titlul de doctor. | <b>Se elimină.</b> | Renunțarea la titlul de doctor este o aberație care nu ar trebui să existe. Înainte de a intra în argumentele de fond, este evident că nicio persoană care a muncit pentru obținerea unui titlu de doctor nu va alege, intempestiv, să renunțe la acesta. Prin urmare, încă de la început trebuie pornit de la constatarea că ne referim la o normă destinată exclusiv plagiatorilor, ca o formă de eludare a sancțiunii retragerii titlului de doctor, cât și a oprobiului constatării pe cale administrativă/judiciară a furtului intelectual realizat. Trebuie constatat faptul că titlul de doctor, odată emis, nu reprezintă un drept al titularului, la care poate renunța unilateral. Odată intrat în planul efectelor juridice, actul administrativ al acordării titlului de doctor creează o situație juridică, care scapă de sub |

ANOSR este membră a:

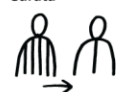
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61

Camera 12-13, sector 1,

București, 010223



| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ | Forma propusă | Motivare  |
|----------|-------------------|-------------------------------------|---------------|---|
|          |                   |                                     |               | <p>puterea dreptului potestativ al titularului de a modifica această situație juridică. Discuția cu privire la „dreptul” de a renunța la titlu este lipsită de sens, câtă vreme acest drept nu există (decât în virtutea modificării interesate a Legii 1/2011), neavând ca izvor prevederea generică din Codul civil (care, de altfel, vorbește despre alte categorii de drepturi).</p> <p>Mai mult decât atât, norma blochează constatarea plagiatului, instanțele respingând cererea ca fiind lipsită de obiect. Această formă de amnistiare a plagiatului provoacă o injustețe morală profundă, care permite făptuitorilor să scape de consecințele propriilor fapte, atât din punct de vedere moral, cât și legal (consecințele, inclusiv pecuniare, ale anulării titlului de doctor și restituirea sporurilor, respectiv a salariilor obținute dacă poziția necesita existența titlului de doctor). Dacă renunțarea ar fi un drept, ne punem întrebarea de ce legiuitorul nu reglementează și renunțarea la diploma de licență, la diploma de bacalaureat</p> |

**ANOSR este membră a:**

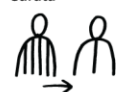
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat        | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|--------------------------|---|---|--|
|          |                          |   |   | sau chiar renunțarea la învățământul obligatoriu! Absurditatea acestei posibilități planează, pe cale de consecință, și asupra renunțării la titlul de doctor.   |
| 82       | Art. 73 alin. (8)        | Pentru titularii titlului de doctor acordat prin ordin al ministrului educației, procedura prevăzută la alin. (7) se efectuează în raport cu Ministerul Educației, care se adresează instanței de contencios administrativ în vederea constatării renunțării la titlul de doctor, sub condiția ca solicitantul să atașeze cererii diploma în original, însoțită de anunțul în Monitorul Oficial cu privire la renunțarea la titlul de doctor. | <b>Se elimină.</b>  | A se vedea amendamentul de mai sus   |
| 83       | Art. 73, alin. (11)-(13) | (11) Dacă studentul-doctorand optează pentru publicarea distinctă a tezei de doctorat sau a unor capitole din aceasta, el primește un termen de grație de maximum 24 de luni pentru realizarea acestei publicări; după expirarea termenului de grație, în cazul în care nu a fost primită la  | (11) Dacă studentul-doctorand optează pentru publicarea distinctă a tezei de doctorat sau a unor capitole din aceasta, el primește un termen de grație de maximum <b>12 24</b> de luni pentru realizarea acestei publicări; după expirarea termenului de grație, <del>în cazul în care nu a</del> | Termenul de grație de 12 luni este mai mult decât suficient. În contextul avansului tehnologic, cu siguranță este în interesul întregii societăți să afle conținutul tezei de doctorat, cu valoare științifică, într-un termen cât mai rapid. De asemenea, considerăm notificarea ca fiind redundantă, pentru că UEFISCDI ar trebui să publice automat lucrarea la |

ANOSR este membră a:

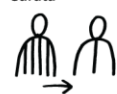
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|-------------------|--|---|---|
|          |                   | <p>IOSUD nicio notificare cu privire la publicarea distinctă a tezei, documentul în format digital devine liber accesibil pe platforma națională gestionată de UEFISCDI, cu atribuirea unei licențe de protecție a dreptului de autor.</p> <p>(12) După publicarea tezei sau a unor capitole din aceasta, autorul are obligația de a notifica IOSUD asupra acestui fapt și de a transmite indicația bibliografică și un link la publicație, care vor fi făcute apoi publice pe platforma națională gestionată de UEFISCDI.</p> <p>(13) După acordarea titlului de doctor, în termen de maximum 180 de zile, IOSUD are obligația transmiterii către Biblioteca Națională a României a unui exemplar tipărit al tezei de doctorat și al anexelor acesteia, conform Legii nr. 111/1995 privind Depozitul legal de documente, republicată, exemplar destinat Fondului intangibil, precum și a unui exemplar digital al acestora, pe suport electronic,</p> | <p><del>fost primită la IOSUD nicio notificare cu privire la publicarea distinctă a tezei, documentul în format digital devine liber accesibil pe platforma națională gestionată de UEFISCDI, cu atribuirea unei licențe de protecție a dreptului de autor.</del></p> <p><del>(12) După publicarea tezei sau a unor capitole din aceasta, autorul are obligația de a notifica IOSUD asupra acestui fapt și de a transmite indicația bibliografică și un link la publicație, care vor fi făcute apoi publice pe platforma națională gestionată de UEFISCDI.</del></p> <p>(123) După acordarea titlului de doctor, în termen de maximum 180 de zile, IOSUD are obligația transmiterii către Biblioteca Națională a României a unui exemplar tipărit al tezei de doctorat și al anexelor acesteia, conform Legii nr. 111/1995 privind Depozitul legal de documente, republicată, exemplar destinat Fondului intangibil, precum și a unui</p> | <p>expirarea termenului de grație. Cu atât mai mult în cazul în care s-au utilizat bani publici pentru finanțarea studiilor, rezultatele cercetărilor trebuie să fie ex officii publice. Nu în ultimul rând, limitarea consultării lucrărilor la BNR este o îngreunare a accesului la lucrarea de doctorat care nu este necesară.</p> |

ANOSR este membră a:

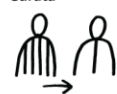
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /         | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|---------------------------|---|---|---|
|          |                           | destinat consultării la cerere, la sediul Bibliotecii Naționale a României, de către orice persoană interesată., în condițiile respectării reglementărilor legale în vigoare.   | exemplar digital al acestora, pe suport electronic, destinat consultării la cerere, la sediul Bibliotecii Naționale a României <b>sau online</b> , de către orice persoană interesată, <del>în condițiile respectării reglementărilor legale în vigoare.</del>  |   |
| 84       | <b>Art. 77 alin. (8)</b>  | Rezidențiatul reprezintă forma specifică de învățământ postuniversitar pentru absolvenții licențiați ai programelor de studii Medicină, Medicină Dentară și Farmacie (...) Organizarea pregătirii în rezidențiat, ca formă specifică de învățământ postuniversitar, se realizează de către Ministerul Educației (...) | Rezidențiatul reprezintă forma specifică <del>de învățământ postuniversitar</del> <b>de învățământ profesională formare</b> pentru absolvenții licențiați ai programelor de studii Medicină, Medicină Dentară și Farmacie (...) Organizarea pregătirii în rezidențiat, ca formă specifică de învățământ postuniversitar, se realizează de către <b>Ministerul Sănătății și</b> Ministerul Educației (...) | În calitate de viitor angajator și de organ al administrației centrale răspunzător de domeniul sănătății, Ministerul Sănătății are un rol fundamental în toate etapele rezidențiatului, care reprezintă o formă de formare profesională inițială (similară altor profesii reglementate - magistratură, avocatură, arhitectură etc), nu o formă de învățământ superior. Am putea considera, în acest sens, că implicarea Ministerului Educației ar trebui să constituie excepția (prin raportare la acele elemente care țin exclusiv de organizarea funcțională a activității de învățământ), nu invers. |
| 85       | <b>Art. 78, alin. (2)</b> | Personalul didactic medico-farmaceutic din instituții de învățământ superior care au  | <b>Se elimină.</b>  | Prevederea reglementează aspecte care nu fac parte din domeniul Legii educației. S-ar crea conflict de norme cu   |

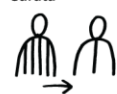
ANOSR este membră a:

European Students' Union

Consiliul Tineretului din România

Alianța pentru o Românie Curată

The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat         | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|---------------------------|---|---|--|
|          |                           | <p>în structură facultăți de medicină, medicină dentară și farmacie acreditate, beneficiază de integrare clinică în unitățile și instituțiile din subordinea, coordonarea sau aflate sub autoritatea Ministerului Sănătății, în unitățile medicale din subordinea ministerelor și instituțiilor cu rețea sanitară proprie, în unitățile și instituțiile medicale din subordinea autorităților administrației publice locale, precum și în spitale și cabinete private. De aceleași prevederi beneficiază medicii și farmaciștii specialiști/primari care au calitatea de asistenți universitari pe perioadă determinată, pentru perioada cât au această calitate.</p> |   | <p>o prevedere identică din Legea privind reforma în domeniul sănătății, unde este locul acesteia. De altfel, extinderea reglementării, inclusiv la asistenți universitari pe perioadă determinată, este mai mult decât îndoielnică. La fel de îndoielnică este însăși prevederea în sine, în contextul în care angajările în unitățile spitalicești ar trebui să se realizeze prin concurs, nu pe bază de prevederi preferențiale, însă această temă ține oricum de Legea privind reforma în domeniul sănătății, nu de Legea educației naționale.</p> |
| 86       | <b>Art. 83, alin. (4)</b> | <p>Formele de organizare a învățământului, admiterea la studii, derularea programelor de studii, finalizarea studiilor, autorizarea și acreditarea instituțiilor de învățământ, în învățământul superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională,</p>  | <p>Formele de organizare a învățământului, admiterea la studii, derularea programelor de studii, finalizarea studiilor, <b>alegerea studenților reprezentanți și participarea studenților în luarea deciziilor și în structurile de conducere,</b> autorizarea și</p> | <p>Revenind la valorile fundamentale ale învățământului superior, participarea studenților în luarea deciziilor trebuie să nu prezinte excepții sau derogări în cazul acestor categorii de instituții de învățământ superior.</p>  |

ANOSR este membră a:

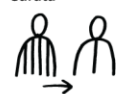
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|-------------------|--|--|---|
|          |                   | se supun procedurilor și condițiilor aplicabile instituțiilor de învățământ superior civil.  | acreditarea instituțiilor de învățământ, în învățământul superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, se supun procedurilor și condițiilor aplicabile instituțiilor de învățământ superior civil.  |   |
| 87       | Art. 83 alin. (7) | Diplomele de licență, de master, de doctorat eliberate de instituțiile de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, precum și titlurile științifice obținute dau dreptul deținătorilor legali, după trecerea în rezervă, în condițiile legii, să ocupe funcții echivalente cu cele ale absolvenților instituțiilor civile de învățământ, cu profil apropiat și de același nivel. | Diplomele de licență, de master, de doctorat eliberate de instituțiile de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, precum și titlurile științifice obținute dau dreptul deținătorilor legali, după trecerea în rezervă, în condițiile legii, să ocupe funcții echivalente cu cele ale absolvenților instituțiilor civile de învățământ, cu <b>profil similar</b> și de același nivel. | „Profil apropiat” este o formulare prolixă, neexistând criteriile de apreciere a caracterului apropiat. „Profil similar” prezintă o imagine mai clară, fiind vorba de aceleași categorii de programe de studiu, cu adaptările de suprafață aferente profilului militar etc. |
| 88       | Art. 85 alin. (1) | Structurile și funcțiile de conducere, cu excepția funcției de rector, din instituțiile de învățământ militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională sunt aceleași ca și cele din instituțiile civile de învățământ superior și se ocupă în  | Structurile și funcțiile de conducere, <del>cu excepția funcției de rector</del> , din instituțiile de învățământ militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională sunt aceleași ca și cele din instituțiile civile de învățământ superior și se ocupă în  | În ciuda practicilor din sfera militară, instituțiile de învățământ superior militare rămân instituții de învățământ superior, și ca atare trebuie să se conformeze regulilor fundamentale de funcționare a acestora. Alegerea rectorului prin vot, de către cadre          |

ANOSR este membră a:

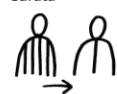
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /                | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|----------------------------------|--|--|---|
|          |                                  | aceleași condiții ca și acestea, precum și cu respectarea procedurilor din actele normative specifice în domeniu.  | aceleași condiții ca și acestea, precum și cu respectarea procedurilor din actele normative specifice în domeniu.  | didactice și studenți, sau organizarea concursului de către ÎS, cu o influență determinantă a acesteia în determinarea procedurii de concurs, reprezintă o condiție fundamentală pentru legitimitatea conducerii și funcționarea democratică a unei universități. |
| 89       | <b>Art. 85 alin. (2) lit. a)</b> | (...) instituțiile de învățământ superior militar de informații, de ordine publică și de securitate națională pot decide înființarea de consorții care să asigure în principal: mobilitatea personalului între instituțiile de învățământ superior membre ale consorțiului;                                    | (...) instituțiile de învățământ superior militar de informații, de ordine publică și de securitate națională pot decide înființarea de consorții care să asigure în principal: mobilitatea personalului și a <b>studenților</b> între instituțiile de învățământ superior membre ale consorțiului;            | Mobilitatea studenților este cel puțin la fel de importantă precum mobilitatea personalului didactic și aduce beneficii pentru formarea inițială a acestora.  |
| 90       | <b>Art. 85 alin. (4)</b>         | Conducerea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională se realizează de către comandant, care are și calitatea de rector. Funcția de comandant (rector) se ocupă prin concurs în conformitate cu reglementările Ministerului Apărării Naționale, | Conducerea instituțiilor de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională se realizează de către comandant, care are și calitatea de rector. <del>Funcția de comandant (rector) se ocupă prin concurs în conformitate cu reglementările Ministerului Apărării</del> | A se vedea amendamentul nr. 88.   |

ANOSR este membră a:

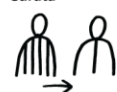
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|-------------------|--|--|---|
|          |                   | Ministerului Afacerilor Interne, Serviciului Român de Informații și ale altor instituții cu atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale. Confirmarea în funcția de rector se realizează prin ordin al ministrului educației.   | <del>Naționale, Ministerului Afacerilor Interne, Serviciului Român de Informații și ale altor instituții cu atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale.</del><br>Confirmarea în funcția de rector se realizează prin ordin al ministrului educației.  |   |
| 91       | Art. 86 alin. (3) | Cadrele didactice militare titulare, pensionate pentru limită de vârstă și vechime integrală ca militari, <sup>2</sup> pot să își continue activitatea didactică, în cadrul aceleiași instituții de învățământ superior. În termen de 30 de zile calendaristice anterior împlinirii condițiilor de pensionare, personalul didactic militar poate opta pentru continuarea activității didactice până la împlinirea vârstei de 70 de ani. Angajatorul nu poate îngradi sau limita acest drept. | <del>Cadrele didactice militare titulare, pensionate pentru limită de vârstă și vechime integrală ca militari, pot să își continue activitatea didactică, în cadrul aceleiași instituții de învățământ superior. În termen de 30 de zile calendaristice anterior împlinirii condițiilor de pensionare, personalul didactic militar poate opta pentru continuarea activității didactice până la împlinirea vârstei de 70 de ani. Angajatorul nu poate îngradi sau limita acest drept.</del> | A se vedea amendamentul nr. 233, care constituie reglementarea de bază.   |
| 92       | Art. 87           | Viața universitară din instituțiile de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională se desfășoară în conformitate cu reglementările legale pentru instituțiile civile de   | Viața universitară din instituțiile de învățământ superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională se desfășoară în conformitate cu reglementările legale pentru instituțiile civile de   | De subliniat faptul că adaptarea conform mediului militar etc se realizează exclusiv în limitele legii, nu cu încălcarea acesteia. În caz contrar, termenul „adaptare” s-ar putea folosi pentru eludarea oricărei prevederi din |

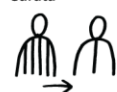
ANOSR este membră a:

European Students' Union

Consiliul Tineretului din România

Alianța pentru o Românie Curată

The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223



| Nr. Crt. | Articol / alineat | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|-------------------|---|---|---|
|          |                   | Învățământ superior, adaptate mediului militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională.  | Învățământ superior, adaptate mediului militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională, <b>cu respectarea prevederilor prezentei legi.</b>   | Lege aplicabile instituțiilor civile, ceea ce generează o imunitate la lege și instabilitate.   |
| 93       | Art. 96 alin. (3) | Instituția de învățământ superior încheie cu operatorii economici contractul de parteneriat care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri. | Instituția de învățământ superior încheie cu operatorii economici contractul de parteneriat care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, <b>mecanismele de asigurare a calității</b> , precum și costurile asumate de parteneri. | În cazul învățământului dual, responsabilitatea cu privire la asigurarea calității este partajată între parteneri. Astfel, contractul de parteneriat trebuie să prevadă măsurile pe care le iau părțile implicate în vederea respectării standardelor de calitate și a gestionării sistemului de asigurare a calității în general, cu rolul primordial aparținând instituției de învățământ superior. |
| 94       | Art. 97           | Volumul de muncă specific activităților de învățare, predare, respectiv de învățare prin muncă, este partajat în mod egal.  | Volumul de muncă specific activităților de învățare, predare, respectiv de învățare prin muncă, este partajat în mod <b>echilibrat.</b>   | Stabilirea unei valori fixe („partajat în mod egal”) este neoportun în contextul în care, analizând în concret programul de studiu, se poate ajunge la concluzia că pentru urmărirea obiectivelor de învățare și atingerea rezultatelor așteptate ale învățării, este nevoie de o corecție în sensul în care se organizează mai multe activități de învățare și predare sau mai multe activități de   |

ANOSR este membră a:

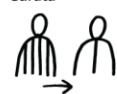
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /  | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|--------------------|--|---|---|
|          |                    |  |   | învățare prin muncă. Aceste aspecte ar trebui stabilite prin standarde ARACIS și, ulterior, apreciate în concret de cei doi parteneri (ÎȘ și operatorul economic). Tocmai de aceea, formularea „în mod echilibrat” este preferabilă.  |
| 95       | Art. 98, alin. (2) | Operatorii economici acordă burse, cel puțin la nivelul celor acordate din fonduri publice pentru învățământul universitar, precum și din alte fonduri pentru învățarea în condiții de calitate. | Operatorii economici acordă burse, cel puțin la nivelul <b>finanțării</b> celor acordate din fonduri publice pentru învățământul universitar, precum și <del>din</del> alte fonduri pentru învățarea în condiții de calitate. | Amendamentul are rolul de a oferi coerență frazei și de a garanta o claritate mai ridicată a acesteia, mai ales deoarece este necesar ca nu doar cuantumul bursei să se ridice la aceleași standarde, ci și întreaga finanțare acordată de operatorii economici. Din acest punct de vedere, operatorul economic este co-interesat, având în vedere beneficiile (economice, de resurse umane) pe care le aduce cooperarea pentru învățământ dual cu ÎȘ. În același timp, în acest mod se asigură o compensare justă pentru învățarea prin muncă, care finalmente reprezintă muncă. |
| 96       | Art. 102 lit. b)   | valoarea cumulată a investițiilor dedicate activităților de învățare prin muncă se deduce din impozitul pe profit al operatorilor economici;   | valoarea cumulată a investițiilor <b>dedicate specific</b> activităților de învățare prin muncă se deduce din   | Ne dorim să asigurăm înțelegerea voinței legiuitorului, prin intermediul sublinierii faptului că investițiile la care se face referire în acest articol sunt doar   |

ANOSR este membră a:

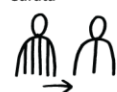
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /  | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|--------------------|---|--|--|
|          |                    |   | impozitul pe profit al operatorilor economici;   | cele specific dedicate activităților de învățare prin muncă. În caz contrar, norma ar putea fi eludată, prin ocolirea impozitului pe profit pentru investiții care, de fapt, nu servesc activităților de învățare. Fără o calificare directă și expresă, aproape orice investiție poate fi considerate a servi și activității de învățare care se desfășoară la o unitate economică. |
| 97       | Art. 103 alin. (1) | Instituțiile de învățământ superior particulare și instituțiile de învățământ superior confesionale particulare sunt persoane juridice de drept privat, fondate din inițiativa și cu resursele materiale și financiare ale unei persoane fizice, ale unui grup de persoane fizice, ale unei fundații sau asociații, ale unui cult religios ori ale unui alt furnizor de educație, recunoscut ca atare potrivit prevederilor prezentei legi. | Instituțiile de învățământ superior particulare și instituțiile de învățământ superior confesionale particulare sunt persoane juridice de drept privat, fondate din inițiativa și cu resursele materiale și financiare <del>ale unei persoane fizice, ale unui grup de persoane fizice,</del> unei fundații sau asociații, ale unui cult religios ori ale unui alt furnizor de educație, recunoscut ca atare potrivit prevederilor prezentei legi. | Nu credem oportună existența unor universități „pe persoană fizică”, având în vedere riscul ca această situație să creeze universități pentru profit, în interesul fondatorului. Asociațiile, fundațiile, cultele religioase și alți furnizori de educație, în esență toate celelalte categoriile de fondatori posibili, sunt din start persoane juridice fără scop lucrativ.        |
| 98       | Art. 103 alin. (3) | Structurile instituțiilor de învățământ superior particulare și confesionale particulare, atribuțiile și alte   | Structurile instituțiilor de învățământ superior particulare și confesionale particulare, atribuțiile și alte considerente legate de   | Structurile instituțiilor de învățământ superior particulare și confesionale particulare, atribuțiile și alte considerente legate de statutul  |

ANOSR este membră a:

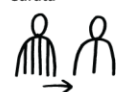
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /   | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|---------------------|---|---|---|
|          |                     | considerente legate de statutul acestora sunt stabilite prin Carta universitară, avizată de fondatori și aprobată de senatul universitar. Deciziile în acest sens aparțin instituției de învățământ superior. | statutul acestora sunt stabilite prin Carta universitară, avizată de fondatori și aprobată de senatul universitar. <del>Deciziile în acest sens aparțin instituției de învățământ superior,</del> <b>cu respectarea componentei, atribuțiilor și modalității de alegere a Senatului și a Consiliului Facultății prevăzute de prezenta lege,</b> | acestora sunt stabilite prin Carta universitară, avizate de fondatori și aprobate de senatul universitar, însă acestea rămân în continuare instituții de învățământ superior românești ce au obligația să respecte prezenta lege, inclusiv prevederile ce fac referire la componența, atribuțiile și modalitățile de alegere ale Senatului și ale Consiliului Facultății, asigurând astfel acele garanții minime democratice de funcționare a unei instituții de învățământ superior. |
| 99       | Art. 104 alin. (2)  | Instituțiile de învățământ superior particulare și profesionale particulare sunt acreditate prin lege, inițiată de către Guvern la propunerea Ministerului Educației.   | Instituțiile de învățământ superior particulare și profesionale particulare <b>sunt înființate prin Hotărârea Guvernului, la propunerea Ministerului Educației, și sunt acreditate ori autorizate provizoriu conform legii.</b>   | Prevederea este contradictorie cu altele prevăzute de proiectul de act normativ, care instituie expres faptul că ÎÎS sunt înființate prin HG, cum ar fi, de altfel, și normal, având în vedere natura legii ca act al Parlamentului.  |
| 100      | Art. 108, alin. Nou |   | <b>(5) Instituția de învățământ superior sprijină implicarea studenților de la toate ciclurile de studii în activitatea de cercetare.</b>   | Considerăm necesară adăugarea acestui alineat, prin raportare la situația actuală pe care o regăsim la nivel național în ceea ce privește implicarea studenților de la toate ciclurile de studii în activitatea de cercetare. Astfel, în  |

ANOSR este membră a:

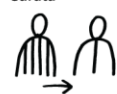
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /  | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|--------------------|---|--|---|
|          |                    |   |  | prezent, regăsim un procent extrem de redus al studenților masteranzi implicați în cercetare, iar procentul celor de la licență este aproape inexistent. Considerăm că o cultură în ceea ce privește cercetarea și utilitatea acesteia ar trebui să fie dezvoltată încă de pe parcursul primului ciclului de studii, iar acest aspect ar trebui să reprezinte o datorie pentru instituțiile de învățământ superior.                                     |
| 101      | Art. 111 alin. (1) | Asigurarea calității învățământului superior și a cercetării științifice universitare este o obligație a instituției de învățământ superior și o atribuție fundamentală a Ministerului Educației. În realizarea acestei atribuții, Ministerul Educației colaborează cu ARACIS, cu alte agenții înscrise în EQAR, precum și cu alte organisme cu competențe în domeniu conform legislației în vigoare. | Asigurarea calității învățământului superior și a cercetării științifice universitare este o obligație a instituției de învățământ superior și o atribuție fundamentală a Ministerului Educației. În realizarea acestei atribuții, Ministerul Educației colaborează cu ARACIS, cu alte agenții înscrise în EQAR, <b>cu părțile interesate</b> , precum și cu alte organisme cu competențe în domeniu conform legislației în vigoare. | Implicarea tuturor actorilor interesați reprezintă o normă a învățământului superior la nivel european, inclusiv specific în ceea ce privește asigurarea calității. Punctual, părțile interesate și implicarea lor sunt esențiale în realizarea atribuției asumate de către Ministerul Educației, atât ca actori parte în sistem și beneficiari, cât și ca experți, iar, tocmai de aceea, considerăm că ar trebui menționați în cadrul acestui alineat. |
| 102      | Art. 111 alin. (4) | Instituțiile de învățământ superior au obligația de a furniza Ministerului  | Instituțiile de învățământ superior au obligația de a furniza Ministerului   | Reiterăm faptul că transparența reprezintă unul dintre pilonii esențiali ai   |

ANOSR este membră a:

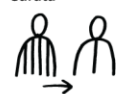
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat         | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|---------------------------|--|---|--|
|          |                           | Educației datele solicitate de acesta, conform prevederilor legale. Refuzul sau raportarea falsă încalcă principiul răspunderii publice.                                   | Educației <b>sau oricărei persoane fizice sau juridice</b> , datele solicitate de acesta, conform prevederilor legale. Refuzul sau raportarea falsă încalcă principiul răspunderii publice. | <p>răspunderii publice, având în vedere atât locul pe care este chemat să îl joace sistemul de învățământ superior în societate, cât și, în cazul învățământului de stat, utilizarea banilor publici.</p> <p>În contextul în care în continuare se găsesc suficiente disfuncționalități de bază privind transparența, în totală concordanță cu Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, instituțiile de învățământ superior, instituții de utilitate publică, au obligația de a furniza orice informație neconfidențială, conform legii, solicitată atât de Ministerul Educației, cât și de orice persoană fizică sau juridică. Din păcate, din experiența directă a federației, am identificat regulat cazuri în care Legea 544/2001 este încălcată sistematic și regulat de unele universități.</p> |
| 103      | <b>Art. 111 alin. (5)</b> | Instituțiile de învățământ superior care refuză să facă publice datele de interes public solicitate de Ministerul Educației încalcă principiul răspunderii publice și sunt | Instituțiile de învățământ superior care refuză să facă publice datele de interes public solicitate de Ministerul Educației <b>sau de persoane fizice sau juridice care le</b>              | A se vedea amendamentul precedent. Fără existența unor posibile sancțiuni pentru încălcarea legii, norma este incompletă.  |

ANOSR este membră a:

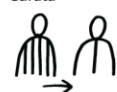
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /  | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|--------------------|---|--|---|
|          |                    | sanctionate conform legii.  | <b>solicită</b> conform legii încalcă principiul răspunderii publice și sunt sanctionate conform legii.  |   |
| 104      | Art. 111 alin. (6) | Studenții sunt parteneri cu drepturi depline în procesul de asigurare a calității.  | Studenții sunt parteneri <b>fundamentali</b> cu drepturi depline în procesul de asigurare a calității.   | Procesul de asigurare a calității reprezintă un proces complex, iar acesta implică o listă vastă de parteneri cu drepturi depline în întreaga desfășurare a acestuia. Considerăm, totuși, că ar trebui realizată o diferențiere clară între studenți, drept parteneri fundamentali, și celelalte categorii de parteneri, mai ales prin prisma faptului că studenții sunt singurii beneficiari direcți ai educației.   |
| 105      | Art. 114 lit. a)   | Instituțiilor de învățământ superior de stat li se alocă o finanțare suplimentară de minimum 33% din suma alocată la nivel național instituțiilor de învățământ superior de stat ca finanțare de bază, pe baza criteriilor și a standardelor de calitate stabilite de Comisia Națională a Finanțării Învățământului Superior și aprobate de Ministerul Educației; | Instituțiilor de învățământ superior de stat li se alocă o finanțare suplimentară de minimum 33% din suma alocată la nivel național instituțiilor de învățământ superior de stat ca finanțare de bază, pe baza criteriilor și a standardelor de calitate <b>propuse</b> de Comisia Națională a Finanțării Învățământului Superior și aprobate de Ministerul Educației; | În contextul în care Ministerul Educației aprobă criteriile și standardele de calitate, Comisia Națională a Finanțării Învățământului Superior are doar dreptul de a propune Ministerului aceste criterii și standarde, fără a putea să le stabilească, astfel că terminologia utilizată este una greșită. În baza propunerilor CNFIS, Ministerul trebuie să asigure consultarea publică și consultarea părților interesate/partenerilor de dialog și ulterior să decidă standardele. |

ANOSR este membră a:

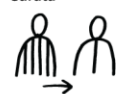
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /   | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|---------------------|--|---|---|
| 106      | Art. 116 alin. (1)  | Studenții sunt considerați parteneri ai instituțiilor de învățământ superior și membri egali ai comunității academice. În învățământul universitar studenții sunt membri ai comunității academice în calitate de discipoli.                          | Studenții sunt <b>considerați</b> parteneri <b>esențiali</b> ai instituțiilor de învățământ superior și membri egali ai comunității academice. <del>În învățământul universitar studenții sunt membri ai comunității academice în calitate de discipoli.</del>            | Nu putem decât să considerăm că prevederea este o simplă preluare greșită a unei reglementări care există pentru învățământul confesional (în altă ordine de idei, nici acolo nu ar fi trebuit să existe). Este redundant de argumentat în orice fel faptul că studenții nu sunt „discipoli”, sugerând o formă de subordonare, ci parteneri cu drepturi egale în comunitatea academică.   |
| 107      | Art. 116, alin. (2) | Studenții sunt implicați în decizii cu privire la organizarea și desfășurarea proceselor de învățare, predare și evaluare, iar la elaborarea curriculumului și proiectarea metodelor de predare se au în vedere nevoile de învățare ale studenților. | Studenții sunt implicați în decizii cu privire la organizarea și desfășurarea proceselor de învățare, predare și evaluare, <del>iar la</del> elaborarea curriculumului și proiectarea metodelor de predare <b>și</b> se au în vedere nevoile de învățare ale studenților. | Studenții ar trebui să fie implicați în mod direct în elaborarea curriculumului și în proiectarea metodelor de predare, astfel cum prevăd și standardele de calitate, mai ales în contextul în care ei sunt beneficiarii procesului educațional șlefuit de aceste proceduri. În al doilea rând, nevoile de învățare ale studenților nu ar trebui să fie luate în considerare în mod limitativ, doar în momentul proiectării curriculumului și a metodelor de predare; nevoile de învățare ar trebui să reprezinte un fundament al tuturor deciziilor referitoare la organizarea și desfășurarea proceselor de învățare, |

ANOSR este membră a:

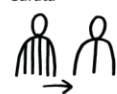
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223



| Nr. Crt. | Articol alineat /  | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|--------------------|--|---|--|
|          |                    |  |   | indiferent de contextul și urgența acestora.   |
| 108      | Art. 116 alin. (4) | Statul sprijină și furnizează mijloace adecvate instituțiilor de învățământ superior pentru a îmbunătăți formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și personalului administrativ astfel încât să lucreze în mod profesionist și echitabil cu o populație diversă de studenți. | Statul sprijină și furnizează mijloace adecvate instituțiilor de învățământ superior pentru a îmbunătăți formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și personalului administrativ astfel încât să lucreze în mod profesionist și echitabil cu o populație diversă de studenți.<br><b>Studenții sunt implicați în evaluarea personalului didactic auxiliar și administrativ cu care interacționează.</b> | Apreciam pozitiv luarea în considerare a formării personalului instituțiilor de învățământ superior drept o prioritate, însă, pentru a garanta o îmbunătățire constantă a performanței cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și a personalului administrativ, astfel încât să lucreze în mod profesionist și echitabil cu o populație diversă de studenți, chiar studenții ar trebui să fie cei consultați cu prioritate, în mod recurent și etapizat, pentru a afla care este situația reală. Mai mult decât atât, amintim că un proces de follow-up este absolut vital pentru buna funcționare a evaluării realizate de către studenți. |
| 109      | Art. 116 alin. (5) | Se înființează Programul Național de Reducere a Abandonului Universitar (PNRAU), în vederea creșterii retenției studenților în mediul universitar. PNRAU este organizat și finanțat de Ministerul Educației în conformitate cu prevederile unei hotărâri de Guvern și are obiective adaptate                           | Se înființează Programul Național de Reducere a Abandonului Universitar (PNRAU), în vederea creșterii retenției studenților în mediul universitar. PNRAU este organizat și finanțat de Ministerul Educației în conformitate cu prevederile unei hotărâri de Guvern,   | PNRAU reprezintă o inițiativă pe care ANOSR o încurajează pe deplin, integrând numeroase propuneri ale federației. În vederea garantării funcționării eficiente a programului, considerăm că ar trebui ca hotărârea de guvern ale cărei prevederi vor stabili modul de organizare și finanțare să  |

ANOSR este membră a:

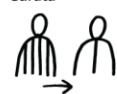
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat          | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|----------------------------|---|--|--|
|          |                            | specificului fiecărei instituții de învățământ superior.  | <b>care stabilește și obiectivele la nivel național și, la nivel instituțional,</b> are obiective adaptate specificului fiecărei instituții de învățământ superior   | conțină și o serie de obiective pe termen scurt, mediu și lung, la nivel național, pentru a concretiza activitatea asumată și rezultatele așteptate ale programului. Aceste obiective naționale specifice vor constitui bază de pornire pentru elaborarea obiectivelor instituționale finanțate prin program.  |
| 110      | Art. 116 alin. (6) lit. d) | Identificarea măsurilor de sprijin specifice pentru promovarea învățământului superior românesc;  | Identificarea măsurilor de sprijin specifice pentru <del>promovarea</del> „ <b>internaționalizarea acasă</b> ” a învățământului superior românesc;   | Promovarea învățământului superior românesc drept obiectiv este deja stipulată într-o prevedere anterioară. În schimb, ceea ce lipsește este internaționalizarea acasă (internationalisation at home), drept cumul de măsuri prin care, fără existența unei mobilități, studenții sunt expuși unor practici, resurse, cadre didactice și strategii internaționale. |
| 111      | Art. 118 alin. (2)         | Oferta anuală de școlarizare este făcută publică de către rectorul instituției de învățământ superior, cu respectarea capacității de școlarizare stabilite conform art. 29 alin. (7). | Oferta anuală de școlarizare este făcută publică de către rectorul instituției de învățământ superior, cu respectarea capacității de școlarizare stabilite conform art. 29 alin. (7). (3), <b>fără ca aceasta să poată depăși capacitatea de școlarizare aprobată în urma procesului de evaluare externă a</b> | Cifra de școlarizare nu poate depăși sub nicio formă capacitatea de școlarizare stabilită de o agenție de asigurare a calității, iar nerespectarea capacității trebuie să producă repercusiuni, astfel încât sugerăm în acest articol integrarea sancțiunii de lichidare, prevăzută și în legislația actuală.  |

ANOSR este membră a:

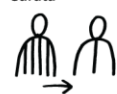
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /         | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|---------------------------|--|--|--|
|          |                           |  | <b>calității realizat de ARACIS sau de altă agenție de asigurare a calității înscrisă în EQAR. Instituțiile de învățământ superior care admit în programele de studii mai mulți studenți decât capacitatea de școlarizare, aprobată conform prezentei legi, încalcă principiul răspunderii publice, și intră în lichidare.</b> |  |
| 112      | <b>Art. 119 alin. (4)</b> | (4) Analiza informațiilor cuprinse în RUNIDAS se realizează de către UEFISCDI, în conformitate cu prevederile unei hotărâri de guvern privind operaționalizarea RUNIDAS inițiată de Ministerul Educației în termen de 1 an de la intrarea în vigoare a prezentei legi. | (4) Analiza informațiilor cuprinse în RUNIDAS se realizează de către UEFISCDI, în conformitate cu prevederile unei hotărâri de guvern privind operaționalizarea RUNIDAS inițiată de Ministerul Educației <b>în termen de 6 luni</b> de la intrarea în vigoare a prezentei legi.  | Deoarece RUNIDAS prezintă o utilitate extrem de importantă în învățământul superior, considerăm că operaționalizarea acestuia ar trebui urgentată în termen de 6 luni de la intrarea în vigoare a legii, un an fiind o perioadă prea îndelungată.                                  |
| 113      | <b>Art. 120 alin. (8)</b> | Ministerul Educației, în calitate de proprietar, beneficiar și operator al RMUR / RUNIDAS, controlează gestionarea sistemului, decide cu privire la modificările și îmbunătățirile care i se aduc, în urma consultării și pe baza propunerilor înaintate de            | Ministerul Educației, în calitate de proprietar, beneficiar și operator al RMUR / RUNIDAS, controlează gestionarea sistemului, decide cu privire la modificările și îmbunătățirile care i se aduc, în urma consultării și pe baza  | Principiu amintit constant, și în acest caz părțile interesate ar trebui să fie consultate în legătură cu gestionarea sistemului, și nu doar instituțiile ce utilizează sistemul informatic, cu o perspectivă privită dintr-un alt unghi, ce poate aduce plusvaloare. Mai mult, în |

ANOSR este membră a:

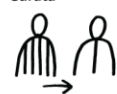
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat                  | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|------------------------------------|---|---|---|
|          |                                    | către instituțiile care utilizează sistemul informatic (...)  | propunerilor înaintate de către instituțiile care utilizează sistemul informatic <b>și de părțile interesate</b> (...)  | cazul studenților, aceștia sunt cei ale căror date sunt utilizate, astfel încât reprezentanții lor ar trebui implicați.   |
| 114      | Art. 120, alin. nou                | -   | <b>(11) Datele cuprinse în RMUR/RUNIDAS sunt publice, cu anonimizarea datelor confidențiale cu caracter personal, în vederea prelucrării statistice și elaborării de analize de sistem.</b>             | ANOSR a constatat că la nivel național, transparența mediului universitar românesc este una extrem de scăzută, acest fapt diminuând încrederea publică. Dacă RMUR/RUNIDAS va beneficia de publicarea informațiilor, în mod anonimizat, cu protecția datelor personale, numeroase studii și analize s-ar putea realiza în beneficiul sistemului de învățământ, formulând propuneri de politici publice. În același timp, acțiunea ar reprezenta un exemplu de bună practică pentru unele universități, care tratează situația transparenței în mod asemănător. |
| 115      | Art. 121 alin. (1) lit. c), d), e) | Principiile care reglementează activitatea studenților în cadrul comunității universitare sunt:<br>(...)<br>c) principiul participării la decizie - în baza căruia deciziile în cadrul instituțiilor de învățământ superior | Principiile care reglementează activitatea studenților în cadrul comunității universitare sunt:<br>(...)<br>c) principiul participării la decizie - în baza căruia deciziile în cadrul instituțiilor de | În primul rând, întâlnim constant situații în care organizațiile studențești, legitim constituite la nivelul instituțiilor de învățământ superior, nu au o voce în universități deoarece nu sunt consultate de către structurile de conducere ale acesteia; în fapt, organizațiile cunosc foarte bine opiniile, problemele și   |

ANOSR este membră a:

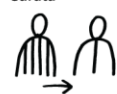
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat  | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|--------------------|--|---|---|
|          |                    | sunt luate cu participarea reprezentanților studenților;<br>d) principiul libertății de exprimare - în baza căruia studenții au dreptul să își exprime liber opiniile academice, în cadrul instituției de învățământ în care studiază; | învățământ superior sunt luate cu participarea reprezentanților studenților <b>și cu consultarea organizațiilor studențești;</b><br>d) principiul libertății de exprimare - în baza căruia studenții au dreptul să își exprime liber opiniile <b>academice</b> , în cadrul instituției de învățământ în care studiază;  | nevoile studenților și pot oferi soluții relevante. În al doilea rând, studenții ar trebui să aibă dreptul să își exprime liber absolut orice opinie, nu doar cele academice, atâta timp cât nu încalcă legea prin instigare la ură, discriminare etc.  |
| 116      | Art. 121 alin. (2) | Drepturile, libertățile și obligațiile studenților sunt cuprinse în Codul drepturilor și obligațiilor studentului, propus de asociațiile studențești și aprobat prin ordin al ministrului educației.                                   | Drepturile, libertățile și obligațiile studenților sunt cuprinse în Codul drepturilor și obligațiilor studentului, <b>propus de federațiile studențești naționale reprezentativei aprobat prin ordin al ministrului educației. Până la emiterea unui nou ordin al ministrului educației, OMECTS nr. 3666/2012 continuă să producă efecte juridice și după intrarea în vigoare a prezentei legi.</b> | Federațiile studențești naționale reprezentative sunt singurele cu legitimitatea necesară ca, în urma unui amplu proces de consultare, să propună un Cod actualizat al drepturilor și obligațiilor studenților, pentru a pune prevederile actuale în acord legislația și cu noile priorități ale studenților. Însă, până la emiterea unui nou ordin al ministrului educației, e necesar ca studenții să beneficieze cel puțin de drepturile existente în prezent, așadar OMECTS nr. 3666/2012 ar trebui să producă efecte juridice până la emiterea următorului ordin, în caz contrar studenții fiind lipsiți de protecția drepturilor lor. |

ANOSR este membră a:

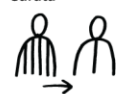
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat     | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|-----------------------|---|--|--|
| 117      | Art. 121<br>alin. (3) | Fiecare instituție de învățământ superior instituie un sistem de aplicare și monitorizare a respectării prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului. Asociațiile studenților prezintă un raport anual privind respectarea codului, care este public. | Fiecare instituție de învățământ superior instituie un sistem de aplicare și monitorizare a respectării prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului. Asociațiile studenților, <b>atât de la nivelul universităților, cât și de la nivelul facultăților,</b> prezintă un raport anual privind respectarea codului, care este public. <b>Raportul se dezbate în prima ședință a Senatului sau Consiliului Facultății de la începerea anului universitar, după caz, universitatea sau facultatea fiind obligate să publice, pe site-ul propriu, raportul realizat de asociații, precum și măsurile asumate pentru remedierea eventualelor deficiențe identificate.</b> | Promovarea principiului transparenței, implicarea asociațiilor studențești în analiza respectării drepturilor și obligațiilor studenților, asigurarea faptului că universitatea își asumă public răspunderea față de eventualele neregularități. Fără instituirea garanțiilor procedurale prevăzute în amendament, există riscul ca rapoartele de implementare a CDOS să fie complet ignorate, prevederea legală pierzându-și finalitatea. Din perspectiva nivelului de raportare, având în vedere diferențele ample de reglementare regăsite la nivelul facultăților în cadrul mai multor universități, considerăm că rapoartele trebuie elaborate la ambele niveluri, dacă există asociații studențești care activează în cadrul acestora. |
| 118      | Art. 121<br>alin. (5) | În instituțiile de învățământ superior confesionale, drepturile, libertățile și obligațiile studenților sunt stabilite și în funcție de specificul dogmatic și canonic al fiecărui cult.  | În instituțiile de învățământ superior confesionale, drepturile, libertățile și obligațiile studenților sunt stabilite și în funcție de specificul dogmatic și canonic al fiecărui cult, <b>cu</b>   | Chiar dacă anumite instituții necesită o eventuală conduită specifică pentru studenți, datorită specificului dogmatic și canonic, studenții înscriși în cadrul acestor universități ar trebui, să beneficieze de o serie minimă de   |

ANOSR este membră a:

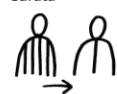
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /         | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|---------------------------|---|---|---|
|          |                           |   | <b>respectarea dispozițiilor prezentei legi.</b>  | drepturi, pentru a le garanta un proces educațional corect, acces la servicii sociale și structuri reprezentative pentru aceștia.   |
| 119      | <b>Art. 121 alin. (6)</b> | În instituțiile de învățământ superior confesionale, studenții se organizează cu respectarea statutului și a normelor dogmatice și canonice ale cultului respectiv.   | În instituțiile de învățământ superior confesionale, studenții se organizează cu respectarea statutului și a normelor dogmatice și canonice ale cultului respectiv.<br><b>Respectarea specificului dogmatic sau canonic nu poate asigura un nivel mai redus de protecție a drepturilor studenților.</b>   | A se vedea amendamentul de mai sus.   |
| 120      | <b>Art. 122 alin. (1)</b> | Studenții au dreptul să înființeze, în instituțiile de învățământ superior, de stat sau particulare, ateliere, cluburi, cercuri, cenacluri, formații artistice și sportive, organizații, precum și publicații, conform legii. | Studenții au dreptul să înființeze, în instituțiile de învățământ superior, de stat sau particulare, <b>asociații reprezentative sau profesionale</b> , ateliere, cluburi, cercuri, cenacluri, formații artistice și sportive, organizații, precum și publicații, conform legii. <b>Studenții au drept de acces în spațiul universitar pentru desfășurarea acestor activități, fără a afecta programul orelor de curs. Asociațiile studențești au dreptul de a primi,</b> | Din nefericire, există cazuri în care, în ciuda constituirii legale, universitățile refuză să recunoască o asociație a studenților unei instituții de învățământ superior/facultăți din cadrul acesteia. Un corolar al dreptului de înființare a organizațiilor studențești este faptul că acestea trebuie recunoscute ca atare de instituțiile de învățământ superior. De asemenea, ca membri ai comunității academice, studenții trebuie să poată accesa spațiile universitare pentru organizarea de activități |

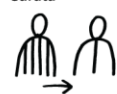
ANOSR este membră a:

European Students' Union

Consiliul Tineretului din România

Alianța pentru o Românie Curată

The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat                | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|----------------------------------|---|--|---|
|          |                                  |   | <p><b>pe baza unui contract de comodat, spații în spațiul universitar pe care să le folosească drept sedii sociale și pentru activitățile specifice.</b></p>   | <p>extracurriculare, proiecte etc, universitatea sprijinindu-le dezvoltarea în acest mod. În privința asociațiilor, care sprijină direct studenții prin multiple activități, inclusiv în incinta universității (consiliere, îndrumare, integrare în comunitate, oportunități de voluntariat la nivelul și în sprijinul dezvoltării comunității etc), este normal ca universitatea să sprijine aceste organizații prin oferirea de spații pentru sedii sociale.</p>  |
| 121      | <p><b>Art. 122 alin. (2)</b></p> | <p>(...) Conducerea instituției de învățământ superior nu se implică în organizarea procesului de alegere a reprezentanților studenților.</p> | <p>(...) Conducerea instituției de învățământ superior <b>și cadrele didactice</b> nu se implică în organizarea procesului de alegere a reprezentanților studenților. <b>Implicarea acestora în alegerile studențești constituie abatere disciplinară.</b></p> | <p>Considerăm că ar trebui subliniat faptul că nu doar conducerea instituției, ci niciun cadru didactic nu ar trebui să aibă nicio ingerință în procesul de alegere a reprezentanților studenților. Această faptă este de o gravitate ridicată, întrucât cadrul didactic poate încerca să își folosească influența sau chiar atribuția de evaluare a studenților pentru a influența procesul electoral al studenților. Mai mult decât atât, în cazul în care această obligație este încălcată, trebuie aplicate în mod cert sancțiuni, fapta fiind calificată de drept ca abatere</p> |

ANOSR este membră a:

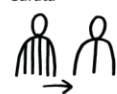
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223



| Nr. Crt. | Articol / alineat  | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|--------------------|---|---|---|
|          |                    |   |   | disciplinară, urmând a fi sancționată ca atare..  |
| 122      | Art. 122 alin. (4) | Statutul de student reprezentant nu poate fi condiționat de către conducerea instituțiilor de învățământ superior                 | Statutul de student reprezentant nu poate fi condiționat de către conducerea instituțiilor de învățământ superior. <b>Un student care are încheiat un contract individual de muncă cu instituția de învățământ superior este incompatibil cu statutul de student reprezentant în structurile de conducere ale facultății sau universității.</b> | Asigurarea unei independențe reale a reprezentanților studenților presupune, printre altele, și faptul că studentul nu ar trebui să poată fi condiționat în orice manieră, în baza unui raport de subordonare, așa cum este raportul de muncă.  |
| 123      | Art. 122 alin. (5) | Studenții pot fi reprezentați în toate structurile decizionale, executive și consultative din instituțiile de învățământ superior | Studenții <b>sunt reprezentați</b> în toate <b>structurile decizionale, executive și consultative</b> din instituțiile de învățământ superior.  | Dreptul de a fi reprezentat este prevăzut atât în prezentul proiect, cât și în OMECTS nr. 3666/2012. Astfel, formularea ar trebui să pună în lumină o certitudine a acestui drept pentru studenți în orice instituție de învățământ superior, și nu doar o simplă posibilitate de facilitare a participării studenților. Câtă vreme participarea studenților este un principiu al învățământului superior, aceștia trebuie să aibă dreptul de a fi implicați direct în structurile constituite în universități. |

ANOSR este membră a:

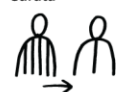
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /  | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|--------------------|---|--|--|
| 124      | Art. 122 alin. (7) | Organizațiile studențești care reprezintă interesele studenților la nivelul fiecărei comunități universitare pot avea reprezentanți de drept în structurile decizionale, e și executive ale instituției de învățământ superior. | Organizațiile studențești care reprezintă interesele studenților la nivelul fiecărei comunități universitare <b>au</b> reprezentanți de drept în <b>structurile decizionale, executive și consultative</b> ale instituției de învățământ superior.               | Pentru început, în formulare sunt omise structurile consultative, care sunt la rândul lor importante pentru studenți. În același timp, organizațiile studențești care reprezintă interesele studenților, prin însăși calitatea de structuri reprezentative, cunosc problemele cu care se confruntă studenții, îi consultă și le cunosc nevoile. Astfel, acestea ar trebui implicate direct în luarea deciziilor, iar simpla vocație de a fi reprezentate nu reprezintă o garanție suficientă. De altfel, în cazul în care aceste organizații sunt reprezentate în prezent, se observă o comunicare mult mai bună între instituțiile de învățământ și comunitatea studențească. |
| 125      | Art. 122 alin. (8) | Ministerul Educației colaborează cu federațiile naționale studențești, pentru dezvoltarea învățământului superior, legal constituite, și se va consulta cu acestea ori de câte ori este nevoie.                                 | Ministerul Educației colaborează cu federațiile naționale studențești, <b>legal constituite</b> , pentru dezvoltarea învățământului superior, <del>legal constituite</del> și se va consulta cu acestea <b>pentru toate deciziile care pot afecta studenții.</b> | Caracterul legal constituit poartă asupra federațiilor, formularea fiind incorectă. De asemenea, prevederea conform căreia consultarea se realizează „ori de câte ori este nevoie” este neclară, neexistând criteriile pentru determinarea „nevoii” de consultare. În schimb, federațiile ar trebui consultate pentru orice decizie care ar putea să afecteze studenții, perspectiva acestora fiind  |

ANOSR este membră a:

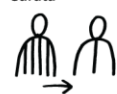
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /      | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|------------------------|---|--|--|
|          |                        |   |  | extrem de utilă pentru Minister în vederea aprecierii impactului și a fezabilității propunerii.  |
| 126      | Art. 122 alin. (9)     | Studenții pot participa la acțiuni de voluntariat, pentru care pot primi un număr de credite de studii transferabile, în condițiile stabilite de Carta universitară.  | Studenții pot participa la acțiuni de voluntariat, pentru care <b>au dreptul</b> la un număr de credite de studii transferabile, în condițiile stabilite de Carta universitară.  | Exprimarea trebuie să fie una neechivocă, garantând, prin lege, aceleași drepturi pentru studenți la nivel national. Astfel, implementarea creditelor pentru voluntariat, care reprezintă o formă de recunoaștere a învățării nonformale, un angajament la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior, ar trebui să reprezinte o datorie pentru instituțiile de învățământ superior, nu o opțiune.  |
| 127      | Art. 123 alin. (1)-(4) | (1) Studenții / cursanții la studii de scurtă durată beneficiază de asistență medicală și psihologică gratuită în cabinete medicale și psihologice universitare ori în policlinici și unități spitalicești de stat, conform legii.<br>(2) Instituția de învățământ superior va asigura condiții de studiu și viață pentru studenți astfel încât să asigure un mediu favorabil și un climat de încredere care să asigure confortul fizic și psihic, creșterea stimei de sine și dezvoltarea personală. | (1) Studenții / cursanții la studii de scurtă durată beneficiază de asistență medicală și psihologică gratuită în cabinete medicale și psihologice universitare <b>și</b> în policlinici și unități spitalicești de stat, conform legii.<br>(2) Instituția de învățământ superior va asigura condiții de studiu și viață pentru studenți <b>optime, adecvat dimensionate și de calitate</b> , astfel încât să asigure un mediu favorabil și un climat de încredere care să | În primul rând, studenții ar trebui să aibă acces la asistență medicală gratuită atât în cabinetele medicale și psihologice universitare, cât și în unitățile spitalicești de stat. De asemenea, simpla referire la condiții de viață și studiu pentru studenți, fără identificarea unor standarde ale acestora, este insuficientă. Din acest punct de vedere, criteriile principale identificate sunt faptul că acestea trebuie să fie optime, adecvat dimensionate și de calitate. |

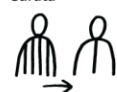
ANOSR este membră a:

European Students' Union

Consiliul Tineretului din România

Alianța pentru o Românie Curată

The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|-------------------|--|--|--|
|          |                   | <p>(3) Studenții înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență / cursanții înmatriculați la studii de scurtă durată la forma de învățământ cu frecvență, în instituțiile de învățământ superior acreditate, în vârstă de până la 26 de ani, beneficiază de tarif redus cu 50% pe mijloacele de transport local în comun, transportul intern auto, cu metroul, precum și pentru transportul intern feroviar la toate categoriile de trenuri, clasa a II-a și naval, pe tot parcursul anului calendaristic. Studenții orfani sau proveniți din casele de copii beneficiază de gratuitate pentru aceste categorii de transport.</p> <p>(4) Studenții / cursanții la studii de scurtă durată beneficiază de tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, operă, film, la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituții publice, în limita bugetelor aprobate.</p> | <p>asigure confortul fizic și psihic, creșterea stimei de sine și dezvoltarea personală.</p> <p>(3) Studenții înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență / cursanții înmatriculați la studii de scurtă durată la forma de învățământ cu frecvență, în instituțiile de învățământ superior acreditate, <b>în vârstă de până la 26 de ani</b>, beneficiază de tarif redus cu <b>90%</b> pe mijloacele de transport local în comun, transportul intern auto, cu metroul, precum și pentru transportul intern feroviar la toate categoriile de trenuri, clasa a II-a și naval, pe tot parcursul anului calendaristic. <b>Studenții orfani de unul sau ambii părinți</b> sau proveniți din casele de copii beneficiază de gratuitate pentru aceste categorii de transport.</p> <p>(4) Studenții / cursanții la studii de scurtă durată beneficiază de tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzee, concerte, spectacole de teatru, operă, film, la alte manifestări</p> | <p>Cu privire la transportul feroviar, în perioada 2017-2021, studenții au beneficiat de reducere 100% la transportul feroviar; consultările realizate de ANOSR în rândul studenților pe care îi reprezintă au indicat un grad ridicat de satisfacție în legătură cu creșterea semnificativă a mobilității în cei 4 ani.</p> <p>În primul rând, din punctul de vedere al politicii pe care statul român ar trebui să o aleagă, dat fiind specificul social al majorității studenților din România, considerăm că acordarea unei reduceri semnificative, de 90%, ar fi extrem de benefică din perspectiva accesului studenților la educație, a posibilității acestora de a accesa schimburi studențești, de a călători în țară, de a merge acasă și, în general, de a fi mobili.</p> <p>În al doilea rând, impactul bugetar al măsurii este unul redus, așa cum o demonstrează analizele ANOSR;</p> |

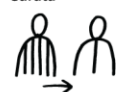
ANOSR este membră a:

European Students' Union

Consiliul Tineretului din România

Alianța pentru o Românie Curată

The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat         | Forma din proiectul de act normativ                                    | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|---------------------------|--|--|--|
|          |                           |  | <b>culturale și sportive organizate de instituții publice.</b>         | <p>dimpotrivă, măsura este una chiar benefică prin raportare la posibilitatea stimulării companiilor de stat din domeniul transporturilor.</p> <p>În al treilea rând, dat fiind argumentul care a fost invocat în 2021, în sensul în care studenții au abuzat de această gratuitate, propunerea federației, de a acorda subvenție de 90% în loc de gratuitate, vine tocmai în întâmpinarea acestui argument, corelativ cu îmbunătățirea mecanismelor de verificare ale operatorilor feroviari.</p> <p>În al patrulea rând, în special în contextul actual, în care statul subvenționează direct prețul la combustibil și în care orientarea spre transport ecologic este una evidentă și necesară, încurajarea studenților de a accesa transportul feroviar în detrimentul celui auto nu poate decât să servească și interesului statului.</p> |
| 128      | <b>Art. 123 alin. (8)</b> | Candidații proveniți din medii și grupuri defavorizate, inclusiv romi, | Candidații proveniți din medii și grupuri defavorizate, inclusiv romi, | Locurile acordate absolvenților proveniți din medii și grupuri   |

ANOSR este membră a:

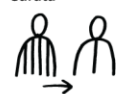
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /   | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|---------------------|--|--|---|
|          |                     | precum și absolvenți ai liceelor din mediul rural pot beneficia de un număr de locuri bugetate garantate, în condițiile legii.       | precum și absolvenți ai liceelor din <b>mediul rural și comunități defavorizate</b> <del>pot</del> <b>beneficia</b> <b>beneficiază</b> de un număr de locuri bugetate garantate, în condițiile legii.                | defavorizate ar trebui să reprezinte o garanție pentru candidați, indiferent de instituția de învățământ superior aleasă, iar nu o opțiune, având în vedere rolul pe care îl joacă locurile bugetat. Argumente în acest sens se vor prezenta și într-un amendament ulterior, inclusiv luând în considerare practicile europene. Nu în ultimul rând, credem că raportarea corectă trebuie să se facă și la liceele din comunități defavorizate, ca un indicator mai bun privind echitatea. |
| 129      | Art. 123 alin. (11) | Statutul de student cu taxă / cursant la studii de scurtă durată cu taxă se modifică în condițiile stabilite de senatul universitar. | Statutul de student cu taxă / cursant la studii de scurtă durată cu taxă se modifică în condițiile stabilite de senatul universitar <b>și inserate, la începutul școlarizării, în contractul de studii.</b>          | Având în vedere amendamentul de mai sus privind nemodificarea contractului pe durata școlarizării. În același timp, este clar că aceste condiții ar trebui cunoscute încă de la admitere de student.  |
| 130      | Art. 123, alin. nou | -  | <b>(14)<sup>1</sup> În ceea ce privește căminele universitare, instituția de învățământ superior aplică un principiu de co-management împreună cu asociațiile studențești și studenții reprezentanți din cămine.</b> | Căminele studențești sunt spații de locuit destinate acestora, astfel încât principiul autogospodăririi presupune atât dreptul de organizare, cât și responsabilități pentru studenți. Deja există în România universități în care se aplică un principiu al co-managementului căminelor studențești,   |

ANOSR este membră a:

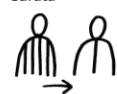
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /   | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|---------------------|---|---|--|
|          |                     |   |   | dovedind fezabilitatea acestuia, iar practica ar trebui extinsă la nivel național.   |
| 131      | Art. 123 alin. (16) | În vederea asigurării transparenței, instituția de învățământ superior de stat publică periodic balanța de venituri și cheltuieli pentru fiecare cămin studentesc.                                | În vederea asigurării transparenței, instituția de învățământ superior de stat <b>publică trimestrial</b> balanța de venituri și cheltuieli pentru fiecare cămin studentesc   | Clarificarea perioadei pentru care se publică balanța.   |
| 132      | Art. 123 alin. (17) | Pot fi acordate subvenții pentru cazare și studenților / cursanților înmatriculați la studii de scurtă durată care aleg altă formă de cazare decât căminele instituțiilor de învățământ superior. | <b>Se acordă</b> subvenții pentru cazare și studenților / cursanților înmatriculați la studii de scurtă durată care aleg altă formă de cazare decât căminele instituțiilor de învățământ superior, <b>conform normelor elaborate de Ministerul Educației.</b> | ANOSR militează permanent pentru un sistem de învățământ echitabil în acces la resurse și oportunități, un sistem ce asigură condiții decente de trai și de studiu pentru studenți și în care aspectele financiare ale acestora nu reprezintă bariere ale unui traseu educațional calitativ. În momentul de față, în legislația actuală, prevederea este identică, iar numărul studenților care aleg altă formă de cazare și primesc această subvenție este aproape inexistent, întrucât metodologia de acordare și întregul proces birocratic nu sunt clar explicate studenților, iar Ministerul nu publică o metodologie și un quantum actualizate. Considerăm că e nevoie de o modificare a acestui articol pentru a pune în lumină faptul că |

ANOSR este membră a:

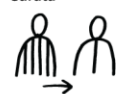
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /   | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|---------------------|--|--|--|
|          |                     |  |  | studenții ar trebui în mod real să beneficieze de subvenție de cazare, iar acest drept ar trebui să fie cert.  |
| 133      | Art. 123 alin. (19) | Beneficiază de prevederile alin. (17) și copiii personalului didactic și didactic auxiliar pensionat din sistemul de învățământ, copiii orfani de unul dintre parinti, precum și copiii orfani de ambii părinți. | <b>Beneficiază scutire de la plata taxelor de înscriere la concursurile de admitere în învățământul superior și beneficiază de gratuitate la cazare în cămine candidații/studenții orfani de unul sau ambii dintre părinți, precum și cei cu dizabilități.</b> | Este imperios ca la nivelul învățământului superior să începem să dezvoltăm diferite pârgii de facilitare a accesului studenților cu dizabilități în sistemul de învățământ superior. În studiul ANOSR din acest an, prezentam faptul că tinerii cu dizabilități sunt printre cei pierduți cel mai rapid din sistemul de învățământ formal. Astfel, deși la momentul actual 3,79% din populație are o anumită dizabilitate, raportat la populația studenților procentul scade până la 1,3%. De asemenea, România se află la coada Europei cu privire la numărul de studenți cu probleme de sănătate și dizabilități înmatriculați. Realitatea tristă este că drepturile conferite studenților cu dizabilități sunt departe de realitate în cvasimajoritatea universităților din țară, în ciuda unor exemple de bună practică existente. Așadar, considerăm că anumite politici de încurajare și de sprijinire a integrării |

ANOSR este membră a:

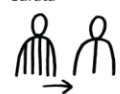
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223



| Nr. Crt. | Articol alineat /    | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|----------------------|---|--|---|
|          |                      |   |  | studentilor cu dizabilități ar trebui să pornească de la nivel național, iar propunerea noastră reprezintă un exemplu de mică însemnătate în acest sens.  |
| 134      | Art. 123, alin. (20) | De drepturile prevăzute la alin (17), precum și de scutirea taxelor de școlarizare și finalizare a studiilor beneficiază și studenții din grupuri dezavantajate.  | De drepturile prevăzute la alin (18), precum și de scutirea taxelor de școlarizare și finalizare a studiilor beneficiază și studenții din grupuri dezavantajate.   | Indicarea corectă a textului de referință.  |
| 135      | Art. 123 alin. (21)  | Instituțiile de învățământ superior de stat asigură, în limita resurselor financiare alocate pentru efectuarea practicii comasate a studenților / cursanților înmatriculați la studii de scurtă durată, pe perioada prevăzută în planurile de învățământ, cheltuielile de masă, cazare și transport, în situațiile în care practica se desfășoară în afara centrului universitar respectiv. | Instituțiile de învățământ superior de stat asigură, în limita resurselor financiare alocate pentru efectuarea practicii <del>comasate</del> studenților / cursanților înmatriculați la studii de scurtă durată, pe perioada prevăzută în planurile de învățământ, cheltuielile de masă, cazare și transport, în situațiile în care practica se desfășoară în afara centrului universitar respectiv. | Pentru implementarea unui program de practică eficient și util pentru studenții participanți în fiecare instituție de învățământ superior, cheltuielile de masă, cazare și transport nu ar trebui să fie limitate doar la situația în care practica se desfășoară comasat, ci în absolut orice circumstanțe în care aceasta se desfășoară în afara centrului universitar respectiv, mai ales prin raportare la tipul de practică al fiecărui program de studii. |
| 136      | Art. 124 alin. (9)   | Studenții / cursanții înmatriculați la studii de scurtă durată cu dizabilități fizice au dreptul să aibă căi de acces adaptate acestora în totalitatea spațiilor universitare, precum și  | Studenții / cursanții înmatriculați la studii de scurtă durată cu dizabilități fizice au dreptul să aibă căi de acces adaptate acestora în totalitatea   | Extinderea garanțiilor privind facilitățile oferite studenților cu dizabilități și existența unui act normativ care să le explicitizeze drepturile acestora, asigurând operaționalizarea acestora.  |

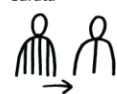
ANOSR este membră a:

European Students' Union

Consiliul Tineretului din România

Alianța pentru o Românie Curată

The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|-------------------|--|---|--|
|          |                   | condiții pentru desfășurarea normală a activităților academice, sociale și culturale în cadrul instituțiilor de învățământ superior  | spațiilor universitare, precum și condiții pentru desfășurarea normală a activităților academice, sociale și culturale în cadrul instituțiilor de învățământ superior, <b>inclusiv proceduri de admitere adaptate. Normele privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități, inclusiv privind existența unei structuri administrative universitare care gestionează studenții cu dizabilități, se adoptă prin ordin de ministru.</b> |  |
| 137      | Art. 125          | (3) Din taxele încasate de instituțiile de învățământ superior de stat de la studenții și cursanții străini, se virează la Ministerul Educației un cuantum de 5% din încasările în valută. Sumele sunt folosite în beneficiul sistemului național de învățământ. | (3) Din taxele încasate de instituțiile de învățământ superior de stat de la studenții și cursanții străini, se virează la Ministerul Educației un cuantum de 5% din încasările în valută. Sumele sunt folosite în beneficiul sistemului național de învățământ. <b>De asemenea, 25% din taxe au ca destinație fondul de burse dedicat studenților instituției de învățământ</b>  | Pentru alin. (3), textul reprezintă preluarea unei practici existente, care considerăm că trebuie consfințită în această lege. Pentru alin. (4), în vederea promovării internaționalizării învățământului superior, este necesar ca instituțiile de învățământ superior să aibă site-ul și regulamentele universitare traduse în cel puțin o limbă de circulație internațională. Dincolo de facilitățile și finanțările existente, |

ANOSR este membră a:

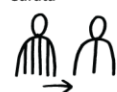
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /  | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|--------------------|---|---|---|
|          |                    |   | <b>superior.</b><br><b>(4) În vederea facilitării integrării studenților străini, site-ul instituției de învățământ superior și regulamentele universitare sunt traduse în cel puțin o limbă de circulație internațională.</b>  | credem că acesta este primul pas spre creșterea numărului de tineri care aleg să studieze în România.   |
| 138      | Art. 126 alin. (6) | (...) La nivelul IOSUD activitatea de pregătire doctorală este coordonată de Consiliul pentru studiile universitare de doctorat, condus de un director. Funcția de director al Consiliului pentru studiile universitare de doctorat este asimilată funcției de prorector. Procedura de numire a directorului Consiliului pentru studiile universitare de doctorat este stabilită de Regulamentul cadru privind studiile universitare de doctorat. | (...) Funcția de director al Consiliului pentru studiile universitare de doctorat este asimilată funcției de prorector. Procedura de <b>numire prin concurs a directorului</b> Consiliului pentru studiile universitare de doctorat este stabilită de Regulamentul cadru privind studiile universitare de doctorat. <b>Componența CSUD este de maximum 66% cadre didactice și minimum 33% studenți doctoranzi, aleși prin votul universal, direct și secret al conducătorilor de doctorat, respectiv al studenților doctoranzi.</b> | Solicităm menținerea prevederii prin care directorul CSUD este numit prin concurs, acest mod garantând, prin raportare la studiile doctorale, posibilitatea de mobilitate academică și de atragere a celor mai buni specialiști care să conducă IOSUD. De asemenea, în acord cu amendamentele privind structurile de conducere, solicităm atât creșterea ponderii studenților cât și, pentru respectarea unui principiu fundamental prevăzut de prezenta lege, faptul că toți studenții reprezentanți sunt aleși de către colegii lor. Nu pot exista studenți reprezentanți numiți sau aleși de altcineva, aceștia din urmă neavând legitimitate. |
| 139      | Art. 126 alin. (7) | Componența consiliului școlii doctorale se stabilește prin votul  | Componența consiliului școlii doctorale se stabilește prin votul  | În acord cu amendamentele privind structurile de conducere, solicităm atât  |

ANOSR este membră a:

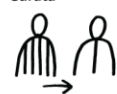
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /  | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|--------------------|--|--|--|
|          |                    | universal, direct și secret al conducătorilor de doctorat din școala doctorală respectivă.   | universal, direct și secret al conducătorilor de doctorat din școala doctorală respectivă.<br><b>Reprezentanții studenților în Consiliul școlii doctorale, reprezentând minimum 33% din componența acestuia, sunt aleși prin votul universal, direct și secret al studenților doctoranzi.</b>  | creșterea ponderii studenților cât și, pentru respectarea unui principiu fundamental prevăzut de prezenta lege, faptul că toți studenții reprezentanți sunt aleși de către colegii lor. Nu pot exista studenți reprezentanți numiți sau aleși de altcineva, aceștia din urmă neavând legitimitate.   |
| 140      | Art. 126 alin. (8) | La nivelul facultății, stabilirea structurilor și a funcțiilor de conducere se face după cum urmează:<br><br>a) componența membrilor consiliului facultății este de maximum 75% cadre didactice și de cercetare, respectiv minimum 25% studenți. Reprezentanții cadrelor didactice și de cercetare în consiliul facultății sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din facultate, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății;<br><br>b) decanii sunt selectați prin concurs | La nivelul facultății, stabilirea structurilor și a funcțiilor de conducere se face după cum urmează:<br><br>a) componența membrilor consiliului facultății este de maximum 66% cadre didactice și de cercetare, respectiv minimum 33% studenți. Reprezentanții cadrelor didactice și de cercetare în consiliul facultății sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din facultate, iar reprezentanții studenților sunt aleși prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății; | Considerăm necesară creșterea ponderii studenților în structurile decizionale, pentru a asigura o mai bună reprezentare a intereselor acestora. Participarea la luarea deciziilor presupune posibilitatea de a influența în mod real deciziile care sunt luate, iar în cazul de față, după 27 de ani în care situația a stagnat și după un proces de evoluție a sistemului, considerăm că este momentul să îmbunătățim participarea beneficiarilor primari ai educației la procesul decizional. Dacă în alte țări (ex. Lituania) studenții reprezentanți au drept de veto asupra unor propuneri care îi afectează direct, impunând reluarea procesului de elaborare și consultare, și în alte țări |

ANOSR este membră a:

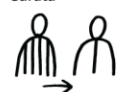
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
Camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|-------------------|--|---|--|
|          |                   | <p>public, organizat de către rectorul instituției de învățământ superior la nivelul facultății. La concurs pot participa persoane din cadrul instituției de învățământ superior sau din orice facultate de profil din țară ori din străinătate care, pe baza audierii în plenum consiliului facultății, au primit avizul acestuia de participare la concurs. Consiliul facultății are obligația de a aviza minimum 2 candidați;</p> | <p>b) decanii sunt selectați prin concurs public, organizat de către rectorul instituției de învățământ superior la nivelul facultății. La concurs pot participa persoane din cadrul instituției de învățământ superior sau din orice facultate de profil din țară ori din străinătate care, pe baza audierii în plenum consiliului facultății, au primit avizul acestuia de participare la concurs. Consiliul facultății are obligația de a aviza minimum 2 candidați. <b>Din comisia de concurs face parte și un student delegat de studenții din Consiliul Facultății;</b></p> | <p>există sisteme de co-decizie pe numeroase probleme ce vizează studenții, prin raportare la modul de funcționare a structurilor universitare interne în România, credem că cel mai optim mod de a capacita studenții și implicarea lor este prin creșterea ponderilor decizionale în structurile decizionale. Acest proces de co-interesare reprezintă și un factor motivațional de implicare în comunitate, de responsabilizare și de preluare a inițiativei pentru îmbunătățirea comunității universitare, în interesul tuturor membrilor ei.</p> <p>În privința desemnării decanului, existând deja exemple de bună practică în acest sens în România, sugerăm ca în comisia de concurs să facă parte și un student. Numeroase atribuții ale decanului includ componenta didactică și aspecte care țin direct de studenți, afectând parcursul lor academic și condițiile de studiu. În acest sens, implicarea studenților în acest proces prin existența unui membru în comisie</p> |

ANOSR este membră a:

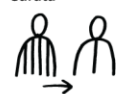
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat  | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|--------------------|--|--|---|
|          |                    |  |  | nu doar că garantează ascultarea perspectivei studenților, dar este și informativă pentru rector în realizarea selecției.   |
| 141      | Art. 126 alin. (9) | La nivelul departamentului, directorul de departament și membrii consiliului departamentului sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare. | La nivelul departamentului, directorul de departament și membrii consiliului departamentului sunt aleși prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare. <b>Studenții sunt reprezentați în proporție de minimum 33% în Consiliul Departamentului și reprezentanții acestora sunt aleși prin votul universal, direct și secret al studenților înmatriculați la programe de studii aferente departamentului.</b> | La momentul de față nu există niciun student reprezentant în Consiliul departamentului, deși, conform legii, respectiv practicilor universitare, acesta are numeroase atribuții care țin direct de procesul de învățământ. Astfel, deși în unele universități au apărut exemple de bună practică privind invitarea studenților în calitate de observatori la ședințele Consiliului departamentului, este necesară o îmbunătățire considerabilă în acest sens.<br>Considerăm necesară creșterea ponderii studenților în structurile decizionale, pentru a asigura o mai bună reprezentare a intereselor acestora. Participarea la luarea deciziilor presupune posibilitatea de a influența în mod real deciziile care sunt luate, iar în cazul de față, după 27 de ani în care situația a stagnat și după un proces de evoluție a sistemului, considerăm că este momentul să îmbunătățim |

ANOSR este membră a:

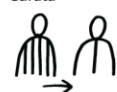
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat   | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|---------------------|--|---|---|
|          |                     |  |   | <p>participarea beneficiarilor primari ai educației la procesul decizional. Dacă în alte țări (ex. Lituania) studenții reprezentanți au drept de veto asupra unor propuneri care îi afectează direct, impunând reluarea procesului de elaborare și consultare, și în alte țări există sisteme de co-decizie pe numeroase probleme ce vizează studenții, prin raportare la modul de funcționare a structurilor universitare interne în România, credem că cel mai optim mod de a capacita studenții și implicarea lor este prin creșterea ponderilor decizionale în structurile decizionale. Acest proces de co-interesare reprezintă și un factor motivațional de implicare în comunitate, de responsabilizare și de preluare a inițiativei pentru îmbunătățirea comunității universitare, în interesul tuturor membrilor ei.</p> |
| 142      | Art. 126 alin. (10) | În cazul instituțiilor de învățământ superior confesionale, alegerea persoanelor în funcțiile de conducere se face cu avizul cultului fondator | <b>Se elimină și se introduce alin. (10) cu următorul cuprins: Structurile de conducere din cadrul instituției de învățământ superior nu pot delega atribuțiile</b> | Eliminare: nu există o justificare pentru impunerea unui aviz (conform) din partea cultului; în plus, existența acestui aviz ar presupune eludarea procedurii de alegere expres stabilite de lege   |

ANOSR este membră a:

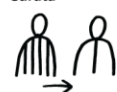
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat         | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|---------------------------|--|--|---|
|          |                           |  | <b>prevăzute expres de lege către alte persoane sau structuri.</b>   | <p>pentru alegerea funcțiilor de conducere.</p> <p>Introducere: ANOSR a observat, la nivel național, existența unei practici conform căreia organele de conducere delegă anumite atribuții către alte structuri (ex: Senatul delegă către Consiliul de Administrație), aspect care contrazice în mod flagrant rigorile legii; este oportună includerea unei interdicții exprese pentru a nu mai exista dubiu asupra imposibilității delegării atribuțiilor pe care legea le-a încredințat unei structuri.</p> |
| 143      | <b>Art. 127 alin. (1)</b> | Senatul universitar este compus din maximum 75% personal didactic și de cercetare și din minimum 25% reprezentanți ai studenților. Membrii senatului universitar, cadre didactice și cercetători titulari, fără excepție, sunt stabiliți prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari. Membrii senatului universitar, studenți, fără excepție, sunt stabiliți prin votul universal, direct și secret al tuturor studenților. Fiecare facultate, | Senatul universitar este compus din <b>maximum 66% personal didactic și de cercetare și din minimum 33%</b> reprezentanți ai studenților. Membrii senatului universitar, cadre didactice și cercetători titulari, fără excepție, sunt stabiliți prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari. Membrii senatului universitar, studenți, <del>fără excepție</del> , sunt stabiliți prin votul universal, direct și secret al tuturor studenților, | Considerăm necesară creșterea ponderii studenților în structurile decizionale, pentru a asigura o mai bună reprezentare a intereselor acestora. Participarea la luarea deciziilor presupune posibilitatea de a influența în mod real deciziile care sunt luate, iar în cazul de față, după 27 de ani în care situația a stagnat și după un proces de evoluție a sistemului, considerăm că este momentul să îmbunătățim participarea beneficiarilor primari ai educației la procesul decizional. Dacă în       |

ANOSR este membră a:

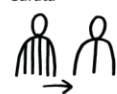
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223



| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|-------------------|---|---|---|
|          |                   | <p>respectiv departament va avea reprezentanți în senatul universitar, pe cote-părți de reprezentare stipulate în Carta universitară.</p> | <p><b>la nivel de universitate sau pe bază de circumscripții.</b> Fiecare facultate, respectiv departament va avea reprezentanți în senatul universitar, pe cote-părți de reprezentare stipulate în Carta universitară.</p> | <p>alte țări (ex. Lituania) studenții reprezentanți au drept de veto asupra unor propuneri care îi afectează direct, impunând reluarea procesului de elaborare și consultare, și în alte țări există sisteme de co-decizie pe numeroase probleme ce vizează studenții, prin raportare la modul de funcționare a structurilor universitare interne în România, credem că cel mai optim mod de a capacita studenții și implicarea lor este prin creșterea ponderilor decizionale în structurile decizionale. Acest proces de co-interesare reprezintă și un factor motivațional de implicare în comunitate, de responsabilizare și de preluare a inițiativei pentru îmbunătățirea comunității universitare, în interesul tuturor membrilor ei.</p> <p>De asemenea, pot exista și reprezentanți ai organizațiilor studențești în Senat.</p> <p>Nu în ultimul rând, pentru a tranșa o dezbatere existentă în aplicare legii, sugerăm clarificarea faptului că</p> |

ANOSR este membră a:

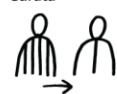
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61

Camera 12-13, sector 1,

București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /  | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|--------------------|---|---|--|
|          |                    |   |   | alegerile se pot realiza atât global, la nivelul universității, cât și pe circumscripții (ex facultăți).   |
| 144      | Art. 127 alin. (3) | Senatul universitar stabilește comisii de specialitate prin care controlează activitatea conducerii executive a instituției de învățământ superior și a consiliului de administrație.<br>Rapoartele de monitorizare și de control sunt prezentate periodic și discutate în senatul universitar, stând la baza rezoluțiilor senatului universitar. | Senatul universitar stabilește comisii de specialitate prin care controlează activitatea conducerii executive a instituției de învățământ superior și a consiliului de administrație.<br>Rapoartele de monitorizare și de control sunt prezentate periodic <b>discutate în senatul universitar și publicate</b> , stând la baza rezoluțiilor senatului universitar. | În vederea promovării principiului transparenței și, de asemenea, asigurarea faptului ca aceste rapoarte ajung să aibă o finalitate, prin stabilirea de concluzii în urma dezbaterii în senat. |
| 145      | Art. 128 alin. (1) | (1) Rectorul instituțiilor de învățământ superior de stat și particulare se desemnează prin una dintre următoarele modalități:<br>a) pe baza unui concurs public, în baza unei metodologii aprobate de senatul universitar nou-ales, conformă cu prezenta lege; sau<br>b) prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor              | (1) Rectorul instituțiilor de învățământ superior de stat și particulare se desemnează prin una dintre următoarele modalități:<br>a) pe baza unui concurs public, în baza unei metodologii aprobate de senatul universitar nou-ales, conformă cu prezenta lege; sau<br>b) prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor                                | A se vedea amendamentul pentru alineatul (3).  |

ANOSR este membră a:

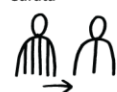
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
Camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat  | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|--------------------|--|--|---|
|          |                    | didactice și de cercetare titulare din cadrul instituției de învățământ superior și al reprezentanților studenților din senatul universitar și din consiliile facultăților.  | didactice și de cercetare titulare din cadrul instituției de învățământ superior și al reprezentanților studenților <del>din senatul universitar și din consiliile facultăților.</del>   |   |
| 146      | Art. 128 alin. (2) | Modalitatea de desemnare a rectorului, dintre cele prevăzute la alin. (1), se stabilește cu minimum 3 luni înainte de fiecare desemnare a rectorului, prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din cadrul instituției de învățământ superior și al reprezentanților studenților din senatul universitar - care au o pondere de minimum 25% din totalul membrilor senatului universitar, precum și al reprezentanților studenților din consiliile facultăților, care au o pondere de minimum 25% din totalul membrilor consiliului fiecărei facultăți. | Modalitatea de desemnare a rectorului, dintre cele prevăzute la alin. (1), se stabilește cu <b>minimum 6 luni</b> înainte de fiecare desemnare a rectorului, prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare din cadrul instituției de învățământ superior și al reprezentanților studenților. <del>din senatul universitar - care au o pondere de minimum 25% din totalul membrilor senatului universitar, precum și al reprezentanților studenților din consiliile facultăților, care au o pondere de minimum 25% din totalul membrilor consiliului fiecărei facultăți</del> | <p>Considerăm termenul de 3 luni ca fiind profund inadecvat. Dacă referendumul se realizează înainte cu 3 luni, până la stabilirea calendarului, depunerea candidaturilor etc se ajunge ca perioada de campanie pentru alegeri să fie de câteva săptămâni, ceea ce este în defavoarea democrației universitare.</p> <p>A se vedea, de asemenea, amendamentul de la alin. (3).</p> |

ANOSR este membră a:

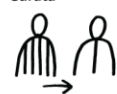
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61

Camera 12-13, sector 1,

București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat               | Forma din proiectul de act normativ | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|---------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 147      | Se introduce art. 128 alin. (3) | Se introduce art. 128 alin. (3)     | <p><b>Ponderea votului studenților în rezultatul votului, atât în ceea ce privește alegerea modalității de desemnare prevăzute la alin. (2), cât și în ceea ce privește componența comisiei de concurs public sau în votul universal prevăzut la alin. (1) lit. b) este de 25%. Mecanismul prin care se asigură respectarea ponderii de 25% a votului studenților este stabilit de fiecare instituție de învățământ superior, prin Carta universitară, la propunerea organizațiilor studențești sau, dacă nu există, a reprezentanților studenților din Senatul universitar.</b></p> | <p>Ar fi redundant să reiterăm susținerile și argumentele ANOSR privind importanța implicării studenților în procesul decizional; de altfel, credem că acestea reprezintă o premisă a sistemului de învățământ superior, dat fiind faptul că aceste drepturi sunt recunoscute unanim și sunt aplicate când vine vorba de organele deliberative (Senat, Consiliul Facultății).</p> <p>Corpul electoratului este întotdeauna cel care conturează planurile și prioritățile candidaților. În momentul în care 95% din electorat este alcătuit din cadre didactice, este de natura evidentului modul în care planurile de candidatură vor fi constituite, ceea ce s-a dovedit, statistic, și în analiza ANOSR din 2019 privind planurile de candidatură ale rectorilor, când 30% din planurile candidaților la poziția de rector, dintre cele doar 40 aflate pe site-urile universităților, nu menționau deloc consultarea studenților. În contextul fundamentării legii educației pe principiul învățământului centrat pe</p> |

ANOSR este membră a:

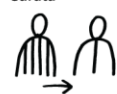
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ | Forma propusă | Motivare   |
|----------|-------------------|-------------------------------------|---------------|--|
|          |                   |                                     |               | <p>student, strategiile de dezvoltare ale mediului academic trebuie să urmărească acest deziderat, care nu poate fi atins, la nivel practic, în contextul în care studenții nu vor reprezenta o parte substanțială din corpul electoratului.</p> <p>Fiind beneficiarii direcți ai actului educațional, net superiori din punct de vedere numeric și considerați parteneri cu drepturi egale ai comunității academice, <b>ANOSR</b> consideră că ponderea de 25%, pe care studenții o dețineau în procesul de alegere a rectorului până în anul 2011, este elementul-cheie care poate asigura considerarea studenților ca parteneri egali. Acest procent pe care îl solicităm în procesul de alegere a Rectorului nu reprezintă o majoritate decisivă, însă este suficient pentru a conta realmente, nu doar pe hârtie, în luarea deciziei.</p> <p>Considerăm că nu există niciun motiv pentru care principiul implicării studenților în luarea deciziilor, exprimat prin ponderea de 25% în alegerea</p> |

ANOSR este membră a:

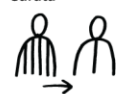
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat         | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|---------------------------|---|---|---|
|          |                           |   |   | <p>Rectorului și în componența Consiliului de Administrație, să nu fie aplicat consecvent, iar studenții să beneficieze și în aceste procese decizionale de implicarea firească.</p> <p>Pentru mai multe detalii, a se vedea <a href="https://www.anosr.ro/wp-content/uploads/2019/05/Raport-25.pdf">https://www.anosr.ro/wp-content/uploads/2019/05/Raport-25.pdf</a>.</p> |
| 148      | <b>Art. 129 alin. (2)</b> | <p>Senatul universitar nou-ales stabilește o comisie de selecție și de recrutare a rectorului formată, în proporție de 50%, din membri ai instituției de învățământ superior și, în proporție de 50%, din personalități științifice și academice din afara instituției de învățământ superior, din țară și din străinătate. Această comisie este formată din minimum 12 membri, dintre care cel puțin un reprezentant al studenților sau un absolvent al instituției de învățământ superior desemnat de către studenții din senatul universitar, conform Cartei universitare.</p> | <p>Senatul universitar nou-ales stabilește o comisie de selecție și de recrutare a rectorului formată, în proporție de 50%, din membri ai instituției de învățământ superior și, în proporție de 50%, din personalități științifice și academice din afara instituției de învățământ superior, din țară și din străinătate. Această comisie este formată din minimum 12 membri, dintre care <b>cel puțin 25% reprezentanți ai studenților și 1 reprezentant ai absolvenților</b> desemnați de către studenții din senatul universitar, conform Cartei universitare.</p> | <p>A se vedea amendamentul precedent. Având în vedere că la alegeri nu pot vota absolvenții, în acest caz considerăm utilă prezența unui absolvent în comisie, alături de reprezentanții studenților, oferind o perspectivă distinctă asupra candidaților.</p>  |

ANOSR este membră a:

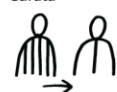
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /  | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|--------------------|---|--|--|
| 149      | Art. 130 alin. (2) | Rectorul confirmat de ministrul educației își numește prorectorii, pe baza consultării senatului universitar.   | Rectorul confirmat de ministrul educației își numește prorectorii, pe baza consultării senatului universitar, <b>care acordă un aviz prin majoritate simplă.</b>   | Consultarea senatului trebuie să se materializeze într-un document, care să consemneze opinia acestuia. Astfel, opinia ar trebui consemnată într-un aviz consultativ.  |
| 150      | Art. 130 alin. (3) | Rectorul confirmat de ministrul educației încheie cu senatul universitar un contract de management, cuprinzând criteriile și indicatorii de performanță managerială, drepturile și obligațiile părților contractuale. | Rectorul confirmat de ministrul educației încheie cu senatul universitar un contract de management, <b>a cărui conținut este aprobat de Senatul universitar,</b> cuprinzând criteriile și indicatorii de performanță managerială, drepturile și obligațiile părților contractuale. | Este utilă precizarea că acest contract, semnat de președintele Senatului, nu este elaborat de acesta individual (sau de altcineva). Rectorul încheind contract cu Senatul, reprezentat de președinte, contractul trebuie aprobat de Senat.  |
| 151      | Art. 130 alin. (4) | În cazul exercitării unei funcții de membru al Guvernului sau de secretar de stat, rectorul are obligația de a se suspenda din funcție pe perioada exercitării respectivei demnități.                                 | În cazul exercitării unei funcții de membru al Guvernului sau de secretar de stat, <b>sau a oricărei funcții de demnitate publică, rectorul este suspendat de drept</b> din funcție pe perioada exercitării respectivei demnități.   | Suspendarea poate opera de drept, câtă vreme momentul acceptării demnității este cunoscut și nici nu presupune un drept de alegere. Eventuale asemenea termene doar creează confuzie și instabilitate. În același timp, credem că interdicția trebuie extinsă la toate demnitățile publice, pentru ca rectorul să se concentreze pe responsabilitățile manageriale pe care și le-a asumat. Cumulul de funcții presupune faptul că rectorul nu mai are timpul necesar pentru a fi prezent în rândul comunității |

ANOSR este membră a:

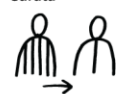
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat  | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|--------------------|--|--|--|
|          |                    |  |  | universitare, ascultând nevoile acestora. În același timp, demnitatea publică ocupată și, în special, demnitățile politice sunt de natură să reprezinte un risc pentru imaginea universității, care este asociată prin ricoșeu.  |
| 152      | Art. 130 alin. (7) | Consiliul de administrație al instituțiilor de învățământ superior de stat este format din rector, prorectorii, decanii, directorul general administrativ, directorul general adjunct administrativ și un reprezentant al studenților. | Consiliul de administrație al instituțiilor de învățământ superior de stat este format din rector, prorectorii, decanii, directorul general administrativ, <del>directorul general adjunct administrativ și</del> <b>reprezentanți ai studenților, desemnați conform Cartei Universitare, în pondere de minimum 25%.</b> | Ponderea reprezentanților studenților în structura executivă ar trebui să fie egală cu ponderea existentă în prezent în structurile decizionale. Numeroase decizii de management curent afectează în mod direct studenții, în contextul în care există un singur student în CA și toți ceilalți membri sunt numiți/selecționați de rector sau rămân în funcție cu asumarea susținerii rectorului. O prezență mai mare a studenților ar crea, astfel, o acoperire mai largă a perspectivelor, democratizând Consiliul de administrație. În același timp, având în vedere numărul diferit de prorectori și decani, ponderea studenților poate fluctua foarte mult, ajungând insignifiantă. În același timp, câtă vreme sfera administrativă este reprezentată de directorul general, este alarmant |

ANOSR este membră a:

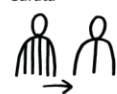
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223



| Nr. Crt. | Articol alineat /               | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|---------------------------------|---|---|---|
|          |                                 |   |   | faptul că s-a considerat necesară creșterea componentei CA cu subalternul directorului general, dar nu cu reprezentanți ai studenților.   |
| 153      | Art. 130 alin. (8)              | Consiliul de administrație al instituțiilor de învățământ superior particulare este numit de către fondatori. | Consiliul de administrație al instituțiilor de învățământ superior particulare este numit de către fondatori, <b>cu excepția reprezentanților studenților.</b>  | Reprezentantul studenților trebuie să fie ales de aceștia, respectând un principiu fundamental din lege.  |
| 154      | Se introduce Art. 130 alin. (9) | Se introduce Art. 130 alin. (9)   | <b>Dacă la nivelul universității sunt constituite organisme funcționale care exercită atribuții între ședințele Consiliului Facultății, Senatului sau Consiliului de Administrație, studenții sunt reprezentați în aceeași pondere și în cadrul acestor organisme, modalitatea de desemnare a reprezentanților fiind stabilită prin Carta Universitară.</b> | Câtă vreme studenții sunt prezenți în structurile de conducere, aceștia trebuie să fie prezenți în toate structurile funcționale care activează și preiau gestionarea responsabilităților între ședințele structurilor de conducere. În caz contrar, se produce o eludare a legii, Senatul/Consiliul Facultății/CA delegând competențe către diferite structuri operaționale (Birou Senat, BCA etc) în care studenții nu sunt tot timpul reprezentați. Pentru echivalență, ar trebui ca și în aceste structuri studenții să fie prezenți în aceeași pondere. Inclusiv atunci când nu are loc o delegare formală, în fapt aceste structuri iau decizii care vizează direct |

ANOSR este membră a:

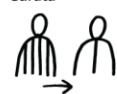
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /                  | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|------------------------------------|---|--|--|
|          |                                    |   |  | studenții și care, în lipsa acestor structuri, s-ar fi dezbătut în Senat/CF/CA.  |
| 155      | Art. 131 alin. (2)                 | Rectorul poate fi demis de către senatul universitar, în condițiile specificate prin contractul de management și Carta universitară.  | Rectorul poate fi demis de către senatul universitar, <b>pentru încălcarea legii, a Cartei sau reglementărilor interne universitare sau pentru neîndeplinirea indicatorilor de performanță,</b> în condițiile specificate prin contractul de management și Carta universitară.   | Calificarea categoriilor de acte încălcate pentru care poate fi demis rectorul.  |
| 156      | Art. 132 alin. (2) lit. a), c), e) | Atribuțiile senatului universitar sunt următoarele:<br>a) aprobă misiunea instituției de învățământ superior, la propunerea rectorului;<br>c) elaborează și adoptă, în urma dezbaterii cu comunitatea universitară, Carta universitară.<br>e) aprobă, la propunerea rectorului și cu respectarea legislației în vigoare, structura, organizarea și funcționarea instituției de învățământ superior; | Atribuțiile senatului universitar sunt următoarele:<br>a) aprobă misiunea instituției de învățământ superior, <del>la propunerea rectorului</del><br>c) elaborează și adoptă, în urma dezbaterii cu comunitatea universitară, Carta universitară, <b>cu votul a două treimi din membri</b><br>e) aprobă, <del>la propunerea rectorului,</del> cu respectarea legislației în vigoare, | Nu se poate evalua dacă intenția legiuitorului este de a crea o competență legată sau nu. Deși interpretarea federației este în sensul celei de-a doua opțiuni, considerăm că este preferabilă clarificarea. În acest sens, misiunea universității este un aspect fundamental, care însă nu poate determina o competență legată exclusivă a rectorului de a propune stabilirea ei. Acest amendament însă nu limitează posibilitatea rectorului de a propune schimbarea misiunii. Aceleași raționamente se aplică și la punctul e), în vreme ce pentru punctul c) s-a |

ANOSR este membră a:

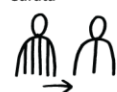
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
Camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat              | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|--------------------------------|--|--|---|
|          |                                |  | structura, organizarea și funcționarea instituției de învățământ superior;   | prezentat argumentarea într-un amendament anterior.   |
| 157      | Art. 133 alin. (4)             | Mandatul senatului universitar este de 5 ani. Durata mandatului unui membru al senatului universitar este de 5 ani. Pentru studenți, durata mandatului se reglementează prin Carta universitară. | <b>Mandatul senatului universitar este de 4 ani.</b> <del>Durata mandatului unui membru al senatului universitar este de 5 ani.</del> Pentru studenți, durata mandatului se reglementează prin Carta universitară. | Precum în situațiile anterioare, nu găsim nicio justificare în creșterea mandatelor diferitelor structuri în învățământul superior, și de altfel nici nu s-a prezentat vreo justificare. Atât în România, cât și în alte state europene, regula de bază este organizarea alegerilor la 4 ani, fiind considerat un termen adecvat atât pentru a putea produce schimbări și impregna o viziune, cât și pentru a asigura dinamism și dezvoltare. În schimb, creșterea numărului de ani poate fi considerată un mod de a întârzia producerea de schimbări în sistem, prin schimbarea de generații. În același timp, semnalăm riscul, pe care îl vom prezenta și mai jos, de a realiza un simulacru prin care mandatele anterioare nu ar fi contorizate. |
| 158      | Art. 133 alin. (1) lit. a), c) | Rectorul are următoarele atribuții:<br>a) propune spre aprobare senatului universitar misiunea instituției de  | <b>a) Se elimină;</b><br><b>c) negociază și</b> semnează contractul instituțional cu Ministerul Educației.   | Pentru lit. a), a se vedea amendamentul de mai sus.<br>Pentru lit. c), considerăm că atâta vreme cât fondurile publice sunt date pe baza  |

ANOSR este membră a:

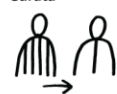
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
Camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /  | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|--------------------|---|--|---|
|          |                    | Învățământ superior.<br>c) negociază și semnează contractul instituțional cu Ministerul Educației;  |  | unei formule de calcul și a unor criterii de calitate sau mecanisme competiționale, nu există loc de negociere. În cazul în care ministerul dorește să acorde finanțare pentru obiective sau măsuri specifice, poate exista negociere, dar nu prin contractul instituțional.  |
| 159      | Art. 132 alin. (5) | Senatul universitar este convocat de rector sau la cererea a cel puțin o treime dintre membrii senatului universitar.   | Senatul universitar este convocat de <b>Președintele Senatului</b> , de rector sau la cererea a cel puțin <b>o pătrime</b> dintre membrii senatului universitar.                 | Este evident că Senatul ar trebui să poată fi convocat și de președintele pe care însuși senatul l-a ales pentru a-l conduce. De asemenea, considerăm că senatul ar trebui să se convoace de fiecare dată când o pondere relevantă a acestuia consideră convocarea necesară, iar o treime este, din acest punct de vedere, o pondere mult prea ridicată. În condițiile prevederilor actuale, doar cadrele didactice ar putea convoca Senatul, în ciuda unor probleme stringente cu care s-ar putea confrunta studenții. |
| 160      | Art. 133 alin. (4) | Durata mandatului de rector este de 5 ani. O persoană nu poate ocupa funcția de rector la aceeași instituție de învățământ superior pentru un număr nelimitat de mandate. | <b><u>Durata mandatului de rector este de 4 ani. O persoană poate ocupa funcția de rector la aceeași instituție de învățământ superior pentru cel mult 8 ani, indiferent</u></b> | Plecând de la premisa conform căreia limitarea numărului de ani pe care o persoană îi poate petrece într-o anumită funcție de conducere este o  |

ANOSR este membră a:

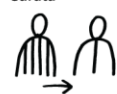
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
Camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat | Forma din proiectul de act normativ                     | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|-------------------|---|---|---|
|          |                   | Numărul mandatelor este stabilit în Carta universitară. | <u>de numărul de mandate sau de întreruperi ale acestora.</u> | <p>realitate acceptată la nivel mondial ca fiind funcțională, prin raportare la dezideratul de a evita concentrarea puterii în mâinile unei singure persoane pentru o perioadă prea lungă de timp, acumulând putere pentru a-și menține „pe viață” funcția, prin diferite canale de influență, suntem convinși de faptul că este datoria legiuitorului să opteze pentru o astfel de soluție.</p> <p>În primul rând, prin însăși natura sa, limitarea duratei de ocupare a unei funcții nu are rolul de a limita drepturile unei persoane și nici de a limita procesul electoral; argumentul conform căruia o persoană ar trebui să poată fi rector mai multe mandate, dacă aceasta este într-adevăr aleasă de comunitatea universitară, este prin ipoteză greșit din punct de vedere conceptual, întrucât el este aplicabil oricărei funcții alese care are o astfel de limitare. Dimpotrivă, scopul unei astfel de reglementări este de a împiedica orice potențial derapaj, generat de capacitatea de influențare pe care poziția o acordă celui care o</p> |

ANOSR este membră a:

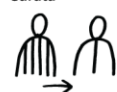
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ | Forma propusă | Motivare   |
|----------|-------------------|-------------------------------------|---------------|--|
|          |                   |                                     |               | <p>ocupă. Astfel, considerăm că limitarea la un mandat de maximum 8 ani asigură un just echilibru între interesul comunității de a crea continuitate și de a pune în aplicare platforma candidatului care a câștigat două mandate consecutive de rector și viziunea democratică generală a schimbării liderilor la intervale determinate de timp.</p> <p>În al doilea rând, semnalăm faptul că însăși viziunea reflectată prin textele de lege este contradictorie – pe de o parte, propunerea acceptă, ca principiu general, limitarea numărului de mandate, considerând-o o valoare suficient de importantă pentru a fi inclusă în legislația primară, dar, pe de altă parte, se ferește să o concretizeze în orice mod, mai departe de a impune obligația universităților de a seta o astfel de limită, indiferent care ar fi ea. Or, în măsura în care legiuitorul nu setează o astfel de limită, norma va deveni din primul moment al aplicării sale una desuetă, dat fiind faptul că</p> |

**ANOSR este membră a:**

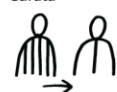
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|-------------------|---|---|---|
|          |                   |   |   | <p>setarea prin cartă a unei limite, spre exemplu, de 4 mandate, ar echivala cu o lipsă de limitare a acestora, fiind greu de crezut faptul că o persoană ar putea deține oricum funcția de rector pentru o perioadă mai lungă de 20 de ani.</p> <p>Din această perspectivă, susținem ferm limitarea la 2 mandate de câte 4 ani, indiferent de cum au curs acestea, în spiritul asigurării unui climat deopotrivă democratic și eficient.</p> |
| 161      | Art. 136          | <p>Consiliul facultății are următoarele atribuții:</p> <p>a) aprobă, la propunerea decanului, structura, organizarea și funcționarea facultății;</p> <p>c) controlează activitatea decanului și aprobă rapoartele anuale ale acestuia privind starea generală a facultății, asigurarea calității și respectarea eticii universitare la nivelul facultății, care se fac publice;</p> | <p>Consiliul facultății are următoarele atribuții:</p> <p>a) aprobă, <del>la propunerea decanului,</del> structura, organizarea și funcționarea facultății;</p> <p>c) controlează activitatea decanului și aprobă rapoartele anuale ale acestuia privind starea generală a facultății, asigurarea calității și respectarea eticii universitare la nivelul facultății, <b>care se fac publice;</b></p> | <p>Deși decanul poate propune structura, organizarea și funcționarea, nu trebuie să se considere că acestea ar fi competențe legate. De asemenea, în virtutea principiului transparenței, rapoartele anuale ar trebui publicat.</p>   |

ANOSR este membră a:

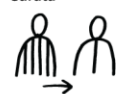
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /               | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|---------------------------------|---|---|--|
| 162      | Art. 140                        | Studenții au cel puțin un reprezentant în comisiile de etică, de acordare a burselor, de cazări, de asigurare a calității, precum și în alte comisii cu caracter social.  | Studenții <b>au o pondere de minimum 33%</b> în comisiile de etică, de acordare a burselor, de cazări, de asigurare a calității, precum și în alte comisii cu caracter social.  | Astfel cum am precizat, considerăm necesară creșterea ponderii studenților în structurile decizionale, consultative și executive, pentru a asigura o mai bună reprezentare a intereselor acestora. Toate structurile menționate la prezentul articol sunt cruciale pentru studenți, iar unele dintre ele activează exclusiv pentru studenți.   |
| 163      | Art. 141 alin. (1)              | Funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de director de departament sau de unitate de cercetare-dezvoltare, proiectare, microproducție, director de filială / extensie nu se cumulează. | Funcțiile de conducere de rector, de prorector, de decan, de prodecan, de unitate de cercetare-dezvoltare, proiectare, microproducție, director de filială / extensie nu se cumulează. <b>Membrii Consiliului de administrație, respectiv prodecanii nu pot fi membri ai Senatului universitar.</b> | Structura executivă trebuie disociată de structura legislativă, în caz contrar conflictul de interese este vădit. Persoana care propune o decizie ajunge să o voteze și persoana care ar trebui să controleze conducerea universității ajunge să se autocontroleze. Separarea „puterilor” este un principiu de bază în acest sens, care trebuie să delimiteze două categorii de funcții vădit distincte. |
| 164      | Se introduce Art. 141 alin. (9) | Se introduce Art. 141 alin. (9)   | <b>Procesele-verbale, deciziile și hotărârile structurilor de conducere ale instituției de învățământ superior, inclusiv anexele acestora, se publică pe site-ul instituției de învățământ superior sau al facultății, după caz.</b>  | Chintesența respectării principiului transparenței este publicarea completă și la timp a tuturor deciziilor structurilor de conducere dintre universitate și din facultăți.  |

ANOSR este membră a:

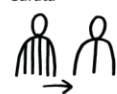
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Călea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223



| Nr. Crt. | Articol / alineat  | Forma din proiectul de act normativ                                  | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|--------------------|--|--|--|
| 165      | Art. 142 alin. (2) | Comisiile naționale de la nivelul Ministerului Educației sunt: (...) | Comisiile naționale de la nivelul Ministerului Educației sunt: (...)<br><b>g) Comisia Națională pentru Servicii Sociale Studențești (CNSSS).</b> | Este de natura evidenței faptul că nu regăsim o unitate la nivel național în ceea ce privește existența și calitatea anumitor servicii sociale studențești. Așadar, considerăm necesar și solicităm înființarea CNSSS - Comisia Națională pentru Servicii Sociale Studențești, aptă să evalueze la nivel național și să propună recomandări, surse de finanțare etc privind funcționarea căminelor, cantinelor, centrelor de consiliere și orientare în carieră, să implementeze programul național de reducere a abandonului universitar, să elaboreze proiectul de strategie națională privind dimensiunea socială a învățământului superior, adoptat de Ministerul educației sau să analizeze și să formuleze recomandări privind îmbunătățirea politicilor naționale și instituționale de sprijinire a serviciilor sociale studențești, tocmai din dorința de a produce o îmbunătățire a serviciilor sociale de care beneficiază studenții în prezent. |
| 166      | Art. 142 alin. (3) | Membrii Comisiilor naționale prevăzute la alin (2) sunt numiți prin  | Membrii Comisiilor naționale prevăzute la alin (2) sunt <b>numiți</b>  | Membrii comisiilor naționale ar trebui să cumuleze experți consacrați în   |

ANOSR este membră a:

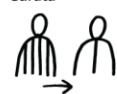
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat          | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|----------------------------|---|---|--|
|          |                            | <p>ordin al ministrului educației, după consultarea CNR, și sunt cadre didactice, având cel puțin titlul de conferențiar<br/>           ori titluri echivalente obținute în străinătate sau membri ai Academiei Române și ai unor instituții de cultură. CNETU și CNEMU au în componență și câte un reprezentant al studenților, cu drept de vot. În CNFIS reprezentantul studenților are statut de observator.</p> | <p><b>prin ordin al ministrului educației, după consultarea CNR, și sunt cadre didactice, având cel puțin titlul de conferențiar ori titluri echivalente obținute în străinătate sau membri ai Academiei Române și ai unor instituții de cultură, cu excepția studenților și a CNSSS. . În toate comisiile prevăzute la alin. (2), cu excepția CNSTGU, reprezentanții studenților, desemnați de federațiile studențești naționale și reprezentative au o pondere de minimum 25%</b></p> | <p>domeniile de competență ale Ministerului. Acești experți nu sunt reprezentanți ai universităților și ar trebui selectați pe criterii meritocratice, astfel încât nu înțelegem ce ar putea constitui obiectul consultării față de un concurs transparent. De asemenea, pentru propunerea de comisie nouă, CNSSS, nu credem că aceleași criterii ar trebui să se aplice, având în vedere obiectul de activitate propus. Nu în ultimul rând, comisiile ar trebui să reunească experți de la nivelul întregii comunități universitare, din care fac parte și studenții. Aceleași praguri de participare ar trebui astfel asigurate. În cazul CNFIS, situația este și mai evidentă, în contextul în care la nivel preuniversitar elevii au drept de vot în CNFIP, iar la nivel de învățământ superior studenții sunt doar observatori, ceea ce este complet anormal și nu poate fi menținut.</p> |
| 167      | <b>Art. 142, alin. (6)</b> | Pentru comisiile naționale prevăzute la alin. (2), mandatul este de 5 ani.  | Pentru comisiile naționale prevăzute la alin. (2), mandatul este de <b>4 5</b> ani.   | În acord cu întreaga listă de amendamente ANOSR, considerăm că și mandatele comisiilor naționale ar  |

ANOSR este membră a:

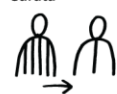
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat  | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|--------------------|---|--|---|
|          |                    |   |  | trebui să se limiteze la 4 ani, din aceleași motive antemenționate.   |
| 168      | Art. 142 alin. (8) | În exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației colaborează cu CNR și, după caz, cu alte structuri asociative ale instituțiilor de învățământ superior, cu autorități și asociații profesionale și științifice naționale și internaționale reprezentative, federații sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ superior și cercetare științifică, precum și cu federații studentești legal constituite la nivel național. | În exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației colaborează cu CNR <del>și, după caz,</del> cu alte structuri asociative ale instituțiilor de învățământ superior, cu autorități și asociații profesionale și științifice naționale și internaționale reprezentative, federații sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ superior și cercetare științifică, precum și cu federațiile <b>naționale reprezentative</b> legal constituite la nivel național. <b>Aceștia sunt parteneri de dialog social ai Ministerului Educației în domeniul învățământului superior.</b> | Sintagma „după caz” pare a transforma partenerii de dialog în parteneri de rangul I și parteneri de rangul II. Cu toți partenerii de dialog Ministerul ar trebui să se consulte regulat, prin raportare la demersurile pe care le realizează. De asemenea, se preia din conținutul legii actuale calitatea de parteneri de dialog a acestor părți interesate. |
| 169      | Art. 143           | CNFIS are următoarele atribuții principale (...)  | <b>CNFIS se constituie prin ordin al ministrului educației, membrii fiind selectați pe baza unor criterii de competență și probitate profesională și morală.</b> CNFIS are următoarele atribuții principale (...)  | Datorită importanței sale, CNFIS necesită o procedură de selecție transparentă și pe criterii meritocratice, constituită prin ordin al ministrului educației, astfel încât membrii selectați să dea dovadă de probitate   |

ANOSR este membră a:

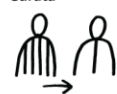
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat  | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|--------------------|---|--|--|
|          |                    |   |  | profesională și personală, dar mai ales competență în domeniul de resort.  |
| 170      | Art. 144 alin. (1) | CNSTGU propune standardele minimale naționale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice de conferențiar și profesor din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare din instituțiile de învățământ superior, a atestatului de abilitare, a titlului de doctor, inclusiv în ceea ce privește acordarea calificativelor. Aceste standarde se aprobă prin ordin al ministrului educației, la propunerea CNSTGU, după consultarea cu CNR. | CNSTGU propune standardele minimale naționale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice de conferențiar și profesor din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare din instituțiile de învățământ superior, a atestatului de abilitare, a titlului de doctor, inclusiv în ceea ce privește acordarea calificativelor. Aceste standarde se aprobă prin ordin al ministrului educației, la propunerea CNSTGU, <del>după consultarea cu CNR.</del> | Standarde minimale să fie realizate de experți ai fiecărui domeniu, prin raportare la dinamica acestora. Desigur, CNR trebuie consultat, ca unul dintre partenerii de dialog, însă pentru această consultare a partenerilor există o normă generală.   |
| 171      | Art. 145 alin. (3) | În îndeplinirea atribuțiilor ce-i revin, CNETU se pronunță prin rezoluție, după cum urmează (...)   | În îndeplinirea atribuțiilor ce-i revin, CNETU se pronunță prin rezoluție, <b>în termen de cel mult 3 luni de la data sesizării</b> , după cum urmează (...)   | Pentru o finalitate optimă a analizei sesizărilor permise, CNETU ar trebui să se pronunțe într-un timp rezonabil. Astfel, în urma unei analize a atribuțiilor pe care le deține CEMU în prezent, considerăm că termenul de 60 zile poate fi pe alocuri prea scurt pentru obiectivele asumate, însă termenul de 3 luni de la data depunerii sesizării |

ANOSR este membră a:

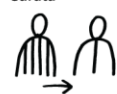
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /                      | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|--|---|---|--|
|          |  |   |   | reprezintă o modificare extrem de relevantă a articolului în formă inițială. Considerăm absolut obligatorie stipularea unui termen în care CNETU să se pronunțe prin rezoluție.  |
| 172      | <b>Art. 145 alin. (2), lit. b), c)</b> | b) auditarea comisiilor de etică din instituțiile de învățământ superior și prezentarea unui raport anual privind etica managementului universitar și deontologia profesională la nivelul funcțiilor de conducere din sistemul de învățământ superior. Acest raport se face public;<br>c) constatarea încălcării de către o instituție de învățământ superior sau de către rectorul instituției de învățământ superior a obligațiilor prevăzute de prezenta lege și propune ministrului educației aplicarea unor sancțiuni. | b) auditarea comisiilor de etică din instituțiile de învățământ superior și prezentarea unui raport anual privind etica managementului universitar și deontologia profesională <del>la nivelul funcțiilor de conducere din sistemul de învățământ superior.</del> Acest raport se face public;<br>c) constatarea încălcării de către o instituție de învățământ superior sau de către rectorul instituției de învățământ superior a obligațiilor <b>legale specifice învățământului superior</b> <del>prevăzute de prezenta lege</del> și propune ministrului educației aplicarea unor sancțiuni. | Raportul privind etica elaborat de structură ar trebui să nu vizeze exclusiv etica funcțiilor de conducere (o arie limitată), ci etica la nivelul sistemului în ansamblul său. De asemenea, CNEMU ar trebui să urmărească obligațiile legale specifice învățământului superior în ansamblu, care se regăsesc în mai multe acte normative, nu doar din prezenta lege. |
| 173      | <b>Art. 147</b>                        | În cazul în care CNEMU constată nerespectarea obligațiilor prevăzute la art. 11, Ministerul Educației sesizează senatul universitar în  | În cazul în care CNEMU constată nerespectarea obligațiilor prevăzute la art. 11, Ministerul Educației sesizează senatul universitar în  | Sancțiunile ar trebui să fie raportate, în primul rând, la gravitatea faptei. Raportarea exclusivă la numărul de abateri nu prezintă o individualizare   |

ANOSR este membră a:

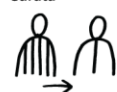
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
Camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /       | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|-------------------------|--|---|--|
|          |                         | termen de 30 de zile de la data constatării. Dacă în termen de 3 luni de la data sesizării senatului universitar, instituția de învățământ superior continuă să nu respecte obligațiile prevăzute la art. 11, Ministerul Educației aplică gradual următoarele măsuri:  | termen de 30 de zile de la data constatării. Dacă în termen de 3 luni de la data sesizării senatului universitar, instituția de învățământ superior continuă să nu respecte obligațiile prevăzute la art. 11, Ministerul Educației aplică <b>gradual după gravitatea faptei următoarele măsuri, în baza propunerii CNEMU:</b>   | adecvată, chiar dacă numărul de abateri poate fi unul dintre criteriile de individualizare. Acest sistem permite săvârșirea de abateri grave, cu cunoașterea faptului că la prima abatere, indiferent de gravitate, făptuitorul nu va fi sancționat proportional cu fapta. |
| 174      | Art. 148 alin. (3)      | (...) În situația în care, ARACIS constată nerespectarea standardelor de calitate și Ministerul educației inițiază ordinul de ministru de retragere a acreditării domeniului de studii universitare de doctorat. IOSUD poate depune solicitarea pentru autorizarea de funcționare provizorie după minim 5 ani. | În situația în care, ARACIS constată nerespectarea standardelor de calitate, Ministerul educației inițiază ordinul de ministru de retragere a acreditării domeniului de studii universitare de doctorat/ <b>domeniului de studii universitare de masterat/programului de studii universitare de licență</b> , IOSUD/ <b>instituția de învățământ superior</b> poate depune solicitarea pentru autorizarea de funcționare provizorie după minim 5 ani. | Considerăm oportună punerea în aplicare a acestei prevederi nu doar pentru domeniile de doctorat ce nu respectă standardele de calitate, ci și pentru orice alte domenii de studii de masterat sau programe de studii universitare de licență sau la nivel de instituție.  |
| 175      | Art. 149 alin. (1), (2) | (1) CNSPIS se constituie prin ordin al ministrului educației, membrii fiind  | (1) CNSPIS se constituie prin ordin al ministrului educației, <b>membrii fiind selectați prin concurs</b> , pe baza   | Având în vedere natura organismului de corp de experți în sfera de activitate, membrii CNSPIS ar trebui selectați pe   |

ANOSR este membră a:

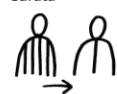
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /          | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|----------------------------|--|--|--|
|          |                            | selectați pe baza unor criterii de competență și probitate profesională.<br>(2) CNSPIS are ca atribuții principale elaborarea și actualizarea permanentă a indicatorilor de monitorizare a învățământului superior și prognoza evoluției acestuia în raport cu dinamica pieței muncii. | unor criterii de competență și probitate profesională.<br>(2) CNSPIS are ca atribuții principale elaborarea și actualizarea permanentă a indicatorilor de monitorizare a învățământului superior și prognoza evoluției acestuia în raport cu dinamica pieței muncii, <b>precum și fundamentarea propunerii cifrei de școlarizare, aprobate anual prin Hotărâre de Guvern.</b>              | bază de concurs, asigurând transparența procesului și faptul că cele mai avizate persoane fac parte din structură. De asemenea, printre atribuțiile actuale ale CNSPIS pe care le considerăm important de menținut se află fundamentarea propunerii cifrei de școlarizare, astfel încât aceasta să nu se realizeze în mod arbitrar.  |
| 176      | Introducere art. nou 150-1 | Introducere art. nou 150-1   | <b>CNSSS are următoarele atribuții principale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>stabilirea unor standarde de calitate privind funcționarea căminelor, cantinelor, centrelor de consiliere și orientare în carieră;</b></li> <li>b) <b>Implementarea programului național de reducere a abandonului universitar</b></li> <li>c) <b>Elaborarea proiectului de</b></li> </ul> | Tocmai pentru că ne dorim ca această structură propusă de noi să producă rezultatele dorite, solicităm și adăugarea punctuală a atribuțiilor CNSS. Astfel, ne dorim ca CNSSS să reprezinte atât un barometru al tuturor categoriilor de servicii sociale dedicate studenților, dar și un furnizor de exemple de bună practică și politici naționale și recomandări instituționale ce au rolul de a sprijini și de a îmbunătăți serviciile sociale studențești. Structuri care realizează politici sistemice privind serviciile |

ANOSR este membră a:

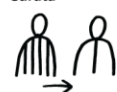
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat                       | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|---|---|--|--|
|          |   |   | <p><b>strategie națională privind dimensiunea socială a învățământului superior, adoptat de Ministerul educației</b></p> <p><b>d) Analizează și formulează recomandări privind îmbunătățirea politicilor naționale și instituționale de sprijinire a serviciilor sociale studențești.</b></p>  | <p>studențești se găsesc și în Franța (CNOUS) sau Germania, printre alte state.</p>  |
| 177      | <p><b>Art. 153, alin. (2) – (3)</b></p> | <p>(2) Abaterile de la normele de etică în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică includ:<br/>         (...) (3) Abaterile de la normele de etică în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere includ:<br/>         (...) b) abuzul de autoritate pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale din proiectele de cercetare-dezvoltare conduse ori coordonate de persoane din subordine;<br/>         (...)</p> | <p>Abaterile de la normele de etică în activitatea de comunicare, publicare, diseminare și popularizare științifică includ:<br/>         (...) e) <b>însușirea unei lucrări în calitate de coautor, fără contribuție, sau acceptarea de către (co)autor al calității de coautor pentru o persoană care nu a contribuit la elaborarea lucrării/articolului științific</b></p> | <p>Pe lângă abaterile existente, s-a inserat și abateria privind însușirea calității de coautor sau acceptarea însușirii acestei calități de o persoană care nu a contribuit la lucrare/articolul științific. De asemenea, beneficiile obținute pot fi atât materiale, cât și morale, iar împiedicarea activității unei comisii de cercetare disciplinară este la fel de severă.</p> |

ANOSR este membră a:

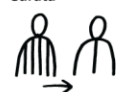
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223



| Nr. Crt. | Articol / alineat   | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|---------------------|---|--|--|
|          |                     | e) obstrucționarea activității unei comisii de etică, a unei comisii de analiză în cursul unei analize a unor abateri de la etica și deontologia profesională   | (...)<br>(3) Abaterile de la normele de etică în exercitarea atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere includ:<br>(...)<br>b) abuzul de autoritate pentru a obține salarizare, remunerare sau alte beneficii materiale <b>sau morale</b> din proiectele de cercetare-dezvoltare conduse ori coordonate de persoane din subordine;<br>(...)<br>e) obstrucționarea activității unei comisii de etică, a unei comisii de a unei comisii de analiză în cursul unei analize a unor abateri de la etica și deontologia profesională <b>sau a unei comisii de cercetare disciplinară.</b> |  |
| 178      | Art. 153, alin. (4) | (4) Abaterile de la normele de etică privind respectarea ființei și demnității umane sunt următoarele, și se pot completa prin dispoziții la nivelul codurilor de etică și deontologie profesională, care fac parte din Carta universitară: | (4) Abaterile de la normele de etică privind respectarea ființei și demnității umane <del>sunt următoarele, și se pot completa prin dispoziții la nivelul codurilor de etică și deontologie profesională, care fac parte din Carta universitară: sunt</del>  | Litera a) și litera b) au fost comasate, iar litera c) a fost eliminată, având în vedere faptul că nu este legată intrinsec și direct de categoria abaterii (ființa și demnitatea umană). De asemenea, teza privind completarea listei de abateri prin Codul de etică ar trebui să fie |

ANOSR este membră a:

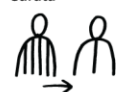
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat          | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|----------------------------|--|---|---|
|          |                            | a) ocrotirea drepturilor beneficiarilor direcți ai dreptului la educație;<br>b) încălcarea apărarea demnității beneficiarilor direcți ai dreptului la educație și a prestigiului profesiei;<br>c) recunoașterea profesiei, a responsabilității și încrederii conferite de societate, precum și a obligațiilor interne ce derivă din această încredere. | <p><b>încălcarea drepturilor și demnității beneficiarilor direcți ai educației.</b></p> <p><del>a) ocrotirea drepturilor beneficiarilor direcți ai dreptului la educație;</del></p> <p><del>b) încălcarea apărarea demnității beneficiarilor direcți ai dreptului la educație și a prestigiului profesiei;</del></p> <p><del>c) recunoașterea profesiei, a responsabilității și încrederii conferite de societate, precum și a obligațiilor interne ce derivă din această încredere.</del></p> <p><b>(5) Lista de abateri se completează prin dispoziții la nivelul codurilor de etică și deontologie profesională, care fac parte din Carta universitară</b></p> | prezentă la toate categoriile de abateri, nu doar cele de la alin. (4). Lista de abateri stabilită prin lege este una generică, cuprinzând principalele abateri, însă în niciun caz singurele.                    |
| 179      | <b>Art. 154, alin. (1)</b> | (1) Răspunderea civilă sau administrativă și , disciplinară, pentru faptele care determină existența abaterilor prevăzute la art. 153 alin. (1), alin (2) și alin (3) ale persoanelor care au avut sau au calitatea de   | <p><b>Răspunderea pentru abaterile prevăzute de art. 153 alin. (1), (2) și (3) e prescrie în termen de 5 ani de la data săvârșirii lor, cu excepția plagiatului (art. 153,</b></p>  | Prevederea este greșită, făcând trimitere, pentru răspunderea administrativă și disciplinară, la prevederile Codului Civil, pentru prescripția drepturilor subiective civile. Propunem un termen de prescripție a |

ANOSR este membră a:

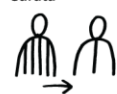
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|-------------------|---|--|---|
|          |                   | <p>membru al comunității universitare este înlăturată, nemaiputând fi angajată în condițiile depășirii termenului general de prescripție de 3 ani de la data săvârșirii lor, în conformitate cu art. 2.517 din Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările ulterioare.</p> | <p><b>alin. (2), lit. a)), care este imprescriptibil.</b></p> <p><del>(1) Răspunderea civilă sau administrativă și , disciplinară, pentru faptele care determină existența abaterilor prevăzute la art. 153 alin. (1), alin (2) și alin (3) ale persoanelor care au avut sau au calitatea de membru al comunității universitare este înlăturată, nemaiputând fi angajată în condițiile depășirii termenului general de prescripție de 3 ani de la data săvârșirii lor, în conformitate cu art. 2.517 din Legea nr. 287/2009 privind Codul civil, republicată, cu modificările ulterioare.—</del></p> | <p>răspunderii administrative și disciplinare de 5 ani de la data săvârșirii faptei, având în vedere regimul specific de săvârșire a faptei, care pot fi tănuite, pentru mai multe dintre abaterile precizate mai sus, pentru o perioadă de timp extrem de ridicată. De asemenea, pentru o lucrare obținută prin fraudă, în mare parte a cazurilor prin mijloace dolozive, nu ar trebui să existe un termen de prescripție pentru retragerea titlului de doctor. Ar fi profund incorectă situația în care s-ar dovedi existența unui plagiat, dar persoana în cauză ar rămâne cu titlul de doctor pentru prescrierea faptei. În acest caz, neexistând un organ menit să cerceteze fapta, ea se poate descoperi după o perioadă îndelungată de timp.</p> |
| 180      | Art. 158          | <p>(1) Sancțiunile care pot fi aplicate pentru încălcarea normelor de etică profesională sunt următoarele:<br/>         (...)         <br/>(5) În situația în care decizia Comisiei de etică privind existența plagiatului în cadrul unei teze de doctorat a rămas definitivă, aceasta este</p>     | <p>(1) Sancțiunile care pot fi aplicate pentru încălcarea normelor de etică profesională sunt următoarele:<br/>         (...)         <br/><b>g) Desfacerea contractului de muncă</b><br/>         (...)</p>   | <p>Este anormal ca desfacerea contractului de muncă să nu reprezinte una dintre sancțiunile posibile. Pentru cazuri grave, lipsa unei asemenea sancțiuni face ca aceasta să fie disproporțională cu fapta, iar ÎÎS nu ar avea instrumente la dispoziție pentru încetarea colaborării cu o persoană care se face vinovată de</p>   |

ANOSR este membră a:

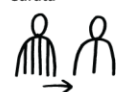
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|-------------------|--|---|---|
|          |                   | <p>comunicată rectorului care în termen de maximum 30 de zile are obligația de a formula acțiune în contencios administrativ în vederea anulării deciziei de acordare a titlului de doctor, pentru titlurile doctor confirmate de instituția de învățământ superior.</p> <p>(6) În situația în care titlul de doctor a fost confirmat prin ordin al ministrului educației, în conformitate cu dispozițiile Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, Comisia de etică de la nivelul instituției de învățământ superior transmite decizia către Ministerul Educației care în termen de maximum 30 de zile are obligația de a formula acțiune în contencios administrativ în vederea anulării ordinului de acordare a titlului de doctor,</p> | <p>(5) În situația în care decizia Comisiei de etică privind existența plagiatului în cadrul unei teze de doctorat a rămas definitivă, aceasta este comunicată rectorului care în termen de maximum 30 de zile are obligația de a formula acțiune în contencios administrativ în vederea anulării deciziei de acordare a titlului de doctor, pentru titlurile doctor confirmate de instituția de învățământ superior, <b>sub sancțiunea amenzii cominatorii de 2500 de lei pe zi de întârziere.</b></p> <p>(6) În situația în care titlul de doctor a fost confirmat prin ordin al ministrului educației, în conformitate cu dispozițiile Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, Comisia de etică de la nivelul instituției de învățământ superior transmite decizia către Ministerul Educației care în termen de maximum 30 de zile are obligația de a</p> | <p>abateri grave de etică. Din perspectiva retragerii titlului de doctor, trebuie să existe sancțiuni în cazul în care persoana îndreptățită să introducă acțiunea în instanță întârzie acest lucru. Această tergiversare, care fără sancțiuni poate fi menținută pe o perioadă îndelungată, trebuie prevenită prin măsuri procedurale, iar prelungirea perioadei în care o persoană față de care s-a constatat plagiatul rămâne cu titlul de doctor redusă la minimum.</p> |

ANOSR este membră a:

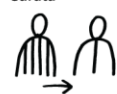
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat          | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|----------------------------|--|--|--|
|          |                            |  | formula acțiune în contencios administrativ în vederea anulării ordinului de acordare a titlului de doctor, <b>sub sancțiunea amenzii cominatorii de 2500 de lei pe zi de întârziere.</b>  |  |
| 181      | <b>Art. 161, alin. (1)</b> | (1) Personalul didactic și de cercetare, personalul didactic și de cercetare auxiliar, precum și cel de conducere din învățământul superior răspunde disciplinar pentru încălcarea îndatoririlor ce îi revin potrivit contractului individual de muncă, precum și pentru încălcarea normelor de comportare care dăunează interesului învățământului și prestigiului instituției. | (1) Personalul didactic și de cercetare, personalul didactic și de cercetare auxiliar, precum și cel de conducere din învățământul superior răspunde disciplinar pentru încălcarea <b>legii, a</b> îndatoririlor ce îi revin potrivit contractului individual de muncă, precum și pentru încălcarea normelor de comportare care dăunează interesului învățământului și prestigiului instituției. | Răspunderea primordială este pentru încălcarea legii.  |
| 182      | <b>Art. 162, alin. (1)</b> | (1) În instituțiile de învățământ superior, propunerea de sancționare disciplinară se face de către șeful de departament sau de către conducătorul unității de cercetare, proiectare, microproducție, de către   | În instituțiile de învățământ superior, propunerea de sancționare disciplinară se face de către șeful de departament sau de către conducătorul unității de cercetare,  | Este logic ca propunerea de sancționare să poată veni din partea unei ponderi de vot mai mici decât majoritatea cu care se poate lua însăși propunerea de sancționare; de altfel, instituirea unei majorități de 1/3 asigură un just |

ANOSR este membră a:

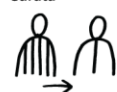
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /  | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|--------------------|--|--|---|
|          |                    | decan ori rector sau de cel puțin 2/3 din numărul total al membrilor departamentului, consiliului facultății sau senatului universitar, după caz. Aceștia acționează în urma unei sesizări primite sau se autosesizează în cazul unei abateri constatate direct. | proiectare, microproducție, de către decan ori rector sau de cel puțin <b>1/3</b> din numărul total al membrilor departamentului, consiliului facultății sau senatului universitar, după caz. Aceștia acționează în urma unei sesizări primite sau se autosesizează în cazul unei abateri constatate direct. | echilibru între prevenirea abuzului de propuneri și asigurarea unei supravegheri responsabile asupra eventualelor abateri disciplinare.   |
| 183      | Art. 166, art. (2) | (2) În cadrul instituțiilor prevăzute la alin. (1) se înființează comisii de etică, pe lângă consiliile de administrație, cu un mandat de 5 ani.   | (2) În cadrul instituțiilor prevăzute la alin. (1) se înființează comisii de etică, pe lângă <b>senatele universitare</b> , cu un mandat de <b>4 ani. Comisia de etică acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior.</b>                   | Comisiile de etică trebuie să funcționeze pe lângă senatele universitare, nefiind legate în niciun mod funcțional de consiliul de administrație, ca structură de conducere executivă a universității, garantându-se astfel independența acesteia, principiu fundamental pentru asigurarea încrederii publice în capacitatea comisiei de a oferi soluții bazate pe adevăr. |
| 184      | Art. 166, art. (3) | (3) Componenta comisiilor de etică este propusă de consiliile de administrație, avizată de   | (3) Componenta comisiilor de etică este propusă de consiliile de administrație, avizată de Senat și aprobată prin decizia rectorului. Membrii Comisiei sunt persoane cu  | Garanția unei independențe reale a comisiilor de etică implică necesitatea ca din acestea să nu facă parte nicio persoană care deține o funcție de  |

ANOSR este membră a:

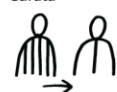
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /   | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|---------------------|---|---|---|
|          |                     | Senat și aprobată prin decizia rectorului. Membrii Comisiei sunt persoane cu prestigiu profesional, care nu au încălcat normele de etică și deontologie profesională. Din comisiile de etică și deontologie profesională nu pot să facă parte membrii Consiliului de administrație al instituției de învățământ superior. | prestigiu profesional, care nu au încălcat normele de etică și deontologie profesională. Din comisiile de etică și deontologie profesională nu pot să facă parte membrii Consiliului de administrație, <b>prodecani sau directori de departament ai</b> instituției de învățământ superior. | conducere la nivelul facultății/universității.  |
| 185      | Art. 167            | Atribuțiile comisiilor de etică sunt: (...)   | Atribuțiile comisiilor de etică sunt: (...)<br><b>f) realizează activități de prevenire cu privire la încălcarea normelor de etică de către cadre didactice și studenți;</b><br>g) alte atribuții prevăzute de prezenta lege sau stabilite conform Cartei universitare.                     | Cu privire la activitatea Comisiei de etică, un rol fundamental al acesteia, recunoscut ca atare și în standardele de calitate în vigoare, este derularea și promovarea de activități de prevenire a încălcării normelor de etică. Astfel, comisia de etică nu trebuie să fie o structură pasivă, ci una proactivă în diminuarea cazurilor de încălcare a normelor de etică, prin diferite mecanisme. |
| 186      | Art. 171, alin. (3) | În învățământul universitar de stat se pot percepe taxe pentru: depășirea duratei de școlarizare prevăzute de lege, înscriere la concursuri de  | În învățământul universitar de stat se pot percepe taxe pentru: depășirea duratei de școlarizare prevăzute de lege, înscriere la  | Taxa de înmatriculare reprezintă o simplă îmbogățire fără justă cauză, câtă vreme nu presupune niciun efort sau contraprestație din partea universității,   |

ANOSR este membră a:

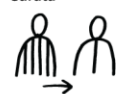
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /   | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|---------------------|---|--|---|
|          |                     | admitere, înmatriculare, reînmatriculare, repetarea examenelor precum și a altor forme de verificare, care depășesc prevederile regulamentului de studii. De asemenea, se pot percepe taxe și pentru activități neincluse în regulamentul de studii, conform metodologiei aprobate de senatul universitar.  | concursuri de admitere, <del>înmatriculare,</del> reînmatriculare, repetarea examenelor precum și a altor forme de verificare, care depășesc prevederile regulamentului de studii. De asemenea, se pot percepe taxe și pentru activități neincluse în regulamentul de studii <b>și în planul de învățământ,</b> conform metodologiei aprobate de senatul universitar.  | așa-zisele costuri asociate fiind simple sarcini de serviciu pentru includerea unor date în registre. Așadar, este profund imorală perceperea unor taxe menite doar să creeze o sursă de venit fără destinație. În același timp, astfel cum prevede și Legea educației naționale, taxele trebuie percepute pentru ceea ce nu este inclus în planul de învățământ, activitățile aferente acestor din urmă activități fiind acoperite prin finanțarea de la buget sau taxa de școlarizare, după caz. O nouă plată ar fi, în acest sens, nedatorată. |
| 187      | Art. 172, alin. (2) | (2) Veniturile acestor instituții se compun din sume alocate de la bugetul Ministerului Educației, pe bază de contract, pentru finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară, finanțarea cercetării, realizarea de obiective de investiții, fonduri alocate pe bază competițională pentru dezvoltare instituțională, fonduri alocate pentru incluziune, burse și protecția socială a studenților, fonduri destinate | (2) Veniturile acestor instituții se compun din sume alocate de la bugetul Ministerului Educației, pe bază de contract, pentru finanțarea de bază, finanțarea complementară și finanțarea suplimentară, finanțarea cercetării, <b>finanțare competițională pentru</b> realizarea de obiective de investiții, fonduri alocate pe bază competițională pentru dezvoltare instituțională, fonduri alocate pentru incluziune, | Cheltuielile de investiții trebuie alocate în mod competițional. În acest sens, se elimină arbitrarul prin care Ministerul Educației poate aloca preferențial, pe criterii necunoscute, fonduri către universități, ceea ce le diminuează autonomia acestora din urmă. În același timp, alocarea competițională stimulează alocarea resurselor către cele mai stringente nevoi și cele mai coerente și sustenabile realizate proiecte, justificate prin documentele depuse în   |

ANOSR este membră a:

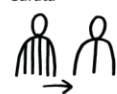
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223



| Nr. Crt. | Articol alineat /          | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|----------------------------|--|---|---|
|          |                            | cluburilor sportive universitare, precum și din venituri proprii, dobânzi, donații, dividende, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice, române sau străine, și din alte surse. Aceste venituri sunt utilizate de instituțiile de învățământ superior, în condițiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care le revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice. | burse și protecția socială a studenților, fonduri destinate cluburilor sportive universitare, precum și din venituri proprii, dobânzi, donații, dividende, sponsorizări și taxe percepute în condițiile legii de la persoane fizice și juridice, române sau străine, și din alte surse. Aceste venituri sunt utilizate de instituțiile de învățământ superior, în condițiile autonomiei universitare <b>și cu respectarea principiului răspunderii publice</b> , în vederea realizării obiectivelor care le revin în cadrul politicii statului din domeniul învățământului și cercetării științifice. | cadru competiției. În același timp, unul dintre principiile de bază care trebuie să orienteze cheltuirea banului public este răspunderea publică pentru modul de folosire a acestora, acest principiu fiind unanim recunoscut și consacrat.   |
| 188      | <b>Art. 172, alin. (6)</b> | (6) Ministerul Educației asigură finanțarea de bază pentru instituțiile de învățământ superior de stat, prin granturi de studii calculate pe baza costului mediu per student echivalent, per domeniu, per cicluri de studiu și per limbă de predare. Granturile de studii vor fi alocate   | (6) Ministerul Educației asigură finanțarea de bază pentru instituțiile de învățământ superior de stat, prin granturi de studii calculate pe baza costului mediu per student echivalent, per domeniu, per cicluri de studiu și per limbă de predare. Granturile de studii vor fi alocate  | ANOSR se opune vehement politicilor prin care deciziile se iau din pix sau pe baza unor criterii neasumate. În acest sens, distribuirea locurilor bugetate pe universități și programe de studii trebuie să servească unor obiective de politici publice, explicate ca atare de Ministerul Educației și consemnate în |

ANOSR este membră a:

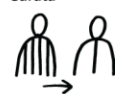
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat          | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|----------------------------|---|---|---|
|          |                            | prioritar spre acele domenii care asigură dezvoltarea sustenabilă și competitivă a societății.  | prioritar spre acele domenii care asigură dezvoltarea sustenabilă și competitivă a societății.<br><b>Metodologia de distribuire a locurilor bugetate pe universități și domenii de studiu este aprobată prin Hotărâre de Guvern. O parte din locurile bugetate sunt acordate pe criterii sociale.</b>   | scris. Chiar dacă s-ar menține criteriul istoric, utilizat în prezent, într-o pondere mai redusă sau nu, acesta trebuie asumat și inclus în metodologia de distribuire. De asemenea, în majoritatea statelor Uniunii Europene, conform rapoartelor Eurydice, statele acordă granturi de studii și pentru cazuri sociale (pe lângă granturi bazate pe excelență, pe lângă burse). Având în vedere rolul complex și multiplu pe care îl joacă locurile bugetate, credem că o parte dintre acestea trebuie să sprijine echitatea în învățământul superior, o prioritate stabilită la nivel european și național. |
| 189      | <b>Art. 172, alin. (7)</b> | (7) Finanțarea de bază se acordă pe cicluri de studii în baza unui plan strategic multianual de dezvoltare instituțională asumat de fiecare instituție de învățământ superior și agreat împreună cu Ministerul Educației. | (7) Finanțarea de bază se acordă pe cicluri de studii <del>în baza</del> <b>ținând cont de elaborarea unui plan strategic multianual de dezvoltare instituțională, aprobat pe 4 ani și</b> asumat de fiecare instituție de învățământ superior <del>și agreat împreună cu Ministerul Educației.</del> <b>Planul strategic multianual este făcut public.</b> | Stabilirea propriului plan strategic instituțional trebuie să rămână în apanajul exclusiv al instituției de învățământ superior, fără ca Ministerul educației să intervină în acest sens, cu atât mai puțin să impună necesitatea de a-l agreea. În acest caz, vocea senatului universitar ar fi complet diminuată, strategia universității rămânând un rezultat al negocierilor între rector și minister. Desigur, acest aspect nu   |

ANOSR este membră a:

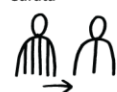
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat          | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|----------------------------|---|---|---|
|          |                            |   |   | <p>presupune faptul că Ministerul nu poate stabili, împreună cu universitatea, obiective de atins de către aceasta din urmă, pe care universitatea să le includă în planul strategic și ministerul să le finanțeze. Această practică se regăsește și în alte țări europene. Însă între condiționarea alocării unor categorii de fonduri (speciale!) de demararea unor activități și îndeplinirea unor obiective, și alocarea finanțării de bază (deci pentru cheltuielile minimale de predare-învățare) pe baza unui plan strategic care să fie agreat in extenso de Ministerul Educației este o diferență imensă. Din perspectiva realizării acestui plan, credem că ar trebui bazat pe o regularitate de 4 ani și, în mod cert, trebuie făcut public.</p> |
| 190      | <b>Art. 172, alin. (9)</b> | (9) În baza planului strategic multianual prevăzut la alin. (7), instituția de învățământ superior elaborează planurile operaționale anuale, ținând cont de:<br>(...) | (9) În baza planului strategic multianual prevăzut la alin. (7), instituția de învățământ superior elaborează planurile operaționale anuale, ținând cont de:<br>(...) | Dat fiind faptul că centrarea învățământului pe student și urmărirea creșterii calității reprezintă principii fundamentale, este firesc ca planul strategic și planurile operaționale urmărescă implementarea acestora.   |

ANOSR este membră a:

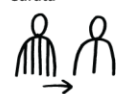
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /    | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|----------------------|---|---|---|
|          |                      |   | <b>f) Creșterea calității educației și implementarea principiului educației centrate pe student.</b>  |   |
| 191      | Art. 172             | Introducere alin. (9) <sup>1</sup>  | <b>(9)<sup>1</sup> Raportul rectorului include analiza implementării planului operațional anual pentru anul calendaristic precedent.</b>  | Fără o raportare a modului de implementare a planului operațional, acesta rămâne mai degrabă o listă de dorințe decât un plan asumat real, cu obiective, termene și responsabili. Câtă vreme rectorul reprezintă conducerea universității, chemată să implementeze planul operațional, cel mai bun mod de raportare a planului este prin includerea evaluării realizării sale în raportul rectorului.                                       |
| 192      | Art. 172, alin. (11) | (11) Ministerul Educației monitorizează capacitatea de implementare a planului strategic multianual de dezvoltare instituțională. | (11) Ministerul Educației monitorizează <b>anual implementarea</b> planului strategic multianual de dezvoltare instituțională <b>și face publice rezultatele monitorizării.</b> | Pentru ca normă să fie concretă și să aibă un impact, trebuie să se asigure o ciclicitate a monitorizării de către minister. În același timp, această monitorizare trebuie să vizeze implementarea efectivă a planului (prin raportare la depunerea căruia se determină finanțări publice), iar pentru respectarea principiilor transparenței și responsabilității publice, rezultatele acestor monitorizări trebuie să fie făcute publice. |

ANOSR este membră a:

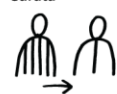
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat             | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|-------------------------------|---|---|---|
| 193      | Art. 172, alin. (12), lit. b) | (12) Finanțarea complementară se realizează de Ministerul Educației prin:<br>(...)<br>b) fonduri alocate pe bază de priorități și norme specifice pentru dotări și alte cheltuieli de investiții și reparații capitale;                                   | (12) Finanțarea complementară se realizează de Ministerul Educației prin:<br>(...)<br>b) fonduri alocate <b>competițional</b> pe bază de priorități și norme specifice pentru dotări și alte cheltuieli de investiții și reparații capitale;  | Cheltuielile de investiții trebuie alocate în mod competițional. În acest sens, se elimină arbitrarul prin care Ministerul Educației poate aloca preferențial, pe criterii necunoscute, fonduri către universități, ceea ce le diminuează autonomia acestora din urmă. În același timp, alocarea competițională stimulează alocarea resurselor către cele mai stringente nevoi și cele mai coerente și sustenabile realizate proiecte, justificate prin documentele depuse în cadrul competiției. |
| 194      | Art. 172, alin. (14)          | Contractele instituționale și complementare sunt supuse controlului periodic efectuat de Ministerul Educației prin structurile de specialitate și CNFIS, precum și de ministerului, precum și de alte instituții cu competențe în domeniu, conform legii. | <b>Modelele de contracte instituționale și complementare sunt aprobate prin ordin de ministru al educației.</b> Contractele instituționale și complementare sunt supuse controlului periodic efectuat de Ministerul Educației prin structurile de specialitate și CNFIS, precum și de ministerului, precum și de alte instituții cu competențe în domeniu, conform legii. | Standardizarea modelelor de contracte, care momentan nu au niciun fel de reglementare. Această practică se regăsește în cazul a numeroase contracte publice (achiziții, concesiuni, delegări servicii etc) și în multiple sectoare economice/la nivel de ministere. Conținutul contractului trebuie să fie public și reglementat printr-un act normativ.  |
| 195      | Art. 172 alin. (18)           | Cuantumul alocat pentru constituirea fondului de burse și protecție socială   | Cuantumul alocat pentru constituirea fondului de burse și   | Pentru corelarea la nivelul a 12% din salariul minim pe economie (în prezent  |

ANOSR este membră a:

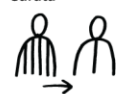
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /    | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|----------------------|--|---|--|
|          |                      | a studenților/ cursanților la studiile de scurtă durată este de 300 lei/lună/student sau cursant la studii de scurtă durată, pe toată durata anului universitar (12 luni), pentru studenții de la învățământul cu frecvență sau cursanții la studii de scurtă durată de la învățământul cu frecvență, fără taxă de studii. | protecție socială a studenților/cursanților la studiile de scurtă durată este de <b>306 lei/lună/student sau cursant la studii de scurtă durată</b> , pe toată durata anului universitar (12 luni), pentru studenții de la învățământul cu frecvență sau cursanții la studii de scurtă durată de la învățământul cu frecvență, fără taxă de studii. | 2550 lei), existând astfel un indicator obiectiv care să permită evoluția predictibilă a subvenției, asigurându-se cel puțin menținerea valorii reale a acesteia.  |
| 196      | Art. 172, alin. (19) | Modificarea cuantumului prevăzut la alin. (18) se face prin hotărâre a Guvernului.   | Modificarea cuantumului prevăzut la alin. (18) se face <b>anual, prin Hotărâre a Guvernului. Cuantumul reprezintă minimum 12% din salariul minim brut pe țară garantat în plată.</b>  | Acordarea garanției faptului că valoarea burselor va fi analizată și actualizată anual, prin raportare la realitatea economică, astfel încât aceasta măcar să își păstreze valoarea reală. În contextul în care România este pe penultimul loc din UE la cheltuieli publice/student în paritatea puterii de cumpărare, propunerea este mai mult decât justificată. În acest sens, corelarea cu salariul minim asigură un indice realist, de natură să asigure o creștere constantă și predictibilă a acestora. |
| 197      | Art. 172, alin. (20) | (20) Instituțiile de învățământ superior pot suplimenta fondul de burse din venituri proprii.  | (20) Instituțiile de învățământ superior <b>au obligația</b> de a suplimenta fondul de burse din venituri proprii. <b>Ponderea</b>  | Fără a reglementa o pondere minimă, considerăm că universitățile trebuie să fie ținute la a contribui la fondul de burse, având în vedere obiectivele pe   |

ANOSR este membră a:

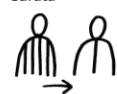
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat                    | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|--------------------------------------|---|---|---|
|          |                                      |   | <b>veniturilor proprii în fondul de burse constituie indicator de evaluare externă a calității.</b>   | care ÎS este chemată să le îndeplinească, printre care și promovarea performanței, respectiv sprijinirea echității. Acest angajament al universității trebuie statuat la nivel legal drept indicator de evaluare externă a calității, ceea ce se întâmplă și în prezent prin Metodologia ARACIS (HG 915/2017).  |
| 198      | <b>Art. 172, alin. (21), lit. f)</b> | burse sociale; cuantumul minim al bursei sociale se propune anual de către CNFIS și trebuie să acopere cheltuielile minime de masă și cazare.   | burse sociale; cuantumul minim al bursei sociale se propune anual de către CNFIS, <b>se aprobă prin HG</b> și trebuie să acopere cheltuielile minime de masă și cazare.   | Pentru a oferi forță juridică, astfel încât o prevedere legală imperativă să nu mai ajungă să fie interpretată la nivel de simplă recomandare, considerăm că cuantumul minim al bursei sociale trebuie aprobat prin Hotărâre de Guvern, situație care se regăsește și la nivelul învățământului preuniversitar, sursa de finanțare fiind identică.                            |
| 199      | <b>Art. 172, alin. (22)</b>          | Bursele sociale se pot cumula cu alte tipuri de burse, conform criteriilor generale de acordare a burselor stabilite prin ordin al ministrului educației. Criteriile specifice de acordare a burselor se stabilesc prin metodologii proprii fiecărei instituții de învățământ superior. | Bursele sociale <b>se cumulează cu alte tipuri de burse, dacă studentul îndeplinește criteriile pentru ambele categorii de burse</b> , conform criteriilor generale de acordare a burselor stabilite prin ordin al ministrului educației. Criteriile specifice de acordare a burselor se stabilesc prin | Deși intenția legiuitorului ar trebui să fie clară, încă există instituții de învățământ superior care interpretează vădit eronat verbul „pot”, nu în sensul în care aceștia cumulează bursele, dacă îndeplinesc criteriile aferente ambelor categorii, ci în sensul că este la latitudinea ÎS să decidă, pentru finanțarea oferită de la stat, dacă studenții pot sau nu pot |

ANOSR este membră a:

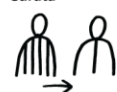
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /           | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|-----------------------------|---|--|---|
|          |                             |   | metodologii proprii fiecărei instituții de învățământ superior, <b>propuse de organizațiile studențești sau, dacă nu există, de studenții reprezentanți în Senat și adoptate de senatul universitar.</b>   | cumula bursele, ceea ce este vădit eronat. Având în vedere faptul că această chestiune a reglementării împărțirii bursei ține în mod clar de studenți, considerăm că aceștia sunt cei mai în măsură să propună mecanismele aferente. În orice caz, propunerea este, ulterior, discutată în Consiliul de administrație și, respectiv, adoptată de Senat. |
| 200      | <b>Art. 172, alin. (23)</b> | Rectorii instituțiilor de învățământ superior de stat, prin contractul instituțional și prin contractul complementar, încheiate cu Ministerul Educației sunt direct responsabili de alocarea resurselor instituției.  | Rectorii instituțiilor de învățământ superior de stat, prin contractul instituțional și prin contractul complementar, încheiate cu Ministerul Educației sunt direct responsabili de <b>respectarea destinației resurselor instituției și a subvențiilor acordate acesteia.</b> | Alocarea resurselor se face în baza bugetului, adoptat de Senatul universitar, conform legii. Responsabilitatea rectorului constă în asigurarea faptului că în cadrul bugetului este respectată destinația resurselor și a subvențiilor acordate din fonduri publice, conform legii, sau alte fonduri cu sarcină.                                       |
| 201      | <b>Art. 172, alin. (24)</b> | Instituțiile de învățământ superior de stat pot alocă fonduri pentru cluburile sportive universitare, pentru institutele naționale de cercetare-dezvoltare, pentru institutele de cercetare-dezvoltare, pentru stațiunile didactice și de cercetare-dezvoltare, pentru spitalele și | Instituțiile de învățământ superior de stat pot alocă fonduri pentru <b>activitățile asociațiilor studențești</b> , cluburile sportive universitare, pentru institutele naționale de cercetare-dezvoltare, pentru institutele de cercetare-dezvoltare, pentru stațiunile       | Introducerea asociațiilor studențești, ca parteneri principali ai universităților, cu activitate complexă de reprezentare a studenților și îmbunătățire a condițiilor de studiu și trai, de sprijinire a studenților, oferire de oportunități non-formale etc în rândul beneficiarilor de fonduri și bază materială.                                    |

ANOSR este membră a:

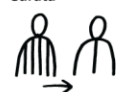
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223



| Nr. Crt. | Articol alineat /         | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|---------------------------|---|---|---|
|          |                           | farmaciile universitare, precum și pentru alte entități aflate în coordonare sau subordonare și pot pune la dispoziția acestora baza materială a instituției de învățământ superior, în mod gratuit.  | didactice și de cercetare-dezvoltare, pentru spitalele și farmaciile universitare, precum și pentru alte entități aflate în coordonare sau subordonare și pot pune la dispoziția acestora baza materială a instituției de învățământ superior, în mod gratuit.  |   |
| 202      | Art. 172                  | Introducere art. (28)   | <b>(28) Toate datele raportate de instituțiile de învățământ superior în vederea determinării finanțării din bugetul de stat sunt informații publice, care se publică de CNFIS.</b>   | Amendament necesar în virtutea promovării principiului transparenței. Câtă vreme aceste date au impact direct în acordarea finanțării publice, ele trebuie să fie aduse în mod necesar la cunoștința publicului.                              |
| 203      | Art. 173, art. (1) și (2) | (1) Statul român poate acorda anual burse pentru sprijinirea românilor de pretutindeni, care doresc să studieze în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pe baza metodologiilor aprobate, prin ordin comun al Ministerului Educației și Ministerului Afacerilor Externe.<br>(2) Statul român poate acorda, anual, burse pentru cetățenii străini care doresc să studieze în cadrul | (1) Statul român <b>acordă</b> anual burse pentru sprijinirea românilor de pretutindeni, care doresc să studieze în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pe baza metodologiilor aprobate, prin ordin comun al Ministerului Educației și Ministerului Afacerilor Externe.<br>(2) Statul român <b>acordă</b> , anual, burse pentru cetățenii străini care | Nu considerăm justificată formularea condițional-optativă în acest caz. Asigurarea finanțării trebuie să reprezinte un element de stabilitate, pe care să se construiască politica statului de sprijinire a tinerilor români de pretutindeni. |

ANOSR este membră a:

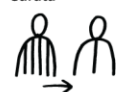
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /  | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|--------------------|--|--|---|
|          |                    | instituțiilor de învățământ superior de stat din România (...)   | doresc să studieze în cadrul instituțiilor de învățământ superior de stat din România (...)  |   |
| 204      | Art. 173, art. (4) | (4) Condițiile de școlarizare a românilor de pretutindeni și a cetățenilor străini, inclusiv condițiile de finanțare, se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.   | (4) <b>Cuantumul bursei pentru studenții români de pretutindeni oferite în baza ofertei unilaterale a statului român este egal cu cuantumul minim al bursei sociale.</b> Condițiile de școlarizare a românilor de pretutindeni și a cetățenilor străini, inclusiv condițiile de finanțare, se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.  | Această prevedere a fost adoptată de Parlament în legislatura precedentă, modificând Legea educației naționale. Aceleași argumente de echitate privind susținerea etnicilor români de pretutindeni, care au determinat adoptarea amendamentului în urmă cu câteva luni, se mențin și în prezent.  |
| 205      | Art. 175           | (1) Instituțiile de învățământ superior de stat sau particulare au patrimoniu propriu, pe care îl gestionează conform legii.<br>(2) Drepturile pe care le au instituțiile de învățământ superior asupra bunurilor din patrimoniul propriu pot fi drepturi reale, după caz, drept de proprietate sau dezmembrăminte ale acestuia, uz, uzufruct, servitute și suprafață, potrivit dispozițiilor Codului civil, | (1) Instituțiile de învățământ superior de stat sau particulare au patrimoniu propriu, pe care îl gestionează conform legii.<br>(2) Drepturile pe care le au instituțiile de învățământ superior asupra bunurilor din patrimoniul propriu pot fi drepturi reale, după caz, drept de proprietate sau dezmembrăminte ale acestuia, uz, uzufruct, servitute și suprafață, potrivit dispozițiilor Codului civil, | Alin. (4): formularea este greșită din punct de vedere juridic.<br>Alin. (5): prevederea, pe fond, doar reia din alte acte normative, creând paralelism. În același timp, este și inexactă (se combină, fără folos, drepturi reale specifice bunurilor proprietate publică cu drepturi de creanță).<br>Alin. (6): prevedere preluată din alte acte normative în vigoare, paralelism legislativ. |

ANOSR este membră a:

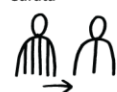
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|-------------------|---|--|---|
|          |                   | <p>drept de folosință dobândit prin închiriere, concesiune, comodat și altele asemenea ori drept de administrare, în condițiile legii.</p> <p>(3) În patrimoniul instituțiilor de învățământ superior pot exista și drepturi de creanță izvorâte din contracte, convenții sau hotărâri judecătorești.</p> <p>(4) Instituțiile de învățământ superior de stat pot avea în patrimoniu bunuri mobile și imobile din domeniul public sau din domeniul privat al statului.</p> <p>(5) Drepturile subiective ale instituțiilor de învățământ superior asupra bunurilor din domeniul public al statului pot fi drepturi de administrare, de folosință, de concesiune ori de închiriere, în condițiile legii.</p> <p>(6) Prin hotărâre a Guvernului, bunurile din domeniul public al statului pot fi trecute în domeniul privat al statului și transmise în</p> | <p>drept de folosință dobândit prin închiriere, concesiune, comodat și altele asemenea ori drept de administrare, în condițiile legii.</p> <p>(3) În patrimoniul instituțiilor de învățământ superior pot exista și drepturi de creanță izvorâte din contracte, convenții sau hotărâri judecătorești.</p> <p>(4) Instituțiile de învățământ superior de stat pot avea în patrimoniu <b>drepturi reale asupra bunurilor</b> mobile și imobile din domeniul public sau din domeniul privat al statului, <b>conform prevederilor Codului administrativ și ale Codului civil.</b></p> <p><del>(5) Drepturile subiective ale instituțiilor de învățământ superior asupra bunurilor din domeniul public al statului pot fi drepturi de administrare, de folosință, de concesiune ori de închiriere, în condițiile legii.</del></p> <p><del>(6) Prin hotărâre a Guvernului, bunurile din domeniul public al</del></p> | <p>Alin. (7): Prevederea este desuetă, în contextul în care deja ar fi trebuit să se constituie dreptul de proprietate (pentru bunurile asupra cărora dreptul de proprietate nu putea fi dovedit prin alt mijloc de probă adecvat). Ne punem întrebarea, în acest sens, dacă prevederea ar avea aplicabilitate pentru bunuri intrate în patrimoniu după intrarea în vigoare a precedentei legi care instituia același mijloc de probă al certificatului eliberat de ME. Dacă răspunsul este afirmativ, situația este alarmantă, în contextul în care pentru bunuri intrate recent în patrimoniul universității nu există mijloace de probă uzuale și specifice și este nevoie de intervenția Ministerului printr-o formă excepțională de dovedire a proprietății.</p> |

ANOSR este membră a:

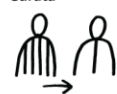
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|-------------------|---|---|--|
|          |                   | <p>proprietate instituțiilor de învățământ superior de stat, în condițiile legii.<br/>                     (7) Instituțiile de învățământ superior de stat au drept de proprietate asupra bunurilor existente în patrimoniul lor la data intrării în vigoare a prezentei legi. Ministerul Educației este împuternicit să emită certificat de atestare a dreptului de proprietate pentru instituțiile de învățământ superior de stat pe baza documentației înaintate de acestea.</p> | <p><del>statului pot fi trecute în domeniul privat al statului și transmise în proprietate instituțiilor de învățământ superior de stat, în condițiile legii.</del><br/> <del>(7) Instituțiile de învățământ superior de stat au drept de proprietate asupra bunurilor existente în patrimoniul lor la data intrării în vigoare a prezentei legi. Ministerul Educației este împuternicit să emită certificat de atestare a dreptului de proprietate pentru instituțiile de învățământ superior de stat pe baza documentației înaintate de acestea.</del><br/>                     (...)</p> |  |
| 206      | Art. 176          | <p>(1) Bunurile imobile prevăzute la art. 175 alin. (4) sunt pe toată durata utilizării de către instituțiile de învățământ superior de stat - inalienabile, insesizabile și imprescriptibile.<br/>                     (2) Bunurile mobile și imobile prevăzute la art. 175 alin. (4), disponibile temporar, pot fi închiriate</p>   | <p><b>Se elimină.</b></p>   | <p>Prevederile sunt fie greșite din punctul de vedere al formulării (ex: acțiunea în revendicarea bunului proprietate publică este imprescriptibilă, nu bunul), fie dublează prevederi deja existente în alte acte normative, neaducând nicio plusvaloare.</p> |

ANOSR este membră a:

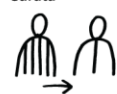
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat   | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|---------------------|---|---|--|
|          |                     | cu respectarea regimului juridic aplicabil domeniului din care fac parte acestea, domeniul public al statului sau domeniul privat al statului, după caz.  |   |  |
| 207      | Art. 179, alin. (3) | (3) Învățarea realizată în contexte non-formale se realizează în afara sistemului formal de educație și formare, are la bază o formă de organizare, curriculum și obiective educaționale explicit formulate, este intenționată și include o formă de suport pentru cursant. | (3) Învățarea realizată în contexte non-formale se realizează în afara sistemului formal de educație și formare, are la bază o formă de organizare, curriculum și obiective educaționale explicit formulate, este intenționată și include o formă de <del>suport</del> <b>sprijin</b> pentru cursant..  | Conform Dicționarului Explicativ al Limbii Române, forma nefigurativă a cuvântului „suport” presupune „Ceea ce susține sau sprijină un obiect; piesă sau dispozitiv care servește la susținerea unei piese, a unui sistem tehnic etc.” În acest sens, câtă vreme nu putem vorbi de obligativitatea unui suport de curs în cazul învățământului non-formal, considerăm că formularea adecvată se referă la „sprijin”. |
| 208      | Art. 182, alin. (4) | (4) În vederea organizării programelor de formare continuă, instituțiile de învățământ superior acreditate elaborează un regulament propriu de organizare și desfășurare, care include și procedurile de evaluare internă a calității.                                      | (4) În vederea organizării programelor de formare continuă, instituțiile de învățământ superior acreditate elaborează un regulament propriu de organizare și desfășurare, care include și procedurile de evaluare internă a calității. <b>În cazul în care sunt oferite, programele de formare continuă fac obiectul evaluării externe periodice a calității,</b> | Menționarea expresă, pentru programele de formare continuă, a regulii generale din domeniu - existența evaluării externe a calității. Pentru a asigura un just echilibru, propunem includerea evaluării periodice acestor programe în contextul evaluării instituționale.  |

ANOSR este membră a:

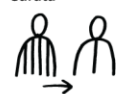
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /          | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|----------------------------|---|---|--|
|          |                            |   | <b>simultan cu evaluarea instituțională.</b>  |  |
| 209      | <b>Art. 186, alin. (1)</b> | (1) Recunoașterea învățării formale și informale se realizează etapizat, după cum urmează:<br>(...)   | (1) Recunoașterea învățării formale, <b>nonformale</b> și informale se realizează etapizat, după cum urmează:<br>(...)  | Nu găsim vreun motiv pentru care învățarea nonformală să fie exclusă din această listă, aceleași reguli aplicându-se uniform.  |
| 210      | <b>Art. 187, alin. (1)</b> | (1) Serviciile de identificare, evaluare și recunoaștere a rezultatelor învățării pot fi oferite de instituții de învățământ superior acreditate.   | (1) Serviciile de identificare, evaluare și recunoaștere a rezultatelor învățării pot fi oferite de instituții de învățământ superior acreditate, <b>precum și de alți furnizori de servicii de recunoaștere a rezultatelor învățării, conform legii.</b> | Nu există vreun raționament pentru instituirea unui monopol în favoarea universităților pentru serviciile de identificare, evaluare și recunoaștere a rezultatelor învățării. În cazul în care aceste rezultate sunt non-formale și informale, câtă vreme nu ne referim la recunoașterea rezultatelor învățării în vederea obținerii unei calificări universitare, aceste servicii ar trebui să poată fi puse la dispoziția utilizatorilor și de alți furnizori. |
| 211      | <b>Art. 191, alin. (4)</b> | (4) Instituțiile de învățământ pot să angajeze parteneriate cu agenți economici publici sau privați sau alte instituții, cu scopul de a testa și aprofunda aspectele privind consilierea și orientarea în carieră a studenților (...) | (4) Instituțiile de învățământ pot <b>să încheie</b> parteneriate cu agenți economici publici sau privați sau alte instituții, cu scopul de <b>a oferi studenților oportunitatea</b> de a testa și aprofunda aspectele privind                            | Este greșit formulat scopul parteneriatelor încheiate cu agenții economici, în sfera consilierii studenților. Acest scop trebuie să fie centrat pe student și pe oportunitățile pe care le oferă acestuia.   |

ANOSR este membră a:

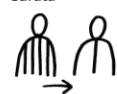
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /   | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|---------------------|--|---|---|
|          |                     |  | consilierea și orientarea în carieră a acestora:<br>(...)   |   |
| 212      | Art. 191, alin. (5) | (5) Pentru punerea în aplicare a prevederilor alin. (1), precum și pentru facilitarea corelării sistemului de învățământ cu piața muncii, în toate instituțiile de învățământ superior funcționează centre de consiliere și orientare în carieră pentru elevii din anii terminali, studenți și absolvenți, în cadrul cărora vor funcționa unități de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii. | (5) Pentru punerea în aplicare a prevederilor alin. (1), precum și pentru facilitarea corelării sistemului de învățământ cu piața muncii, în toate instituțiile de învățământ superior funcționează centre de consiliere și orientare în carieră pentru elevii din anii terminali, studenți și absolvenți, în cadrul cărora vor funcționa unități de analiză și gestiune previzională a solicitărilor pieței muncii. <b>În cadrul Centrelor de consiliere și orientare în carieră este angajat cel puțin un consilier în carieră/consilier psiholog la 500 de studenți.</b> | Conform studiilor ANOSR, sub 10% din studenții din România sunt consiliați anual. De asemenea, în medie, un consilier este responsabil pentru peste 2800 de studenți, o cifră care demonstrează vădita incapacitate a centrelor, din perspectiva resursei umane, de a-și duce la îndeplinire misiunea. Tocmai de aceea, trebuie stabilit, similar învățământului preuniversitar, o limită realistă, prin lege, astfel încât CCOC să aibă capacitatea efectivă de a-și îndeplini misiunea. |
| 213      | Art. 192, alin. (6) | (6) Președintele are calitatea de reprezentant legal și de ordonator secundar de credite, potrivit legii.  | (6) Președintele are calitatea de reprezentant legal și de ordonator <b>terțiar</b> de credite, potrivit legii.   | Punerea în acord cu prevederile legale (ordonatorul secundar are în subordinea sa un ordonator terțiar, ceea ce nu este cazul).   |

ANOSR este membră a:

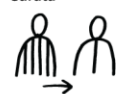
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /                   | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|-------------------------------------|---|---|---|
| 214      | <b>Art. 194, alin. (1), lit. k)</b> | k) elaborează și aprobă Metodologia privind identificarea, evaluarea și recunoașterea rezultatelor învățării în contexte nonformale și informale, pe baza consultărilor cu Ministerul Educației și Ministerul Muncii.   | k) elaborează și <b>propune aprobarea Metodologiei</b> privind identificarea, evaluarea și recunoașterea rezultatelor învățării în contexte nonformale și informale <del>pe baza consultărilor cu Ministerul Educației și Ministerul Muncii.</del>  | Metodologia în cauză este aprobată prin Hotărâre de Guvern, conform art. 186, alin. (3) din propunerea de proiect de lege. Astfel, ANC nu poate aproba Metodologia în cauză. Consultările realizate de ANC trebuie efectuate cu părțile interesate, câtă vreme Ministerul Educației și Ministerul Muncii sunt cei care primesc propunerea ANC, și-o însușesc sau o modifică și o trimite spre aprobare prin Hotărâre de Guvern.   |
| 215      | <b>Art. 197, alin. (7)</b>          | (7) Încadrarea și menținerea într-o funcție didactică sau didactică auxiliară sunt condiționate de prezentarea unui certificat medical, eliberat pe un formular specific elaborat de Ministerul Educației împreună cu Ministerul Sănătății. Incompatibilitățile de ordin medical cu funcția didactică sunt stabilite prin protocol încheiat între Ministerul Educației și Ministerul Sănătății. | (7) Încadrarea și menținerea într-o funcție didactică sau didactică auxiliară sunt condiționate de prezentarea unui certificat medical și <b>a unui certificat psihologic</b> , eliberat pe un formular specific elaborat de Ministerul Educației împreună cu Ministerul Sănătății. Incompatibilitățile de ordin medical cu funcția didactică sunt stabilite prin protocol încheiat între Ministerul Educației și Ministerul Sănătății. <b>În măsura în care există suspiciuni privind neîndeplinirea unei condiții de ordin medical sau psihologic, conducătorul</b> | Considerăm că solicitarea unui certificat psihologic este cel puțin la fel de importantă precum cea a certificatului medical. Având în vedere impactul major pe care inadecvarea psihologică îl poate avea asupra capacității de a îndruma studenții, cât și repercusiunile la care aceștia din urmă pot fi supuși, se justifică în totalitate solicitarea unui certificat psihologic. De asemenea, ar trebui oferită posibilitatea angajatorului de a verifica în detaliu situațiile în care există suspiciuni privind neîndeplinirea condițiilor pentru menținerea în funcție, cu limite stabilite pentru reverificare. |

ANOSR este membră a:

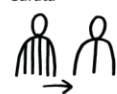
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223



| Nr. Crt. | Articol alineat /          | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|----------------------------|---|---|--|
|          |                            |   | <b>instituției poate solicita prezentarea unui nou certificat medical sau psihologic. În măsura în care avizul este pozitiv, un nou certificat medical sau psihologic nu poate fi cerut la mai puțin de 1 an.</b>   |  |
| 216      | <b>Art. 197, alin. (9)</b> | (9) În situații de inaptitudine profesională de natură psihocomportamentală a personalului angajat într-o instituție de învățământ superior, instituția poate solicita, la sesizarea oricărui factor implicat în procesul educațional, prin hotărâre a consiliului de administrație, un nou examen medical complet. | (9) În situații de inaptitudine profesională de natură psihocomportamentală a personalului angajat într-o instituție de învățământ superior, instituția poate solicita, la sesizarea oricărui factor implicat în procesul educațional, prin hotărâre a consiliului de administrație, un nou examen medical <b>sau psihologic</b> complet. | Prin raportare la prevederile amendamentului anterior, consecința o reprezintă faptul că angajatorul ÎS ar trebui să poată solicita nu doar reluarea examenului medical, ci și reluarea examenului psihologic, având în vedere inclusiv faptul că, față de sesizările factorilor implicați, acesta din urmă poate fi mult mai apt pentru verificarea capacității efective a angajatului de a presta serviciul educațional. |
| 217      | <b>Art. 198, alin. (5)</b> | (5) În învățământul superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională pot funcționa instructori asociați pentru categoriile prevăzute la art. 85 alin. (7) din prezenta lege, în condițiile stabilite prin ordine și instrucțiuni proprii.  | (5) În învățământul superior militar, de informații, de ordine publică și de securitate națională pot funcționa instructori asociați pentru categoriile prevăzute la art. 85 <b>alin. (8)</b> din prezenta lege, în   | Pentru a clarifica că ordinele și instrucțiunile proprii, acte administrative inferioare legii, nu pot deroga de la prevederile prezentei legi, care instituie cadrul minim.   |

ANOSR este membră a:

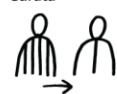
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat   | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|---------------------|--|---|---|
|          |                     |  | condițiile stabilite <b>de prezenta lege și</b> prin ordine și instrucțiuni proprii.  |   |
| 218      | Art. 200, alin. (2) | (2) Nu pot ocupa o funcție didactică în învățământul superior persoanele condamnate penal definitiv pentru infracțiuni contra persoanei săvârșite cu intenție în împrejurări legate de exercitarea profesiei, până la intervenirea unei situații care înlătură consecințele condamnării. | (2) Nu pot ocupa o funcție didactică în învățământul superior persoanele condamnate penal definitiv pentru infracțiuni contra persoanei săvârșite cu intenție <b>ori</b> în împrejurări legate de exercitarea profesiei, până la intervenirea unei situații care înlătură consecințele condamnării. | Introducerea a două serii de interdicții, pe de o parte a infracțiunilor contra persoanei săvârșite cu intenție, iar pe de altă parte a infracțiunilor săvârșite în legătură cu exercitarea profesiei; rațiunea propunerii rezidă din dorința de a asigura un mediu universitar din care să nu facă parte persoane care ar putea afecta bunul mers al acestuia prin prisma antecedentelor penale relevante pentru procesul educațional. Ipoteza celor două condiții cumulative este extrem și nepermis de restrânsă, putând duce la situații în care persoane extrem de agresive să poată continua în învățământul superior sau care săvârșesc infracțiuni grave în exercitarea activității didactice, dar nu sunt contra persoanei. Ambele luate individual sunt suficient de grave încât să determine incompatibilitatea. |
| 219      | Art. 201, alin. (1) | (...) Angajarea pe perioadă nedeterminată pe orice funcție didactică sau de cercetare este   | (...) Angajarea pe perioadă nedeterminată <b>și, cu excepția cazurilor prevăzute expres de</b>  | Clarificare, câtă vreme despre contractele pe perioadă determinată nu era prevăzută nicio regulă, or regula   |

ANOSR este membră a:

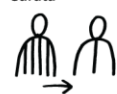
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /          | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|----------------------------|--|---|--|
|          |                            | posibilă numai prin concurs public, organizat de instituția de învățământ superior.  | <b>prezenta lege, pe perioadă determinată</b> pe orice funcție didactică sau de cercetare este posibilă numai prin concurs public, organizat de instituția de învățământ superior.  | clară în sistemul public, indiferent de natura contractului, este angajarea prin concurs.  |
| 220      | <b>Art. 201, alin. (7)</b> | (7) În raport cu necesitățile beneficiarilor și cele academice proprii, senatul universitar aprobă, pe o durată determinată, invitarea în cadrul instituției de învățământ superior a unor cadre didactice universitare, instructori militari, instructori de informații, instructori de ordine publică și a altor specialiști cu valoare recunoscută în domeniu, din țară sau din străinătate, în calitate de cadre didactice universitare asociate invitate. | (7) În raport cu necesitățile beneficiarilor <del>și cele academice proprii</del> , senatul universitar <b>poate aproba</b> , pe o durată determinată, invitarea în cadrul instituției de învățământ superior a unor cadre didactice universitare, instructori militari, instructori de informații, instructori de ordine publică și a altor specialiști cu valoare recunoscută în domeniu, din țară sau din străinătate, în calitate de cadre didactice universitare asociate invitate. <b>Instituția de învățământ superior publică lista persoanelor cu relații contractuale în baza prezentului articol pe pagina de internet a acesteia.</b> | Promovarea principiului transparenței și evaluarea situației resursei umane în universitate. De asemenea, credem că angajarea de invitați pentru predare trebuie să se raporteze la nevoile beneficiarilor, fiind neclar ce alte necesități academice „proprii” ar avea universitățile în momentul în care evaluează necesarul de resurse umane pentru activitatea de predare. |
| 221      | <b>Art. 204, alin. (2)</b> | (2) În condițiile constatării unor nereguli, senatul universitar poate   | (2) În condițiile constatării unor nereguli, senatul universitar poate  | Și directorii de departament, cu atribuții în domeniu, trebuie să poată face parte   |

ANOSR este membră a:

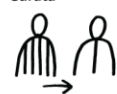
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /          | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|----------------------------|---|--|--|
|          |                            | aplica sancțiuni specificate în metodologia proprie, putând fi dispusă inclusiv demiterea decanilor sau a rectorului.   | aplica sancțiuni specificate în metodologia proprie, putând fi dispusă inclusiv demiterea <b>directorilor de departament</b> , decanilor sau a rectorului.   | din lista subiecților pasibili de sancționare.   |
| 222      | <b>Art. 204, alin. (4)</b> | (4) În cazul în care instanțele de judecată constată încălcarea procedurilor de desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare din instituțiile de învățământ superior, concursul se anulează și se reia. | (4) În cazul în care instanțele de judecată constată încălcarea procedurilor de desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare din instituțiile de învățământ superior, concursul se anulează și se reia, <b>iar senatul universitar se autosesizează în vederea analizării situației, aplicând sancțiuni.</b> | Dacă instanța constată încălcarea procedurilor, trebuie ca senatul să se autosesizeze pentru a aplica sancțiuni administrative celor care se fac vinovați. În caz contrar, în ciuda încălcării reglementărilor, aceștia pot scăpa de o sancțiune administrativă internă, dintre cele prevăzute de prezenta lege. |
| 223      | <b>Art. 205, alin. (5)</b> | (5) În instituțiile de învățământ superior, suplimentar față de alte condiții stabilite de lege, funcția de asistent de cercetare poate fi ocupată numai de persoane care sunt studenți-doctoranzi sau care dețin diploma de doctor.      | (5) În instituțiile de învățământ superior, suplimentar față de alte condiții stabilite de lege <b>sau în baza legii</b> , funcția de asistent de cercetare poate fi ocupată numai de persoane care sunt studenți-doctoranzi sau care dețin diploma de doctor.   | Clarificare  |

ANOSR este membră a:

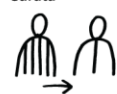
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /   | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|---------------------|---|---|---|
| 224      | Art. 205, alin. (6) | (6) În instituțiile de învățământ superior, suplimentar față de alte condiții stabilite de lege, funcțiile de cercetare de cercetător științific (CS), CSIII, CS II, CSI pot fi ocupate numai de persoane care dețin diploma de doctor. | (6) În instituțiile de învățământ superior, suplimentar față de alte condiții stabilite de lege <b>sau în baza legii</b> , funcțiile de cercetare de cercetător științific (CS), CSIII, CS II, CSI pot fi ocupate numai de persoane care dețin diploma de doctor. | Clarificare   |
| 225      | Art. 206, alin. (4) | Prevederile art. 210 alin. (16) și (17) se aplică și cadrelor didactice titulare care au promovat prin examen în cariera didactică.   | <b>Se elimină.</b>  | Introducerea unei astfel de prevederi ar echivala cu permiterea organizării examenului de promovare în cariera didactică în situația în care nu există nici măcar o normă didactică pentru postul în care cadrul didactic urmează să promoveze, ceea ce ar fi absolut irațional.  |
| 226      | Art. 207 alin. (2)  | Consiliul de administrație al instituției de învățământ superior aprobă cererile privind înscrierea la examen în vederea promovării în cariera didactică.   | <b>Se elimină.</b>  | Nu identificăm vreo justificare cu privire la rolul acestei prevederi. Dacă este vorba despre o aprobare strict formală, cu privire la eligibilitatea candidatului de a se înscrie la concurs, cu siguranță această aprobare nu trebuie dată de consiliul de administrație, ci de o comisie de evaluare a eligibilității care, în mod tehnic, să verifice dosarele de concurs și să aprobe înscrierea celor care îndeplinesc condițiile. Pe de altă |

ANOSR este membră a:

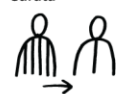
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /                   | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|-------------------------------------|---|--|--|
|          |                                     |   |  | parte, dacă este vorba despre o aprobare de fond, această prevedere nu poate fi în vreun fel admisă, câtă vreme ar lăsa la aprecierea unui for dreptul unei persoane de a concura pentru promovare într-o instituție publică.        |
| 227      | <b>Art. 210, alin. (1), lit. f)</b> | f) alte activități didactice, practice și de cercetare științifică înscrise în planurile de învățământ;   | f) alte activități didactice, practice <del>și de cercetare științifică</del> înscrise în planurile de învățământ;   | Activitatea de cercetare științifică este inclusă în norma de cercetare, conform prevederii alineatului următor.   |
| 228      | <b>Art. 210, alin. (25)</b>         | (25) În cazul formelor de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, instituția de învățământ superior elaborează un regulament care stabilește organizarea și activitățile didactice specifice, precum și normarea acestora. | (25) În cazul formelor de învățământ la distanță și cu frecvență redusă, instituția de învățământ superior elaborează un regulament, <b>aprobat de senatul universitar</b> , care stabilește organizarea și activitățile didactice specifice, precum și normarea acestora. | Clarificarea faptului că regulamentul se aprobă de senat, având în vedere faptul că normează drepturi și obligații pentru membrii comunității universitare.  |
| 229      | <b>Art. 213, alin. (2)</b>          | (2) Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice.  | (2) Evaluarea <b>semestrială</b> de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice <b>și se publică pe site-ul universității.</b>  | Pe lângă promovarea principiului transparenței, este necesar ca ÎÎS să instituie un sistem de măsuri și, dacă este cazul, sancțiuni prin raportare la rezultatele evaluării cadrelor didactice de studenți. În caz contrar, în ciuda |

ANOSR este membră a:

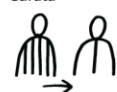
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|-------------------|---|--|---|
|          |                   |   | <p><b>Instituția de învățământ superior, prin reglementările proprii, stabilește măsuri și sancțiuni graduale prin raportare la rezultatele evaluării de către studenți. Instituția de învățământ publică și măsurile pe care le-a luat ca urmare a evaluării.</b></p> | <p>faptului că în științele educației feedbackul din partea celui care învață este considerat instrument-cheie de evaluare, în realitate acesta rămâne o procedură de formă, strict pe hârtie, pe care instituția trebuie să o bifeze. Pe de altă parte, stabilirea de universitate a unor consecințe care să poată fi luate ca urmare a evaluării, dacă rezultatele o impun, determină faptul că evaluarea studenților este cu adevărat luată în considerare. Pentru a garanta acest angajament, măsurile pe care universitatea le-a luat după analizarea rezultatelor evaluării ar trebui publicate pe site-ul universității. În caz contrar, studenții își pierd complet încrederea în utilitatea și relevanța acestor mecanisme de evaluare, câtă vreme observă că, de fapt, ele nu conduc la nicio măsură.</p> |
| 230      | Art. 217          | Cadrele didactice și studenții / cursanții sunt protejați în spațiul universitar de autoritățile responsabile cu ordinea publică. Protecția se asigură împotriva persoanei sau grupului de persoane | Cadrele didactice și studenții / cursanții sunt protejați în spațiul universitar de autoritățile responsabile cu ordinea publică. Protecția se asigură împotriva persoanei sau grupului de persoane  | Protecția poartă atât asupra cadrelor didactice, cât și asupra studenților, însă în a doua teză studenții nu mai apar menționați. În același timp, nu găsim justificare sau identificarea unui mod prin care autoritățile responsabile cu   |

ANOSR este membră a:

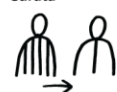
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|-------------------|--|---|---|
|          |                   | care aduc atingere demnității umane și profesionale a cadrelor didactice ori care împiedică exercitarea drepturilor și a obligațiilor lor. Protecția este solicitată de persoana autorizată conform Cartei universitare. | care aduc atingere demnității umane și <b>siguranței</b> cadrelor didactice/ <b>studentilor</b> ori care împiedică exercitarea drepturilor și a obligațiilor lor. Protecția este solicitată de persoana autorizată conform Cartei universitare. | ordinea publică ar putea proteja „demnitatea profesională” a membrilor comunității, câtă vreme demnitatea umană este deja menționată. În schimb, este clar că aceste autorități sunt chemate să asigure siguranța membrilor comunității universitare.   |
| 231      | Art. 218          | (2) Prin excepție de la prevederile alin.(1), la solicitarea angajatului, acestuia poate sa îi fie menținută calitatea de titular până la împlinirea vârstei de 70 ani.  | <b>Se elimină.</b>  | Creșterea vârstei de pensionare pare a reprezenta, indubitabil, un trend la nivel european, corelat cu creșterea speranței de viață. Cu toate acestea, amintim faptul că, în conformitate cu prevederile Codului Muncii, vârsta standard de pensionare în România este de 65 de ani; or, nu sunt prezentate argumente de natură științifică ori sociologică din care să rezulte faptul că, specific în domeniul educației, este momentul creșterii acestei vârste în mod diferențiat față de alte categorii sociale.<br>În al doilea rând, considerăm că evaluarea realizată anual, după împlinirea vârstei standard de pensionare, este extrem de oportună și chiar necesară, întrucât permite |

ANOSR este membră a:

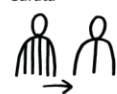
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223



| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ | Forma propusă | Motivare   |
|----------|-------------------|-------------------------------------|---------------|--|
|          |                   |                                     |               | <p>analizarea de la caz la caz a situațiilor cadrelor universitare și asigură luarea unei decizii adecvate pentru instituția de învățământ. O simplă prelungire, la cerere, elimină posibilitatea universității de a-și evalua nevoile și a lua decizii în funcție de aceste nevoi, fiind, de altfel, singurii angajatori din România care ar fi obligați de lege să-și păstreze angajații după împlinirea vârstei de pensionare, ceea ce reprezintă un tratament profund incorect. Această evaluare poartă atât asupra capacității financiare, cât și asupra capacității de muncă și performanței academice a persoanei în cauză, care poate să nu mai fie aptă să predea sau, după caz să nu se mai poată forma pentru a fi la curent cu noile inovații științifice. În al treilea rând, această măsură ar fi de natură să creeze un blocaj al angajării tinerilor în sistemul universitar, dat fiind faptul că ciclul natural al eliberării anumitor norme ar fi întrerupt, pentru 5 ani, în contextul în care și așa infuzia de cadre didactice tinere în sistem este precară. Considerăm că este de</p> |

**ANOSR este membră a:**

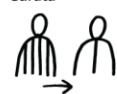
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ | Forma propusă | Motivare   |
|----------|-------------------|-------------------------------------|---------------|--|
|          |                   |                                     |               | <p>neacceptat îngreunarea ori chiar blocarea totală a accesului resursei umane tinere, capabile să aducă viziuni noi și să îmbunătățească sistemul, pentru a facilita păstrarea unor cadre didactice în sistem care pot rămâne și conform legislației actuale, în măsura în care îndeplinesc criteriile evaluării. Prin urmare, prin această modificare se dă liber unor categorii de persoane să continue în învățământul superior, chiar dacă instituția de învățământ nu mai consideră acele persoane adecvate pentru a continua drept titulari. În al patrulea rând, corelativ cu argumentul anterior, cadrele didactice care îndeplinesc criteriile stabilite de universitate au opțiunea menținerii calității de titular, în condiții limitative absolut rezonabile și normale, dar și opțiunea continuării la plată cu ora, dacă interesul acestora este să predea în continuare și după vârsta de 65 de ani. În schimb, menținerea din oficiu, la cerere, ar răpi instituția de învățământ de posibilitatea de a-și stabili politica de personal, de a aduce noi cadre didactice</p> |

**ANOSR este membră a:**

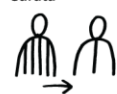
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|-------------------|--|---|---|
|          |                   |  |   | și de a schimba generațiile și viziunea inclusiv în diferite structuri de conducere sau administrare, ceea ce este un deserviciu vădit adus întreg sistemului de învățământ superior din România. Prin urmare, solicităm menținerea prevederilor actuale ale Legii educației naționale. |
| 232      | Art. 218          | (3) Senatul universitar din instituțiile de învățământ superior de stat, particulare și confesionale, în baza criteriilor de performanță profesională și a situației financiare, poate decide continuarea activității unui cadru didactic sau de cercetare după pensionare. În această situație, instituția de învățământ superior încheie, anual, cu personalul căruia i s-a aprobat menținerea calității de titular peste vârsta de 70 de ani, un contract individual de muncă pe durată determinată. Cadrele didactice pensionate, care nu au calitatea de titular, pot fi plătite și în regim de plată cu ora. | (3) Senatul universitar din instituțiile de învățământ superior de stat, particulare și confesionale, în baza criteriilor de performanță profesională și a situației financiare, poate decide continuarea activității unui cadru didactic sau de cercetare după pensionare. În această situație, instituția de învățământ superior încheie, anual, cu personalul căruia i s-a aprobat menținerea calității de titular peste vârsta de <b>65</b> de ani, un contract individual de muncă pe durată determinată. Cadrele didactice pensionate, care nu au calitatea de titular, pot fi plătite și în regim de plată cu ora. | Corelare cu amendamentul referitor la alin. (2).  |

ANOSR este membră a:

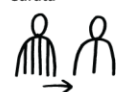
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /   | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|---------------------|--|---|---|
| 233      | Art. 222, alin. (3) | (3) Evaluarea calității educației constă în examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație/instituție de învățământ superior și programele furnizate de aceasta îndeplinesc standardele de calitate. Evaluarea calității educației vizează în mod fundamental învățarea, predarea și evaluarea, include mediul de învățare dar și legăturile relevante cu cercetarea și inovarea. | (3) Evaluarea calității educației constă în examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație/instituție de învățământ superior și programele furnizate de aceasta îndeplinesc standardele de calitate. Evaluarea calității educației vizează în mod fundamental învățarea, predarea și evaluarea, include mediul de învățare <b>și facilitățile oferite studenților</b> , dar și legăturile relevante cu cercetarea și inovarea. | Facilitățile oferite studenților reprezintă o componentă esențială a domeniilor de calitate, acestea reprezentând baza mediului de învățare în sens larg și având, conform literaturii de specialitate bogate în domeniu, un impact determinant în performanța academică a studentului. |
| 234      | Art. 223, alin. (3) | (3) Îmbunătățirea calității educației presupune planificare, implementare, evaluare și acțiuni corectivă continuă din partea organizației furnizoare de educație/instituției de învățământ superior, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri în raport cu standardele de calitate.   | (3) Îmbunătățirea calității educației presupune planificare, implementare, evaluare și acțiuni corectivă continuă din partea organizației furnizoare de educație/instituției de învățământ superior, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri în raport cu standardele de calitate, <b>în parteneriat cu părțile interesate la nivel universitar.</b>  | Clarificarea faptului că îmbunătățirea calității se face în mod necesar în parteneriat cu părțile interesate.   |

ANOSR este membră a:

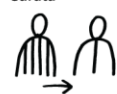
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat            | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|------------------------------|--|--|---|
| 235      | Art. 225, alin. (1), lit. d) | d) resursele financiare;   | d) resursele financiare și <b>activitatea financiară;</b>  | Astfel cum este prevăzut și în OUG 75/2005, în vigoare, activitatea financiară reprezintă un domeniu de asigurare a calității. Resursele financiare nu echivalează cu activitatea financiară, aceasta din urmă analizând programarea, planificarea, utilizarea fondurilor și regularitatea activității financiare.  |
| 236      | Art. 225, alin. (2)          | (2) În cazul programelor de studii integrate / joint degree, oferite de două sau mai multe instituții de învățământ superior, asigurarea calității se referă la domeniile și criteriile stabilite la nivel european prin Abordarea Europeană pentru asigurarea calității programelor de studii integrate, aprobată de către miniștrii educației din țările din Spațiul European al Învățământului Superior, denumită în continuare Abordarea Europeană (AE). | (2) În cazul programelor de studii integrate / joint degree, oferite de două sau mai multe instituții de învățământ superior, asigurarea calității se referă la domeniile și criteriile stabilite la nivel european prin Abordarea Europeană pentru asigurarea calității programelor de studii integrate, aprobată de către miniștrii educației din țările din Spațiul European al Învățământului Superior, denumită în continuare Abordarea Europeană (AE), <b>cu respectarea standardelor minimale prevăzute de legislația română.</b> | Clarificarea faptului că prin organizarea programelor de studii joint degree nu se poate deroga de la standardele minimale de calitate recunoscute la nivel național. În caz contrar, s-ar degaja două sisteme paralele de asigurare a calității, unul dintre acesta oferind standarde inferioare, studenții înmatriculați la acele programe nebeneficiind de tratament egal. |

ANOSR este membră a:

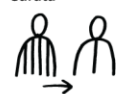
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /            | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|------------------------------|---|--|--|
| 237      | Art. 226, alin. (2)          | (2) Organizația furnizoare de educație/instituția de învățământ superior elaborează și adoptă strategia și regulamentul de funcționare ale CEAC.  | (2) Organizația furnizoare de educație/instituția de învățământ superior, <b>prin structurile competente, respectiv prin hotărârea senatului universitar</b> , elaborează și adoptă strategia <b>privind asigurarea calității și</b> regulamentul de funcționare ale CEAC. | Clarificarea structurii universitare care adoptă ROF CEAC, cât și documentele strategice în privința asigurării calității. Pentru claritate, s-a precizat faptul că strategia vizează întreg documentul asigurării calității (cum este în prezent) și nu doar activitatea CEAC (cum s-ar putea interpreta)   |
| 238      | Art. 226, alin. (5), lit. c) | c) 1-2 reprezentanți ai studenților, desemnați de către organizațiile studențești.  | c) 1-2 reprezentanți ai studenților, desemnați de către organizațiile studențești, <b>ponderea studenților fiind de minimum 33%</b> .  | Reglementarea unei ponderi minime de studenți în interiorul CEAC, corelată cu ponderile propuse și în organele deliberative, de natură să asigure respectarea principiului participării studenților în luarea deciziilor și să îmbunătățească activitatea CEAC printr-o activitate temeinică a beneficiarilor direcți ai serviciilor educaționale. |
| 239      | Art. 227, alin. (1), lit. a) | a) elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea organizației furnizoare de educație/instituției de învățământ superior, conform domeniilor și criteriilor aplicabile; | a) elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea organizației furnizoare de educație/ <b>senatul</b> instituției de învățământ superior, conform domeniilor și criteriilor aplicabile;    | Procedurile de asigurare a calității necesită implicarea tuturor părților interesate și presupune ample procese de evaluare, monitorizare, revizuire etc, care au impact direct asupra întregii comunități universitare. Astfel de proceduri trebuie aprobate de senatul universitar.  |

ANOSR este membră a:

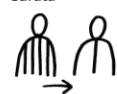
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat            | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|------------------------------|---|--|--|
| 240      | Art. 227, alin. (1), lit. b) | b) elaborează, anual, un raport de evaluare internă privind calitatea educației. Raportul este adus la cunoștință tuturor beneficiarilor, prin publicare pe site-ul organizației furnizoare de educație/instituției de învățământ superior; | b) elaborează, anual, un raport de evaluare internă privind calitatea educației. Raportul este adus la cunoștință tuturor beneficiarilor, prin publicare pe site-ul organizației furnizoare de educație/instituției de învățământ superior și <b>este dezbătut în Senatul universitar;</b> | Astfel cum este prevăzut și în prezent în Metodologia ARACIS, raportul ar trebui dezbătut în Senat, astfel încât să producă măsuri de optimizare, planuri șamd, nefiind suficientă simpla publicare pe site.   |
| 241      | Art. 227, alin. (1), lit. c) | c) formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.  | c) formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației, <b>integrate într-un plan de activități aprobat de Senatul universitar.</b>   | Propunerile de îmbunătățire trebuie să aibă o finalitate, să fie analizate și, finalmente, asumate într-o formă de o structură universitară, altfel rămânând la stadiul de intenție. În acest sens, structura care ar trebui să fie competentă în acest sens (și este și în prezent, în baza legislației în vigoare) este senatul universitar. |
| 242      | Art. 229, alin. (2), lit. a) | a) autorizarea de funcționare provizorie, care acordă dreptul de a organiza admitere la studii și de a desfășura proces de învățământ; această evaluare se realizează doar de către ARACIS.   | a) autorizarea de funcționare provizorie, care acordă dreptul de a organiza admitere la studii și de a desfășura proces de învățământ; <del>această evaluare se realizează doar de către ARACIS.</del>   | Nu găsim o justificare pentru care o procedură de evaluare externă a calității să se poată desfășura doar de una din agențiile înscrise în EQAR, în contextul în care statul român a recunoscut echivalența agențiilor de asigurare a calității înscrise în EQAR.  |

ANOSR este membră a:

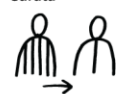
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /            | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|------------------------------|---|--|--|
| 243      | Art. 229, alin. (2), lit. b) | b) acreditarea, care acordă, alături de drepturile prevăzute la lit. a), și dreptul de a organiza, după caz, studii de scurtă durată, licență, masterat, doctorat, studii postuniversitare și de învățare pe tot parcursul vieții precum și dreptul de a emite diplome, certificate și alte acte de studii recunoscute de Ministerul Educației. | b) acreditarea, care acordă, alături de drepturile prevăzute la lit. a), și dreptul de a organiza <b>examen de finalizare a studiilor pentru</b> studii de scurtă durată, licență, masterat, doctorat, studii postuniversitare și de învățare pe tot parcursul vieții precum și dreptul de a emite diplome, certificate și alte acte de studii recunoscute de Ministerul Educației . | Acreditarea acordă dreptul de a organiza examen de finalizare a studiilor, nu dreptul de a organiza studii. Corectarea prevederii.   |
| 244      | Art. 229, alin. (3)          | (3) Evaluarea externă a calității educației în vederea acreditării se realizează pentru fiecare program din ciclul de licență, care conduce la o calificare universitară distinctă, pentru fiecare domeniu de studii de masterat și pentru fiecare domeniu de studii de doctorat.   | (3) Evaluarea externă a calității educației în vederea acreditării se realizează pentru fiecare program din ciclul de licență, <del>care conduce la o calificare universitară distinctă,</del> pentru fiecare domeniu de studii de masterat și pentru fiecare domeniu de studii de doctorat.   | Toate programele de studii universitare de licență ar trebui evaluate individual, având în vedere faptul că, nefiind identice (prin ipoteză), cel puțin anumite elemente din planul de studii diferă și trebuie urmărit de ARACIS. |
| 245      | Art. 230                     | Evaluarea externă a calității educației, în vederea acreditării, se realizează fără parcurgerea procedurii de autorizare de funcționare provizorie, în următoarele cazuri:  | Evaluarea externă a calității educației, în vederea acreditării, se realizează fără parcurgerea procedurii de autorizare de  | Clarificarea faptului că beneficiază de dreptul de a organiza astfel de programe fără autorizare provizorie anterioară doar universitățile care au deja programe de licență/masterat   |

ANOSR este membră a:

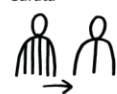
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223



| Nr. Crt. | Articol / alineat | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|-------------------|---|--|--|
|          |                   | (...)<br>d) programe de studii de nivel postuniversitar;<br>e) programe de învățare pe tot parcursul vieții.  | funcționare provizorie, în următoarele cazuri:<br>(...)<br>d) programe de studii de nivel postuniversitar, <b>organizate de instituții de învățământ superior acreditate în aceleași domenii de licență sau masterat acreditate;</b><br>e) programe de învățare pe tot parcursul vieții, <b>organizate de instituții de învățământ superior acreditate în aceleași domenii de licență sau masterat acreditate.</b> | acreditate în domeniul respectiv, evitându-se o potențială eludare a scopului normei.  |
| 246      | Art. 231          | Evaluarea externă periodică, în vederea menținerii acreditării, la nivel instituțional, a programelor de studii universitare de licență, a domeniilor de studii universitare de masterat și de doctorat, a domeniilor de studii postuniversitare și de învățare pe tot parcursul vieții se face din 5 în 5 ani. | Evaluarea externă periodică, în vederea menținerii acreditării, la nivel instituțional, a programelor de studii universitare de licență, a domeniilor de studii universitare de masterat și de doctorat, a domeniilor de studii postuniversitare și de învățare pe tot parcursul vieții se face din 5 în 5 ani.<br><b>Obligația demarării procesului de evaluare externă incumbă instituției de învățământ</b>     | Dat fiind că, în actuala legislație, termenul de 5 ani, deși nu este unul de recomandare, este tratat ca atare, în sensul în care depășirea sa nu atrage nicio sancțiune directă asupra universității (deși vorbim de o încălcare extrem de gravă a procedurilor de asigurare a calității), considerăm necesară impunerea unei sancțiuni dure pentru situațiile în care instituțiile refuză să demareze procesul de evaluare |

ANOSR este membră a:

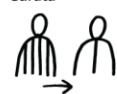
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat          | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|----------------------------|---|---|--|
|          |                            |   | <b>superior. Dacă încălcarea persistă mai mult de 6 luni, instituția de învățământ superior intră de drept în lichidare.</b>  | externă, eludând, practic, o obligație legală.   |
| 247      | <b>Art. 233, alin. (1)</b> | (1) Instituțiile de învățământ superior care au parcurs două cicluri de evaluare periodică încheiate cu rapoarte de menținere a acreditării au dreptul de a solicita un proces de evaluare instituțională simplificată, conform metodologiei de evaluare externă prevăzută la alin. (4) al art. 224.<br>(2) Standardele și indicatorii prevăzuți la art. 224 alin.(5) pot fi luați în considerare în procesul de evaluare simplificată. | (1) Instituțiile de învățământ superior care au parcurs două cicluri de evaluare periodică încheiate cu rapoarte de menținere a acreditării <b>și cu calificativul „Încredere ridicată”, după intrarea în vigoare a Metodologiei de evaluare externă aprobată în baza prezentei legi</b> , au dreptul de a solicita un proces de evaluare instituțională simplificată, conform metodologiei de evaluare externă prevăzută la alin. (4) al art. 224.<br>(2) Standardele și indicatorii prevăzuți la art. 224 alin.(5) <b>sunt</b> luați în considerare în procesul de evaluare simplificată. | Procesul de evaluare simplificată poate să înceapă doar și trebuie să se raporteze la noua Metodologie ARACIS, care va fi elaborată în baza prezentei legi. În caz contrar, unor evaluări anterioare li se dau efecte juridice care nu erau avute în vedere la momentul evaluărilor externe și, mai mult decât atât, se raportează la o Metodologie distinctă, În același timp, considerăm necesar ca standardele și indicatorii să fie luați în considerare, nu „să poată fi luați”. Standardele și indicatorii în cauză reprezintă fundamentul sistemului de indicatori de calitate, astfel încât trebuie să fie luați în mod necesar în considerare. Mai mult decât atât, evaluare simplificată nu presupune dispensa de a-i respecta, astfel încât procesul pornește tot de la standardele și indicatorii în cauză, cu adaptări determinate de faptul că au fost realizate două evaluări periodice |

ANOSR este membră a:

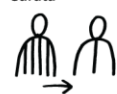
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ | Forma propusă | Motivare   |
|----------|-------------------|-------------------------------------|---------------|--|
|          |                   |                                     |               | <p>anterioare cu succes. Nu în ultimul rând, în contextul în care se propune introducerea acestui sistem de evaluare simplificată, este mai mult decât necesar statuarea legală a sistemului de calificative. În acest sens, a organiza un proces simplificat pentru toate universitățile care respectă criteriile minimale este total diferit față de a organiza acest proces simplificat pentru universitățile care dovedesc o cultură a calității solidă, cele două situații fiind depărtate una de alta. A realiza evaluări simplificate și pentru cei care cu dificultate ajung să își mențină acreditarea nu ar reprezenta un proces favorabil de consolidare a calității în România. În orice caz, din perspectiva calificativelor, uniformizarea tuturor universităților prin acordarea exclusivă a menținerii acreditărilor, care din perspectivă statistică, în ciuda problemelor identificate, se poate lesne observa că se acordă ușor, va demotiva universitățile să întreprindă demersuri ulterioare și suplimentare pentru încadrarea într-un calificativ superior.</p> |

**ANOSR este membră a:**

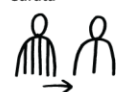
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /   | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|---------------------|--|---|---|
| 248      | Art. 234, alin. (3) | (3) Raportul de evaluare externă al experților evaluatori se validează, prin vot deschis, de către ARACIS pe baza verificării respectării metodologiei de evaluare externă. În procesul de validare, ARACIS poate solicita experților refacerea raportului, dacă constată că metodologia nu a fost respectată. | (3) Raportul de evaluare externă al experților evaluatori se validează, prin vot <b>secret</b> , de către ARACIS pe baza verificării respectării metodologiei de evaluare externă. În procesul de validare, ARACIS poate solicita experților refacerea raportului, dacă constată că metodologia nu a fost respectată. | Caracterul secret al votului asigură o independență reală pentru membrii Consiliului, dublată de o garanție că votul exprimat va fi în deplin acord cu ceea ce respectivul membru consideră a fi corect. Votul deschis ar deschide posibilitatea unor „monitorizări”, presiuni sau repercusiuni față de membrii Consiliului din partea părților implicate față de votul pe care îl acordă, precum și posibilitatea tragerii la răspundere a acestora, de vreme ce rezultatele votului individual ar fi cunoscute. |
| 249      | Art. 234, alin. (4) | (4) Activitățile prevăzute la alin. (1) lit. c) se pot realiza și prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice.   | (4) Activitățile prevăzute la alin. (1) lit. c) se pot realiza și prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice, <b>cu excepția vizitei la fața locului.</b>  | Clarificarea faptului că, în afara situațiilor de forță majoră (ex: stare de urgență, stare de alertă etc.), evaluarea externă a calității presupune, în mod obligatoriu, și o vizită a echipei la fața locului. În caz contrar, s-ar putea interpreta că și aceasta face parte din excepția utilizării de resurse electronice pentru realizarea activității de evaluare, ceea ce ar fi dăunător și ar leza încrederea publică în procesul de evaluare.   |

ANOSR este membră a:

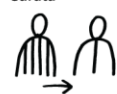
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /            | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|------------------------------|---|---|---|
| 250      | Art. 236, alin. (2)          | (2) Termenul de depunere a cererii în vederea acreditării instituționale este de 3 de ani de la acreditarea primului program de studii universitare de licență sau domeniu de studii universitare, după caz, sub sancțiunea ridicării autorizației de funcționare provizorie de către Ministerul Educației. | (2) Termenul de depunere a cererii în vederea acreditării instituționale este de 3 de ani de la <b>data absolvirii primei promoții</b> , sub sancțiunea ridicării autorizației de funcționare provizorie de către Ministerul Educației. | Considerăm că termenul actual este mai mult decât suficient, astfel încât nu găsim rațiunea modificării. Menținerea unei instituții de învățământ în statutul de autorizată provizoriu și depășirea substanțială a termenului general de 5 ani pentru realizarea evaluării externe sunt neadecvate și pot avea consecințe negative atât pentru studenți, cât și pentru sistem în ansamblul său. |
| 251      | Art. 237                     | În situații bine justificate, ARACIS poate aproba amânarea termenelor de acreditare și menținerea acreditării prevăzute la art. 231 și art. 236.  | <b>Eliminare articol.</b>   | O astfel de excepție nu-și găsește justificarea prin raportare la termenele impuse. ÎÎS are la dispoziție termene extrem de largi în care să își respecte obligațiile, iar încălcarea acestora denotă exclusiv dezinteresul furnizorului de educație pentru calitate, care presupune cu necesitate deschiderea față de evaluare externă periodică.  |
| 252      | Art. 238, alin. (2), lit. a) | a) furnizorul de educație autorizat să funcționeze provizoriu sau acreditat, după caz, elaborează un raport de evaluare internă, folosind ca termen de referință standardele specifice etapei de acreditare;  | a) furnizorul de educație autorizat să funcționeze provizoriu sau acreditat, după caz, elaborează un raport de evaluare internă, folosind ca termen de referință standardele specifice etapei de acreditare. <b>Pentru evaluarea</b>    | Asigurarea implicării studenților în procesul de evaluare internă a calității, rezultatul acestui proces putând fi verificat în procedura de evaluare externă. De asemenea, raportul studenților prezintă interes pentru a oferi o imagine alternativă la   |

ANOSR este membră a:

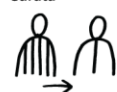
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /                   | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|-------------------------------------|---|--|---|
|          |                                     |   | <b>instituțională, furnizorul de educație depune și un raport de evaluare internă realizat de organizația studențească și de studenții reprezentanți din Senat;</b>            | implementarea standardelor de calitate, din perspectiva beneficiarilor direcți. Este de natura evidenței faptul că în vizita de evaluare la fața locului nu se pot dezvolta toate aspectele de interes pe parcursul discuțiilor, astfel încât raportul de autoevaluare al studenților este extrem de util.  |
| 253      | <b>Art. 238, alin. (2), lit. d)</b> | d) AAC validează, prin vot deschis, raportul experților prin verificarea respectării metodologiei de evaluare externă și propune Ministerului Educației, după caz (...) | d) AAC validează, prin vot <b>secret</b> , raportul experților prin verificarea respectării metodologiei de evaluare externă și propune Ministerului Educației, după caz (...) | Caracterul secret al votului asigură o independență reală pentru membrii Consiliului, dublată de o garanție că votul exprimat va fi în deplin acord cu ceea ce respectivul membru consideră a fi corect. Votul deschis ar deschide posibilitatea unor „monitorizări”, presiuni sau repercusiuni față de membrii Consiliului din partea părților implicate față de votul pe care îl acordă, precum și posibilitatea tragerii la răspundere a acestora, de vreme ce rezultatele votului individual ar fi cunoscute. |
| 254      | <b>Art. 238, alin. (3)</b>          | (3) Activitățile prevăzute la alin. (2) lit.c) se pot organiza și prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații specifice.                    | (3) Activitățile prevăzute la alin. (2) lit.c) se pot organiza și prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații                                      | Clarificarea faptului că, în afara situațiilor de forță majoră (ex: stare de urgență, stare de alertă etc.), evaluarea externă a calității presupune, în mod obligatoriu, și o vizită a echipei la fața   |

ANOSR este membră a:

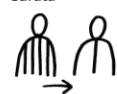
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat         | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare  |
|----------|---------------------------|---|---|---|
|          |                           |   | specifice, <b>cu excepția vizitei la fața locului.</b>  | locului. În caz contrar, s-ar putea interpreta că și aceasta face parte din excepția utilizării de resurse electronice pentru realizarea activității de evaluare, ceea ce ar fi dăunător și ar leza încrederea publică în procesul de evaluare. |
| 255      | <b>Art. 240, art. (2)</b> | (2) În termen de un an de la emiterea raportului prevăzut la alin. (1) în cazul programelor de studii de scurtă durată, de studii universitare de licență/domeniilor de masterat ori de doctorat, organizația furnizoare de educație/instituția de învățământ superior solicită o nouă evaluare din partea AAC care a realizat evaluarea anterioară. În caz contrar, raportul elaborat în condițiile alin. (1) este definitiv. Costurile evaluării suplimentare sunt suportate de către furnizorul de educație/instituția de învățământ superior. | (2) În termen de un an de la emiterea raportului prevăzut la alin. (1) în cazul programelor de studii de scurtă durată, de studii universitare de licență/domeniilor de masterat ori de doctorat, organizația furnizoare de educație/instituția de învățământ superior solicită o nouă evaluare din partea AAC care a realizat evaluarea anterioară. În caz contrar, raportul elaborat în condițiile alin. (1) este definitiv <b>și programul/domeniul intră în lichidare.</b> Costurile evaluării suplimentare sunt suportate de către furnizorul de educație/instituția de învățământ superior. | Clarificarea faptului că, în lipsa solicitării unui nou raport în termenul indicat, consecința este lichidarea de drept a furnizorului/instituției.   |

ANOSR este membră a:

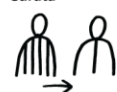
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61

Camera 12-13, sector 1,

București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /  | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|--------------------|---|--|---|
| 256      | Art. 240, art. (3) | (3) După parcurgerea procedurilor prevăzute la alin. (1) și (2), în cazul constatării neîndeplinirii standardelor de calitate, Ministerul Educației, dispune următoarele măsuri:<br>(...)   | (3) După parcurgerea procedurilor prevăzute la alin. (1) și (2), în cazul constatării neîndeplinirii standardelor de calitate, Ministerul Educației, dispune următoarele măsuri, <b>cumulativ</b> :<br>(...)   | Clarificarea faptului că măsurile dispuse sunt cumulative, astfel cum ar trebui și să reiasă pe cale de interpretare din logica textului.           |
| 257      | Art. 240, art. (6) | (6) În termen de doi ani de la emiterea raportului prin care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate la nivelul unei evaluări instituționale, furnizorul de educație/instituția de învățământ superior solicită o nouă evaluare din partea AAC care a realizat evaluarea anterioară. În caz contrar, raportul elaborat în condițiile alin. (1) este definitiv. Costurile evaluării suplimentare sunt suportate de către furnizorul de educație/instituția de învățământ superior. | (6) În termen de doi ani de la emiterea raportului prin care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate la nivelul unei evaluări instituționale, furnizorul de educație/instituția de învățământ superior solicită o nouă evaluare din partea AAC care a realizat evaluarea anterioară. În caz contrar, raportul elaborat în condițiile alin. (1) este definitiv <b>și furnizorul de educație/instituția de învățământ superior intră în lichidare</b> . Costurile evaluării suplimentare sunt suportate de către furnizorul de educație/instituția de învățământ superior. | Clarificarea faptului că, în lipsa solicitării unui nou raport în termenul indicat, consecința este lichidarea de drept a furnizorului/instituției. |

ANOSR este membră a:

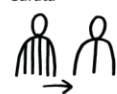
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223



| Nr. Crt. | Articol alineat /                  | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare   |
|----------|------------------------------------|---|--|--|
| 258      | <b>Art. 240, art. (7), lit. a)</b> | (7) După parcurgerea procedurilor prevăzute la alin. (1) și (6), în cazul constatării neîndeplinirii standardelor de calitate, Ministerul Educației dispune următoarele măsuri:<br>a) inițierea proiectului de lege privind desființarea instituției de învățământ superior respective; | (7) După parcurgerea procedurilor prevăzute la alin. (1) și (6), în cazul constatării neîndeplinirii standardelor de calitate, Ministerul Educației dispune următoarele măsuri, <b>cumulativ:</b><br>a) inițierea proiectului de <b>Hotărâre de Guvern</b> privind desființarea instituției de învățământ superior respective; | Clarificarea faptului că măsurile dispuse sunt cumulative, astfel cum ar trebui și să reiasă pe cale de interpretare din logica textului.<br><br>De asemenea, dat fiind faptul că, pe de o parte, conform jurisprudenței CCR, legea nu are caracterul individual, ci general, iar, pe de altă parte, întreaga arhitectură a amendamentelor propuse vizează faptul că înființarea/desființarea instituțiilor se face doar prin HG, nu și prin lege, propunem clarificarea acestui aspect. |
| 259      | <b>Art. 241, art. (2), lit. c)</b> | c) inițierea proiectului de hotărâre a Guvernului privind ridicarea autorizației de funcționare sau inițierea proiectului de lege privind desființarea respectivei instituții de învățământ superior, după caz.   | c) <b>inițierea proiectului de hotărâre a Guvernului</b> privind ridicarea autorizației de funcționare sau <del>inițierea proiectului de lege</del> privind desființarea respectivei instituții de învățământ superior, după caz.  | Dat fiind faptul că, pe de o parte, conform jurisprudenței CCR, legea nu are caracterul individual, ci general, iar, pe de altă parte, întreaga arhitectură a amendamentelor propuse vizează faptul că înființarea/desființarea instituțiilor se face doar prin HG, nu și prin lege, propunem clarificarea acestui aspect prin modificarea prevederii.   |
| 260      | <b>Art. 248, art. (1), lit. a)</b> | a) elaborează și actualizează periodic cu consultarea părților interesate - instituții de   | a) elaborează și actualizează periodic, cu consultarea părților interesate - instituții de învățământ  | Clarificarea identității părților interesate în acest caz.   |

ANOSR este membră a:

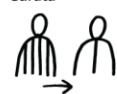
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
Camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat           | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|-----------------------------|---|--|---|
|          |                             | Învățământ superior și beneficiari ai educației - metodologia, standardele și indicatorii de evaluare externă, denumită în continuare metodologia de evaluare externă.  | superior, <b>federații naționale studențești și sindicate</b> - metodologia, standardele și indicatorii de evaluare externă, denumită în continuare metodologia de evaluare externă.   |   |
| 261      | Art. 248, art. (3)          | (3) Prin excepție de la prevederile alin. (2), în cazul programelor de studii integrate / joint degree, standardele specifice fiecărei etape de acreditare, metodologia de acreditare externă și eșalonarea în timp a procesului de acreditare sunt cele stabilite la nivel european prin AE. | (3) Prin excepție de la prevederile alin. (2), în cazul programelor de studii integrate / joint degree, standardele specifice fiecărei etape de acreditare, metodologia de acreditare externă și eșalonarea în timp a procesului de acreditare sunt cele stabilite la nivel european prin AE, <b>particularizate și detaliate printr-o metodologie adoptată de Consiliul ARACIS.</b> | Este normal ca reglementările să fie cele stabilite prin Abordarea Europeană, având în vedere dimensiunea transnațională. Cu toate acestea, în fapt, pentru a putea fi desfășurate din punct de vedere organizatoric evaluările, având în vedere provocările din practică, cât și pentru a amenaja procesul de evaluare a standardelor de calitate, este necesară adoptarea unui document subsecvent de către Consiliul ARACIS. |
| 262      | Art. 248, art. (5), lit. d) | d) organizează anual consultări cu CNR și instituțiile de învățământ superior pentru a stabili prioritățile asigurării calității educației;   | d) organizează anual consultări cu CNR, instituțiile de învățământ superior, <b>federațiile naționale studențești și sindicatele naționale reprezentative din învățământul superior</b> pentru a stabili prioritățile asigurării calității educației;  | Includerea expresă a federațiilor studențești și a sindicatelor în rândul celor consultați pentru a stabili prioritățile specifice, în calitatea lor de parteneri ai procesului educațional și de asigurare a calității. În acest sens, însele reglementările ARACIS menționează expres rolul studenților de partener   |

ANOSR este membră a:

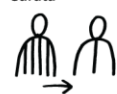
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat          | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|----------------------------|--|--|---|
|          |                            |  |  | fundamental în asigurarea calității, astfel încât neimplicarea lor în aceste consultări ar fi total împotriva prevederii. În orice caz, în fapt această implicare a federațiilor se întâmplă deja.  |
| 263      | <b>Art. 250, alin. (2)</b> | (2) Nerespectarea obligațiilor stabilite la alin. (2), pentru o perioadă de 2 ani, se sancționează cu suspendarea dreptului ARACIS de a realiza evaluări externe până la redobândirea calității de membru în EQAR. | (2) Nerespectarea obligațiilor stabilite la alin. (1), <del>pentru o perioadă de 2 ani</del> , se sancționează cu suspendarea <b>de drept</b> a dreptului ARACIS de a realiza evaluări externe până la redobândirea calității de membru în EQAR. | Posibilitatea ARACIS de a derula, timp de doi ani de la o suspendare din EQAR, evaluări externe ale calității, ar reprezenta un precedent care ar lipsi de credibilitate fără drept de apel și pe termen lung imaginea României în Spațiul European al Învățământului Superior. Dacă s-ar ajunge la această situație, orice activitate de evaluare a ARACIS ar trebui suspendată de drept din momentul adoptării deciziei de suspendare din EQAR. |
| 264      | <b>Art. 251, alin. (6)</b> | (6) Durata unui mandat de membru al Consiliului ARACIS este de 5 ani.  | (6) Durata unui mandat de membru al Consiliului ARACIS este de <b>4</b> ani.   | Precum în situațiile anterioare, nu găsim nicio justificare în creșterea mandatelor diferitelor structuri în învățământul superior, și de altfel nici nu s-a prezentat vreo justificare. Atât în România, cât și în alte state europene, regula de bază este organizarea alegerilor la 4 ani, fiind considerat un termen adecvat atât pentru a putea produce schimbări și impregna o  |

ANOSR este membră a:

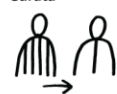
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /          | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|----------------------------|---|---|--|
|          |                            |   |   | viziune, cât și pentru a asigura dinamism și dezvoltare. În schimb, creșterea numărului de ani poate fi considerată un mod de a întârzia producerea de schimbări în sistem, prin schimbarea de generații. În același timp, semnalăm riscul, pe care îl vom prezenta și mai jos, de a realiza un simulacru prin care mandatele anterioare nu ar fi contorizate. |
| 265      | <b>Art. 254, alin. (3)</b> | (3) Experții evaluatori selectați sunt înscrisi de ARACIS în Registrul național al evaluatorilor. | (3) Experții evaluatori selectați sunt înscrisi de ARACIS în Registrul național al evaluatorilor. <b>Evaluatorii au obligația de a participa la activități de formare și evaluare continuă stabilite de Consiliul ARACIS.</b> | Asigurarea formării continue a experților prin introducerea obligației legale de a participa la formări și evaluări specifice. Câtă vreme formarea continuă în învățământul superior este un indicator de calitate, este normal ca aceleași cerințe să fie aplicabile și experților evaluatori (cadre didactice și studenți).                                  |
| 266      | <b>Art. 254</b>            | Introducere alin. (4)   | <b>(4) La toate evaluările externe organizate de ARACIS participă în mod obligatoriu un student evaluator, cu excepția evaluărilor instituționale, unde participă doi studenți.</b>   | Punerea în acord cu practica și cu principiul conform căreia studenții sunt parteneri cu drepturi egale în procesul de evaluare și asigurare a calității, asigurarea implicării beneficiarilor direcți în acest proces, conform Standardelor și Liniilor Directoare  |

ANOSR este membră a:

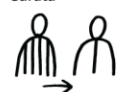
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat /             | Forma din proiectul de act normativ  | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|-------------------------------|--|--|---|
|          |                               |  |  | privind Asigurarea Calității în Învățământul Superior.  |
| 267      | <b>Art. 258, alin. (1)</b>    | (1) Autorii lucrărilor de disertație și de doctorat răspund pentru asigurarea originalității conținutului acestora. Îndrumătorii lucrărilor de disertație și de doctorat au obligația de diligență în ceea ce privește verificarea conformității lucrărilor științifice în raport cu cerințele specifice unei creații originale. | (1) Autorii lucrărilor de <b>licență</b> , disertație și de doctorat răspund pentru asigurarea originalității conținutului acestora. Îndrumătorii lucrărilor de licență, disertație și de doctorat au obligația <b>de diligență solidară în privința</b> conformității lucrărilor științifice în raport cu cerințele specifice unei creații originale. | Menținerea formei actuale, prevăzute în art. 143, alin. (4) din Legea educației naționale, conform căreia îndrumătorii lucrărilor răspund solidar de originalitatea acestora, este singura modalitate prin care să se responsabilizeze îndrumătorii. „Obligația de diligență” reprezintă, de fapt, o eludare de răspundere pentru îndrumători, care contrasemnează și au datoria de a asigura originalitatea lucrărilor împreună cu studentul. În acest sens, pe lângă softurile antiplagiat, îndrumătorul poate verifica direct prin discuții și verificări cu studentul dacă lucrarea este originală. |
| 268      | <b>Art. 260, alineate noi</b> | -  | <b>(3) Noua durată a mandatelor, prevăzută de prezenta lege, se aplică doar începând cu alegerea sau numirea noilor structuri de conducere, comisii, consilii sau funcții de conducere, mandatele aflate în curs de desfășurare la intrarea în vigoare a prezentei legi încetând la termenul indicat</b>   | Pentru evitarea interpretării „originale” prin care o lege nouă afectează durata mandatelor sau, mai rău, șterge cu buretele mandatele anterioare, cu pretenția ignorării realității existenței unor mandate anterioare complete sau aflate în curs de desfășurare. Neluarea în calcul a acestor durate sau mandate   |

ANOSR este membră a:

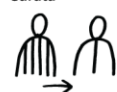
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol / alineat   | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|---------------------|---|--|---|
|          |                     |   | <p><b>de legea în vigoare la momentul alegerii/numirii.</b></p> <p><b>(4) Mandatele complete sau aflate în curs de desfășurare la intrarea în vigoare a prezentei legi se calculează ca atare în determinarea numărului de mandate pe care o persoană le poate avea într-o structură de conducere, comisie, consiliu sau funcție de conducere.</b></p>   | <p>reprezintă un tertip lipsit de onestitate care nu poate fi acceptat.</p>   |
| 269      | Art. 262, alin. (2) | <p>(2) Sistemul de indicatori va fi elaborat de Ministerul Educației prin consultarea Comisiei Naționale de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS), a ARACIS, a CNFIS, a CNSTGU și a Autorității Naționale pentru Calificări, și se aprobă prin hotărâre a Guvernului. Raportul anual privind starea învățământului superior se bazează pe indicatorii prevăzuți la alin. (1).</p> | <p>(2) Sistemul de indicatori va fi elaborat de Ministerul Educației prin consultarea Comisiei Naționale de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS), a ARACIS, a CNFIS, a CNSTGU și a Autorității Naționale pentru Calificări, <b>precum și a părților interesate (universități, federații studențești, syndicate la nivel de învățământ superior etc)</b>, și se aprobă prin hotărâre a Guvernului. Raportul anual privind starea</p> | <p>Implicarea părților interesate în elaborarea setului de indicatori este esențială, în contextul în care aceștia trebuie să surprindă principalele tendințe și evoluții, care sunt resimțite direct de cei implicați în procesul de învățare. De asemenea, propunerile acestora de indicatori pot să surprindă prioritățile de intervenție și analiză pe care ministerul le poate avea în vedere. În același timp, raportul nu trebuie să se bazeze exclusiv pe indicatorii menționați, în caz contrar fiind lapidar. Ultimele rapoarte au cuprins o suită de</p> |

ANOSR este membră a:

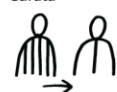
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223

| Nr. Crt. | Articol /<br>alineat | Forma din proiectul de act<br>normativ   | Forma propusă  | Motivare  |
|----------|----------------------|--|--|---|
|          |                      |  | Învățământului superior se bazează și pe indicatorii prevăzuți la alin. (1).   | alte informații esențiale, de la anumite diagnoze de sistem până la prezentarea măsurilor luate de minister în ultimul an, analiza acestora, proiectarea măsurilor ce se pregătesc în anul calendaristic următor.     |
| 270      | Anexă (11)           | 11. Creditele de studii transferabile sunt valori numerice alocate unor unități de cursuri și altor activități didactice. Prin creditele de studii transferabile se apreciază, în medie, cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei, efectuată de student | 11. Creditele de studii transferabile sunt valori numerice alocate unor unități de cursuri și altor activități didactice și de învățare. Prin creditele de studii transferabile se apreciază, în medie, cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei, efectuată de student pentru însușirea cunoștințelor și competențelor specifice unei discipline. | Creditele de studii se raportează la durata de învățare, fiind axate pe persoana care învață. Astfel, mențiunea expresă cu privire la includerea activităților de învățare este necesară.                             |
| 271      | Anexă (17)           | 17. Învățământul este organizat în condițiile unui regim juridic de drept public în scopul educării și formării profesionale a tinerei generații.  | 17. Învățământul este organizat în condițiile unui regim juridic de drept public în scopul educării și formării profesionale a tinerei generații.  | Învățarea pe tot parcursul vieții este nu doar un principiu fundamental recunoscut la nivel european, ci și un capitol din prezentul proiect de act normativ. Referirea la „tânăra generație” este astfel limitativă. |
| 272      | Anexă (23)           | 23. Rezultatele învățării reprezintă ceea ce o persoană înțelege, cunoaște și este capabilă să facă  | 23. Rezultatele învățării reprezintă ceea ce o persoană înțelege, cunoaște și este capabilă  | Preluarea definiției din Cadrul European al Calificărilor, nefiind nici necesară, nici  |

ANOSR este membră a:

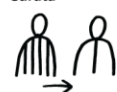
European  
Students'  
Union



Consiliul  
Tineretului din  
România



Alianța pentru o  
România  
Curată



The European Council  
of Doctoral Candidates  
and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
Camera 12-13, sector 1,  
București, 010223

| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ   | Forma propusă   | Motivare   |
|----------|-------------------|---|---|--|
|          |                   | la finalizarea unui proces de învățare. Rezultatele învățării se exprimă prin cunoștințe, abilități și competențe dobândite pe parcursul diferitelor experiențe de învățare formală, nonformală și informală.   | să facă la finalizarea unui proces de învățare. Rezultatele învățării se exprimă prin cunoștințe, abilități și <b>responsabilitate și autonomie</b> dobândite pe parcursul diferitelor experiențe de învățare formală, nonformală și informală.   | productivă o definiție autohtonă preluată din alte surse.  |
| 273      | Anexă (26)        | 26. Violența psihologică - bullying este acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, care implică un dezechilibru de putere, au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, (...) | 26. Violența psihologică - bullying este acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, care implică un dezechilibru de putere, au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, | Violența de gen este una dintre cele mai prezente categorii de violență, iar prezența acesteia în mediul universitar este documentată public. Nemenționarea genului între categorii este astfel vădit incorectă. |

ANOSR este membră a:

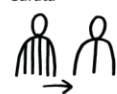
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România



Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



anosr.ro

anosr

office@anosr.ro

www.anosr.ro

Calea Plevnei, nr. 61  
 Camera 12-13, sector 1,  
 București, 010223



| Nr. Crt. | Articol alineat / | Forma din proiectul de act normativ | Forma propusă                                      | Motivare |
|----------|-------------------|-------------------------------------|--|----------|
|          |                   |                                     | sexul sau orientarea sexuală, <b>genul</b> , (...) |          |

**ANOSR este membră a:**

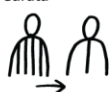
European Students' Union



Consiliul Tineretului din România




Alianța pentru o Românie Curată



The European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers



 anosr.ro

 anosr

 office@anosr.ro

 www.anosr.ro

 Calea Plevnei, nr. 61

Camera 12-13, sector 1,

București, 010223